Перечень критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»¹

Критерии и показатели самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» (далее — проект), определенные в соответствии с Концепцией проекта, поддержанной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн) и применяемые в 2023 году, в том числе при автоматизированной самодиагностике в период с 1 по 13 ноября 2023 года, показали, помимо прочего, необходимость их доработки в целях учета реализуемых образовательных программ, наличия (отсутствия) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, иной специфики.

В 2024 году федеральным оператором проекта² совместно с региональными ответственными за реализацию проекта представлены предложения по доработке перечня критериев и показателей самодиагностики (проведена дифференциация в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ и иной специфики образовательных организаций) с учетом опыта регионов, при участии структурных подразделений Минпросвещения России, курирующих соответствующие магистральные направления и ключевые условия проекта, подготовлены изменения в критерии и показатели самодиагностики.

Обновленный подход к формированию перечня критериев и показателей подразумевает наличие 21 варианта самодиагностики в зависимости от реализуемых общеобразовательной организацией программ общего образования, наличия либо отсутствия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (приложения \mathbb{N} 1–21).

Каждая из общеобразовательных организаций проходит один вариант самодиагностики³.

¹ Учтены результаты апробации автоматизированного сервиса самодиагностики.

² С 2024 года федеральным оператором проекта «Школа Минпросвещения России» является федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения».

³ До прохождения самодиагностики в автоматизированном сервисе школьным командам рекомендуется провести самодиагностику самостоятельно и использовать сервис автоматизированной самодиагностики для внесения заблаговременно подготовленных данных.

1

Приложение №

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

В образовательной организации обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	1. Магистральное направ	зление «Знание»	
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
	(«критический» показатель)	обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких	не реализуется профильное обучение	0
	профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования	реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
	индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2
		реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
	1.3. Реализация федеральных	не реализуется	0
	рабочих программ по учебным предметам (1—11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
	числе специальными учебниками и учебными	обеспечено учебниками в полном объеме	1

	пособиями для обучающихся с ОВЗ	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	1.5. Применение электронных	не предусмотрено	0
	образовательных ресурсов из федерального перечня	предусмотрено	1
	1.6. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
Функционирование	1.7. Реализация и соблюдение	нет	0
объективной внутренней системы оценки качества образования	требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
	1.8. Реализация и соблюдение	нет	0
	требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
	1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и	нет	0
	региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	да	1

	1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени) 1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных	0 1 0
	необъективных результатов	результатов образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
	1.12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
	1.13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью обучающимся обеспечено 3—4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0

		обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
	1.15. Участие обучающихся	отсутствие	0
	во Всероссийской	участие в муниципальном этапе	1
	олимпиаде школьников	участие в региональном этапе	2
		участие в заключительном этапе	3
	1.16. Наличие победителей и	отсутствие	0
	призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
		наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2
		наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3
	1.17. Сетевая форма реализации общеобразовательных	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0
	программ (наличие договора(ов) о сетевой форме	осуществляется сетевая форма реализации	1
	реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	общеобразовательных программ	
	Инклюзивное образователь	ное пространство	
Обеспечение	1.18. Реализация программы	отсутствие или в процессе	0
условий для организации	(плана) мероприятий по обеспечению доступности и	разработки разработана, готовы приступить	1
образования	качества образования	к реализации	1
обучающихся с ограниченными	обучающихся с OB3, с инвалидностью (или развития	реализация в течение 1 года и менее	2
возможностями здоровья (далее –	инклюзивного образования и т. п.)	реализация в течение 2 и более лет	3

OB3), c	1.19. Разработанность	отсутствие отдельных ЛА и	0
инвалидностью	локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе	отсутствие отдельных эта и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	v
	посредством организации инклюзивного образования	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
	1.20. Кадровое обеспечение	не обеспечено	0
	оказания психолого-	обеспечено частично	1
	педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечено полностью	2
	1.21. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным	не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	0
	адаптированным образовательным программам	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1
		разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2
	1.22. Обеспечение информационной открытости,	данное направление деятельности не организовано	0
	доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением	отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1
	персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2

1	<u> </u>	
	информационный блок на	3
	официальном сайте	
	общеобразовательной	
	организации с регулярно	
100 1/2	обновляемой информацией	•
1.23. Учебно-дидактическое	не обеспечено учебниками в	0
обеспечение обучения и воспитания по федеральным	полном объеме	
адаптированным	обеспечено учебниками в полном	1
образовательным программам	объеме	
(в соответствии с	обеспечено учебниками и	2
рекомендованными психолого-	учебными пособиями в полном	
медико-педагогической	объеме	
комиссией вариантами	обеспечено учебниками и	3
адаптированных	учебными пособиями, в том	
образовательных программ)	числе специальными	
	дидактическими материалами	
	для обучающихся с ОВЗ,	
	разработанными педагогами	
	общеобразовательной	
1.04 11	организации	•
1.24. Наличие специальных	отсутствие оснащенных ТСО	0
технических средств обучения	рабочих мест и классов для	
(далее – TCO) индивидуального и коллективного пользования	обучающихся с ОВЗ, с	
и концективного пользования	инвалидностью	-
	оснащены ТСО отдельные	1
	рабочие места для обучающихся	
	с ОВЗ, с инвалидностью	
	оснащены ТСО отдельные	2
	классы для обучающихся с	
	ОВЗ, с инвалидностью	
	оснащены ТСО как отдельные	3
	рабочие места, так и отдельные	
	классы для обучающихся с ОВЗ,	
1.05 77	с инвалидностью	
1.25. Применение электронных	не предусмотрено	0
образовательных ресурсов и		
дистанционных		
образовательных технологий в	предусмотрено	1
образовании обучающихся с		
ОВЗ, с инвалидностью		
1.26. Создание условий для	менее 50% педагогических	0
профессионального развития и	работников прошли обучение (за	U
совершенствования	три последних года)	
профессиональных компетенций	не менее 50% педагогических	1
педагогических работников в		1
части обучения и воспитания	работников прошли обучение (за	
пасти обучения и воснитания	три последних года)	

	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
	1.27. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с	не проводится проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	0
	ооучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	системная работа (цикл мероприятий)	2
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	15–28	
уровням	Средний уровень	29–39	
	Высокий уровень	40–53	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	2. Магистральное направл	ение «Здоровье»	
Здоровьесберегающая среда	2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов («критический» показатель)	нет 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
	2.2. Организация просветительской	нет	0

	деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический» показатель)	наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
	2.3. Количество школьных просветительских	не осуществляется 1–2 мероприятия за учебный год	0
	мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и	3–5 мероприятий за учебный	2
	наркотических средств	год более 5 мероприятий за учебный год	3
	2.4. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0
		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
Создание условий для	2.5. Наличие в	нет	0
занятий физической культурой и спортом	образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	да	1
	2.6. Диверсификация деятельности школьных	отсутствие ШСК	0
	спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
		от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
		10 и более видов спорта в ШСК	3
	2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0
		от 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1

от 20 до 29% обучающихся постоянно посещают занятия 2.8. Участие обучающихся в постоянно посещают занятия 2.8. Участие обучающихся в постоянно посещают занятия отсутствие отсутствия в спортивных мероприятиях на школьном уровне участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне участие обучающихся в спортивных сореннованиях и спартакиадах В спортивных мероприятиях на муниципальном уровне участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне отсутствие оторчающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне на призеров на муниципальном уровне наличие победителей и (или) призеров на муниципальном и			1
2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях (в том числе во Веероссийских спортивных соренованиях и пкольников «Президентские состузания» и Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах соренований (в том числе во Всероссийских соревнованиях школьников «Президентские состузания» и всероссийском уровне участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях 1 отсутствие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне отсутствие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне отсутствие отсутствие отсутствие отсутствие отсутствие отсутствие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном урасть обучающих на портивным мероприятиях на муниципальном урасть обучаю		от 20 до 29% обучающихся	2
2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и в Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиары и рассосийской федерации спорта лиц с призеров спортивных соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийской федерации спорта лиц с		постоянно посещают занятия	
2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях (в том числе во Весроссийских спортивных соревнованиях и спортавных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, В сероссийской федерации спорта лиц с призеров спортивных соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, В сероссийской федерации спорта лиц с призеров на муниципальном уровне призеров на муниципальном и (или) в сероссийском уровне правованиях и спартакиадах специальной олимпиады России, В сероссийской федерации спорта лиц с потеутствие призеров на муниципальном и (или) в сероссийском уровне призеров на региональном и (или) в сероссийском уровне призерования и призеровне призеровне призеровне призеровне пре		30% и более обучающихся	3
массовых физкультурно- спортивных мероприятиях (в том числе во Веероссийских спортивных соревнованиях и партакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнованиях и спартакиадах Соревнованиях и спортивных соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнованиях и спортивных соревнованиях и спортивных соревнованиях и спортивных играх школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские стортивных соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийской федерации спорта лиц с		постоянно посещают занятия	
массовых физкультурно- спортивных мероприятиях (в том числе во Веероссийских спортивных соревнованиях и партакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнованиях и спартакиадах Соревнованиях и спортивных соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнованиях и спортивных соревнованиях и спортивных соревнованиях и спортивных играх школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские стортивных соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийской федерации спорта лиц с	2.8. Участие обучающихся в	отсутствие	0
том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях и пкольников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийскох спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивных играх школьников «Президентские спортивных играх школьников соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийскох спортивных играх школьников «Президентские спортивных играх школьников соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийской федерации спорта лиц с	I		
том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях и прах школьников «Президентские соетязания» и Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады весроссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийскох соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийской федерации спорта лиц с	спортивных мероприятиях (в	участие обучающихся в	1
пкольников «Президентские состязания» и Веороссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) 2.9. Напичие победителей и призеров спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивных играх школьников игры», Всероссийских споревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийской федерации спорта лиц с	том числе во Всероссийских	1 -	
школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с призаров портивных соревнованиях школьников «Президентские спортивных играх школьников «Президентские спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских стортивные играх школьников «Президентские спортивные играх в регональном и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских сторевнованиях и спартакиадах Соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с	спортивных соревнованиях		
спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийскох спортивных играх школьников «Президентские состязания» и Всероссийскох спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийскох соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с	_	· ~	2
муниципальном уровне школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийскох соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийскох соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с	состязания» и Всероссийских		2
«Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Веероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийской федерации спорта лиц с	спортивных играх		
игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийском уровне «Президентские спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с			
соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с		1 -	3
Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивных играх школьников «Президентские спортивных играх школьников осоревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийской федерации спорта лиц с		1	
России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с		1 ~	
соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с	Специальной олимпиады	всероссийском уровнях	
Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с	России, Всероссийских		
спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с	соревнованиях и спартакиадах		
интеллектуальными нарушениями) 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с	Всероссийской федерации		
2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с	спорта лиц с		
2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийскох соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с	интеллектуальными		
призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах всероссийской федерации спорта лиц с	нарушениями)		
соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с	2.9. Наличие победителей и	отсутствие	0
соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с	призеров спортивных		
Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с		наличие победителей и (или)	1
соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с	Всероссийских спортивных	призеров на муниципальном	
«Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с		уровне	
Всероссийских спортивных играх школьников (или) всероссийском уровне (или)	1 -	**	2
играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с	-	1	_
«Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с			
игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с	*	(изи) вееросениеком уровне	
соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с			
Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с			
России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с			
соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с			
спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с	_		
федерации спорта лиц с	_		
	1		
і интеллектуальными	1		
	-		
нарушениями)		_	
2.10. Доля обучающихся, отсутствие обучающихся, 0	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		0
получивших знак отличия имеющих знак отличия ВФСК	1		
Всероссийского «ГТО», подтвержденный	_	<u> </u>	
физкультурно-спортивного удостоверением			
комплекса «Готов к труду и менее 10% обучающихся, 1		<u> </u>	1
обороне» (далее – ВФСК имеющих знак отличия ВФСК «ГТО») в установленном		имеющих знак отличия ВФСК	
«ГТО», подтвержденный	M 10") B yClanoBlenhom	«ГТО», подтвержденный	
удостоверением	İ	1	1

порядке, соответствующий его	от 10 до 29% обучающихся,	2
возрастной категории на 1	имеющих знак отличия ВФСК	
сентября отчетного года	«ГТО», подтвержденный	
	удостоверением	
	30% и более обучающихся,	3
	имеющих знак отличия ВФСК	
	«ГТО», подтвержденный	
	удостоверением	
2.11. Наличие в организации	отсутствие	0
отдельного кабинета учителя-		
логопеда и (или) учителя-	наличие	1
•		
	отсутствие	0
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		
1 -	наличие	1
~ ~		
Уровень	Диапазон	
Базовый уровень	7–12	
Concerns with the concerns	12.20	
Среднии уровень	13–20	
Высокий уровень	21–24	
	2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителялогопеда и (или) учителядефектолога 2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционноразвивающей работы Уровень Базовый уровень Средний уровень	сентября отчетного года «ГТО», подтвержденный удостоверением 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением 2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителялогопеда и (или) учителя-дефектолога 2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционноразвивающей работы Уровень Диапазон Базовый уровень 7–12 Средний уровень 13–20

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	3. Магистральное направлен	ние «Творчество»	
Развитие талантов	3.1. Доля обучающихся,	менее 10% обучающихся	0
	охваченных дополнительным	от 10 до 49% обучающихся	1
	образованием, в общей	от 50 до 76% обучающихся	2
	численности обучающихся («критический»	77% и более обучающихся	3
	показатель)		
	3.2. Реализация	отсутствие программ или	0
	дополнительных	программы по 1–2	
	общеобразовательных	направленностям	
	программ	программы разработаны и	1
		реализуются по 3	
		направленностям	

		программы разработаны и	2
		реализуются по 4-5	
		направленностям	
		программы разработаны и	3
		реализуются по 6	
		направленностям	
	3.3. Наличие технологических	отсутствие	0
	кружков на базе	1 технологический кружок	1
	общеобразовательной	2 технологических кружка	2
	организации и/или в рамках	3 и более технологических	3
	сетевого взаимодействия	кружка	3
	3.4. Участие обучающихся в		0
	конкурсах, фестивалях,	отсутствие	
	олимпиадах (кроме	участие обучающихся в	1
	Всероссийской олимпиады	школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах,	
	школьников),	-	
	конференциях	конференциях	2
	конференциях	участие обучающихся в	2
		конкурсах, фестивалях,	
		олимпиадах, конференциях на	
		муниципальном уровне	
		участие обучающихся в	3
		конкурсах, фестивалях,	
		олимпиадах, конференциях	
		на региональном и (или)	
-		всероссийском уровне	
	3.5. Наличие победителей и	отсутствие	0
	призеров различных	наличие победителей и (или)	1
	олимпиад (кроме ВСОШ),	призеров конкурсов,	
	смотров, конкурсов,	фестивалей, олимпиад,	
	конференций	конференций на	
		муниципальном уровне	
		наличие победителей и (или)	2
		призеров конкурсов,	
		фестивалей, олимпиад,	
		конференций на	
		региональном уровне	
		наличие победителей и (или)	3
		призеров конкурсов,	
		фестивалей, олимпиад,	
		конференций на	
		всероссийском уровне	
	3.6. Сетевая форма	отсутствие	0
	реализации дополнительных		
	общеобразовательных	carenag donya nagyyya	1
	программ (организации	сетевая форма реализации	1
	культуры и искусств,	дополнительных	
	технопарки «Кванториум»,	общеобразовательных	
	мобильные технопарки	программ с 1 организацией	

	«Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «ІТ-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
Школьные творческие объединения	3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	отсутствие 1–2 объединения 3–4 объединения 5 и более объединений	0 1 2 3
	3.8. Функционирование школьного театра	отсутствие функционирование школьного театра	0
	3.9. Функционирование школьного музея	отсутствие функционирование школьного музея	0
	3.10. Функционирование школьного хора	отсутствие функционирование школьного хора	0
	3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	отсутствие функционирование школьного медиацентра	0
	3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих	0% менее 10% обучающихся	0 1 2
	объединений, от общего количества обучающихся в организации	от 10 до 29% обучающихся 30% и более обучающихся	3
	3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений:	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0
	концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1
	творческого объединения)	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
	Уровень	Диапазон	

Распределение по уровням	Базовый уровень	9–16
	Средний уровень	17–24
	Высокий уровень	25–29

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	4. Магистральное направлен	ние «Воспитание»	,
Организация	4.1. Использование	нет	0
воспитательной деятельности	государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	да	3
	4.2. Реализация рабочей	нет	0
	программы воспитания, в том числе для обучающихся с OB3 («критический» показатель)	да	1
	4.3. Реализация календарного	нет	0
	плана воспитательной работы («критический» показатель)	да	1
	4.4. Функционирование	нет	0
	Совета родителей	да	1
	4.5. Наличие советника директора по воспитанию и	нет	0
	взаимодействию с детскими общественными объединениями	да	1
	4.6. Взаимодействие	не осуществляется	0
	образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1
		осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2

		трансляция опыта по	3
		организации взаимодействия	
		образовательной организации	
		и родителей в процессе	
		реализации рабочей	
		программы воспитания	
	4.7. Наличие школьной	отсутствие	0
	символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы,	наличие школьной символики	
	элементы школьного костюма	(флаг школы, гимн школы,	1
	и т. п.)	эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	
	4 8 Dec Hypering Hackney	, ,	0
	4.8. Реализация программ краеведения и школьного	не реализуются программы краеведения и школьного	U
	туризма	туризма	
	Туризма	реализуется 1 программа	1
		краеведения или школьного туризма	1
		реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3
	4.9. Организация летних тематических смен в	отсутствие	0
	школьном лагере	наличие	1
Ученическое самоуправление,	4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0
волонтерское движение		наличие	1
	4.11. Наличие первичного	отсутствие	0
	отделения РДДМ «Движение первых»	наличие	1
	4.12. Наличие центра детских	отсутствие	0
	инициатив, пространства ученического самоуправления	наличие	1
	4.13. Участие в реализации	отсутствие	0
	проекта «Орлята России»	участие в проекте	1
		отсутствие	0

	4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1
	4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0
		обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
	4.16. Наличие школьных	отсутствие	0
	военно-патриотических клубов	наличие	1
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	10–15	
уровням	Средний уровень	16–19	
	Высокий уровень	20–22	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	5. Магистральное направление	«Профориентация»	
Сопровождение выбора профессии	5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной	нет	0
	деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	да	1
	(«критический» показатель)		
	5.2. Определение ответственного за	нет	0
	реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	да	
		нет	0

5.3. Наличие соглашений с	да	1
региональными		
предприятиями/организациями,		
оказывающими содействие в		
реализации		
профориентационных		
мероприятий		
5.4. Наличие профильных	нет	0
предпрофессиональных классов		
	да	1
космические, ІТ,		
педагогические,		
предпринимательские и др.)		
5.5. Наличие и использование	нет	0
дополнительных материалов по		
1 1 1	да	1
мультимедийных, в учебных		
предметах		
общеобразовательного цикла		
5.6. Посещение обучающимися	нет	0
экскурсий на предприятиях	да	1
5.7. Участие обучающихся в	нет	0
моделирующих	да	1
профессиональных пробах		-
(онлайн) и тестированиях		
5.8. Посещение обучающимися	нет	0
v coro	да	1
и ВО		_
5.9. Посещение обучающимися	нет	0
профессиональных проб на		
региональных площадках	да	1
•	нет	0
занятий по программам		Ŭ
	да	1
том числе кружков, секций и др.,		
направленных на		
профориентацию		
	нет	0
обучающимися		O
профессионального обучения по		
	да	1
подготовки по профессиям	ди	1
рабочих и должностям		
<u>^</u>		
служащих	TY 0.77	Λ
	нет	0
собраний на тему		
профессиональной ориентации,	да	1
в том числе о кадровых		
потребностях современного		
рынка труда		

	5.13. Участие обучающихся 6-	нет	0
	11 классов в мероприятиях		
	проекта «Билет в будущее»	да	1
	5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по	нет	0
	профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая	да	1
	фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках		
	чемпионатов «Абилимпикс»		
	Уровень	Диапазон	•
Распределение по	Базовый уровень	5–7	
уровням	Средний уровень	8–11	
	Высокий уровень	12–14	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
6.	Ключевое условие «Учитель. П		
Условия	6.1. Использование единых	единые подходы к штатному	0
педагогического труда	подходов к штатному	расписанию в организации не	
	расписанию (количество	используются	
	административного персонала	в организации используются	1
	на контингент, узкие	единые подходы к штатному	
	специалисты)	расписанию	
	6.2. Предусмотрены меры	не предусмотрены меры	0
	материального и	материального и	
	нематериального	нематериального	
	стимулирования (разработан	стимулирования	
	школьный локальный акт о	предусмотрены меры	1
	системе материального и	материального и	
	нематериального	нематериального	
	стимулирования, соблюдаются	стимулирования	
	требования локального акта)		
Методическое	6.3. Развитие системы	нет	0
сопровождение	наставничества (положение о	70	1
педагогических кадров.	наставничестве, дорожная	да	1
Система наставничества	карта о его реализации,		
	приказы)		
	(«критический» показатель)		_
	6.4. Наличие методических	нет	0
	объединений / кафедр /	да	1
	методических советов		
	учителей		
	(«критический» показатель)		

	6.5. Наличие методических	нет	0
	объединений / кафедр /	ner e	O
	методических советов	да	1
	классных руководителей		
	6.6. Охват учителей	менее 20% учителей прошли	0
	диагностикой	диагностику	
	профессиональных	профессиональных	
	компетенций (федеральной,	компетенций	
	региональной,	не менее 20% учителей	1
	самодиагностикой)	прошли диагностику	
		профессиональных	
		компетенций	
		не менее 50% учителей	2
		прошли диагностику	
		профессиональных	
		компетенций	
		не менее 80% учителей	3
		прошли диагностику	
		профессиональных	
		компетенций	
	6.7. Доля учителей, для	менее 3% учителей	0
	которых по результатам	от 3 до 4% учителей	1
	диагностики разработаны	от 5 до 9% учителей	2
	индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3
Развитие и повышение	6.8. Доля педагогических	менее 50% педагогических	0
квалификации	работников, прошедших	работников	
•	обучение по программам	не менее 50% педагогических	1
	повышения квалификации,	работников	
	размещенным в Федеральном	не менее 60% педагогических	2
	реестре дополнительных профессиональных программ	работников	
	педагогического образования	не менее 80% педагогических	3
	(за три последних года)	работников	
	(«критический» показатель)		
	6.9. Доля педагогических	менее 50% педагогических	0
	работников, прошедших	работников	
	обучение по программам	не менее 50% педагогических	1
	повышения квалификации по	работников	
	инструментам ЦОС,	не менее 60% педагогических	2
	размещенным в Федеральном	работников	
	реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) 6.10. Доля педагогических	не менее 80% педагогических	3
		работников	
		500/	
		менее 50% педагогических	0
	работников и управленческих	работников	1
	кадров, прошедших обучение по программам повышения	не менее 50% педагогических	1
	по программам повышения	работников	

квалификации в сфере воспитания (за три последних	не менее 60% педагогических работников	2
года)	не менее 80% педагогических работников	3
6.11. Повышение	отсутствие	0
квалификации управленческой команды по программам из	1 представитель управленческой команды	1
Федерального реестра образовательных программ	не менее 50% управленческой команды	2
дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3
6.12. Дополнительное	нет	0
профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков,	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1
необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
6.13. Участие педагогов в	неучастие	0
конкурсном движении	участие на муниципальном уровне	1
	участие на региональном уровне	2
	участие на всероссийском уровне	3
6.14. Наличие среди педагогов	отсутствие	0
победителей и призеров конкурсов	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2

		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
	Базовый уровень	10–16	
	Средний уровень	17–26	
	Высокий уровень	27–31	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	7. Ключевое условие «Школ	іьный климат»	
Организация психолого-	7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-	отсутствие	0
сопровождения	психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель)	наличие	1
	7.2. Доля обучающихся общеобразовательных	менее 70% обучающихся	0
	организаций, принявших участие в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления	от 70 до 79% обучающихся	1
		от 80 до 89% обучающихся	2
	наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)	90% обучающихся и более	3
	(«критический» показатель)		
	7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-	отсутствие	0
	педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	1

	7.4. Наличие в штате	отсутствие	0
	общеобразовательной организации социального педагога	наличие	1
	7.5. Наличие в	отсутствие	0
	общеобразовательной организации учителя- дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагогдефектолог»	наличие	1
	7.6. Наличие в общеобразовательной	отсутствие	0
	оопцеооразовательной организации учителя- логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагогдефектолог»	наличие	1
	7.7. Наличие в организации	отсутствие	0
	отдельного кабинета педагога-психолога	наличие	1
	подагога-психолога	наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
Формирование	7.8. Оказание психолого-	не реализуется	0
психологически благоприятного школьного климата	педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям,	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1

оставшимся без попечения		2
родителей; обучающимся с	реализуется психолого- педагогическая программа и	2
ОВЗ и (или) инвалидностью;	(или) комплекс мероприятий	
одаренным детям)	для каждой из целевых групп	
(«критический» показатель)	обучающихся	
7.9. Формирование	отсутствие специальных	0
психологически	тематических зон	
благоприятного школьного	выделение и оснащение	1
пространства для	тематических пространств	
обучающихся	для обучающихся (зона	
	общения, игровая зона, зона	
	релаксации и иное)	
7.10. Наличие в кабинете	отсутствие специальных	0
педагога-психолога	тематических зон	
оборудованных зон	наличие специальных	1
(помещений) для проведения	тематических зон	
индивидуальных и групповых консультаций,		
психологической разгрузки,		
коррекционно-развивающей		
работы		
7.11. Формирование	отсутствие специальных	0
психологически	тематических зон	
благоприятного школьного	выделение и оснащение	1
пространства для педагогов	тематического пространства	
	(помещения) для отдыха и	
	эмоционального	
	восстановления педагогов	
7.12. Профилактика травли в	не реализуется	0
образовательной среде	реализуется в виде отдельных	1
	мероприятий и (или)	
	индивидуальных консультаций отдельных	
	участников образовательных	
	отношений (обучающихся,	
	родителей, педагогов)	
	реализуется психолого-	2
	педагогическая программа и	
	(или) комплекс мероприятий	
	по профилактике травли	
7.13. Профилактика	не реализуется	0
девиантного поведения	реализуется в виде отдельных	1
обучающихся	мероприятий и (или)	
	индивидуальных	
	консультаций отдельных	
	участников образовательных	
	отношений (обучающихся,	
	родителей, педагогов)	

		реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
	Базовый уровень	6–13	
	Средний уровень	14–16	
	Высокий уровень	17–19	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	8. Ключевое условие «Образов	вательная среда»	-
ЦОС (поддержка всех активностей)	8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной	нет	0
anindhocicn)	организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	да	1
	(«критический» показатель)		
	8.2. Подключение	нет	0
	образовательной организации к высокоскоростному	да	1
	интернету («критический» показатель)		
	8.3. Предоставление	нет	0
	безопасного доступа к информационно- коммуникационной сети	да	1
	Интернет		
	(«критический» показатель)		0
	8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового	не используется 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	0 1

образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ («критический» показатель)	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2
	не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3
8.5. Использование информационно- коммуникационной образовательной платформы	отсутствие регистрации образовательной организации	0
«Сферум» («критический» показатель)	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1
	не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2
	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3
8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими	не соответствует	0
рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях	частично соответствует	1
обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для	соответствует в полной мере	2

	Hoc	1000/ YE 6	2
	внедрения ЦОС	100% ІТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
	8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	0
		управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
Организация	8.8. Наличие в	отсутствие	0
внутришкольного пространства	образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	наличие	1
	8.9. Функционирование школьного информационно- библиотечного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0
		создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
Функционирование школы полного дня	8.10. Реализация модели «школа полного дня» на	отсутствие	0
	основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	наличие	3
Реализация государственно-	8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с	нет	0

общественного	Федеральным законом «Об	да	1
управления	образовании в Российской		
	Федерации»,		
	предусмотренные уставом		
	образовательной организации		
	8.12. Функционирование	нет	0
	управляющего совета		
	образовательной организации	да	1
	Уровень	Диапазо	
		Н	
D.	Базовый уровень	9–12	
_ · · ·		40.45	
уровням	Средний уровень	13–15	
	Высокий уровень	16–21	
Распределение по уровням	Уровень Базовый уровень Средний уровень	Диапазо н 9–12 13–15	

Распределение по уровням

Магистральное	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
направление/		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• •
Ключевое условие			
Знание	15–28	29–39	40–53
Здоровье	7–12	13–20	21–24
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–15	16–19	20–22
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная	10–16	17–26	27–31
команда			
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	71–122	123–173	174–213
	Дополнительное	Дополнительное	Дополнительное
	условие: отсутствуют	условие: по каждому	условие: по каждому
	магистральные	магистральному	магистральному
	направления и	направлению и	направлению и
	ключевые условия, по	каждому ключевому	каждому ключевому
	которым набрано	условию набрано не	условию набрано не
	0 баллов (если не	менее 50% баллов	менее 50% баллов
	выполнено, школа	(если не выполнено,	(если не выполнено,
	соответствует уровню	школа	школа соответствует
	«ниже базового»)	соответствует	среднему уровню)
		базовому уровню)	

Приложение № 2

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

В образовательной организации отсутствуют лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	1. Магистральное направ	вление «Знание»	
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
	(«критический» показатель)	обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких	не реализуется профильное обучение	0
	профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования	реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
	индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2
		реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
	1.3. Реализация федеральных	не реализуется	0
	рабочих программ по учебным предметам (1—11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
		обеспечено учебниками в полном объеме	1

		обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	1.5. Применение электронных	не предусмотрено	0
	образовательных ресурсов из федерального перечня	предусмотрено	1
	1.6. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
Функционирование	1.7. Реализация и соблюдение	нет	0
объективной внутренней системы оценки качества образования	требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
	1.8. Реализация и соблюдение	нет	0
	требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
	1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и	нет	0
	региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	да	1

	1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени) 1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных	0 1 0
	необъективных результатов	результатов образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
	1.12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты	1
	численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) 1.13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших	об основном общем образовании наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	0
	аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	среднем общем образовании отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
Обеспечение удовлетворения образовательных	1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0
интересов и потребностей обучающихся	курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	обучающимся обеспечено 3—4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1

			2
		обучающимся обеспечено не	2
		менее 5–9 часов еженедельных	
		занятий внеурочной	
		деятельностью	
		обучающимся обеспечено 10	3
		часов еженедельных занятий	
		внеурочной деятельностью	
	1.15. Участие обучающихся	отсутствие	0
	во Всероссийской	участие в муниципальном этапе	1
	олимпиаде школьников	участие в региональном этапе	2
		участие в заключительном	3
		этапе	
	1.16. Наличие победителей и	отсутствие	0
	призеров этапов	наличие победителей и (или)	1
	Всероссийской олимпиады	призеров муниципального	
	школьников	этапа Всероссийской	
		олимпиады школьников	
		наличие победителей и (или)	2
		призеров регионального этапа	
		Всероссийской олимпиады	
		школьников	
		наличие победителей и (или)	3
		призеров заключительного	
		этапа Всероссийской	
		олимпиады школьников	
	1.17. Сетевая форма	не осуществляется сетевая форма	0
	реализации	реализации	
	общеобразовательных	общеобразовательных программ	
	программ (наличие	осуществляется сетевая форма	1
	договора(ов) о сетевой форме	реализации	
	реализации	общеобразовательных программ	
	общеобразовательных		
	программ; наличие		
	общеобразовательных		
	программ, реализуемых в		
	сетевой форме)		
	Инклюзивное образователь	ьное пространство	
Обеспечение	1.18. Реализация программы	отсутствие или в процессе	0
условий для	(плана) мероприятий по	разработки	
организации	обеспечению доступности и	разработана, готовы приступить	1
образования	качества образования	к реализации	
обучающихся с	обучающихся с ОВЗ, с	реализация в течение 1 года и	2
ограниченными	инвалидностью (или развития	менее	
возможностями	инклюзивного образования и т.	реализация в течение 2 и более	3
здоровья (далее –	п.)	лет	-
I			

1.19. Разработанность	отсутствие отдельных ЛА и	0
локальных актов (далее – ЛА) в	1	
	1 -	
		1
-	^ ^	1
инклюзивного ооразования		
	_	
	- '	
	_	
	'	2
		_
	l	
	_	
	ОВЗ, с инвалидностью по всем	
	вопросам	
1.20. Обеспечение	данное направление	0
информационной открытости,	-	
доступности информации об		1
организации образования	официальном сайте	
обучающихся с ОВЗ, с	общеобразовательной	
инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья	организации	
	информационный блок на	2
	официальном сайте	
обучающихся)		
	١ ١	
		3
	_	
	-	
1.21. Соотомио моноруй иля		0
-	i i	U
	не менее 50% педагогических	1
І профессиональных компетенций		
профессиональных компетенций пелагогических работников в	* *	1
педагогических работников в	работников прошли обучение (за	1
педагогических работников в части обучения и воспитания	работников прошли обучение (за три последних года)	_
педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с OB3, с	работников прошли обучение (за три последних года) не менее 80% педагогических	2
педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе	работников прошли обучение (за три последних года) не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за	_
педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации	работников прошли обучение (за три последних года) не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе	работников прошли обучение (за три последних года) не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за	_
	локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования 1.20. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в	покальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования инклюзивного образования образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам (пе охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам (пе охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам (пе охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельные потрельные ПА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельные потрельные ПА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельные потрельные ПА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельные потрельные ПА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельные потрельные ПА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельные потремы потрельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельные потрельные потрельные потрельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельные потрельные по

Распределение по уровням	Уровень	Диапазон
	Базовый уровень	9–22
	Средний уровень	23–31
	Высокий уровень	32–40

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	2. Магистральное направле	ение «Здоровье»	
Здоровьесберегающая среда	2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов	нет	0
	(«критический» показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
	2.2. Организация просветительской	нет	0
	деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический» показатель)	наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
	2.3. Количество школьных	не осуществляется	0
	просветительских мероприятий по ЗОЖ, по	1–2 мероприятия за учебный год	1
	профилактике курения табака, употребления алкоголя и	3–5 мероприятий за учебный год	2
	наркотических средств	более 5 мероприятий за учебный год	3
	2.4. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0
		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных	1

		преподавателей) и их	
		полноценная реализация	
		наличие общешкольной	2
		программы	_
		здоровьесбережения и ее	
		полноценная реализация	
C	2.5. Пожительной	-	0
Создание условий для	2.5. Наличие в	нет	0
занятий физической	образовательной организации	па	1
культурой и спортом	спортивной инфраструктуры	да	1
	для занятий физической		
	культурой и спортом, в том		
	числе доступной населению (в		
	том числе на основе договоров		
	сетевого взаимодействия)	777.074	
	2.6. Диверсификация	отсутствие ШСК	0
	деятельности школьных		
	спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
		от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
		10 и более видов спорта в ШСК	3
	2.7. Наличие дополнительных	отсутствие дополнительных	0
	образовательных услуг в	образовательных услуг в	
	области физической культуры	области физической культуры и	
	и спорта; доля обучающихся,	спорта,	
	постоянно посещающих	или менее 10% обучающихся	
	занятия	постоянно посещают занятия	
		от 10 до 19% обучающихся	1
		постоянно посещают занятия	
		от 20 до 29% обучающихся	2
		постоянно посещают занятия	_
			3
		30% и более обучающихся	3
		постоянно посещают занятия	
	2.8. Участие обучающихся в	отсутствие	0
	массовых физкультурно-		
	спортивных мероприятиях (в	участие обучающихся в	1
	том числе во Всероссийских	спортивных мероприятиях на	
	спортивных соревнованиях	школьном уровне	
	школьников «Президентские состязания» и Всероссийских	участие обучающихся в	2
	спортивных играх	спортивных мероприятиях на	
	школьников	муниципальном уровне	
	«Президентские спортивные	участие обучающихся в	3
	игры», Всероссийских	спортивных мероприятиях на	-
		региональном и (или)	
	соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады	всероссийском уровнях	
		весроссинском уровнях	
	России, Всероссийских		
	соревнованиях и спартакиадах		
	Всероссийской федерации		

	спорта лиц с		
	интеллектуальными		
	нарушениями)		
	2.9. Наличие победителей и	отсутствие	0
	призеров спортивных		
	соревнований (в том числе во	наличие победителей и (или)	1
	Всероссийских спортивных	призеров на муниципальном	
	соревнованиях школьников	уровне	
	«Президентские состязания» и	наличие победителей и (или)	2
	Всероссийских спортивных	призеров на региональном и	
	играх школьников	(или) всероссийском уровне	
	«Президентские спортивные		
	игры», Всероссийских		
	соревнованиях и спартакиадах		
	Специальной олимпиады		
	России, Всероссийских		
	соревнованиях и		
	спартакиадах Всероссийской		
	федерации спорта лиц с		
	интеллектуальными		
	нарушениями)		
	2.10. Доля обучающихся,	отсутствие обучающихся,	0
	получивших знак отличия	имеющих знак отличия ВФСК	
	Всероссийского	«ГТО», подтвержденный	
	физкультурно-спортивного	удостоверением	
	комплекса «Готов к труду и	менее 10% обучающихся,	1
	обороне» (далее – ВФСК	имеющих знак отличия ВФСК	
	«ГТО») в установленном	«ГТО», подтвержденный	
	порядке, соответствующий его возрастной категории на 1	удостоверением	
	сентября отчетного года	от 10 до 29% обучающихся,	2
	сентяоря отчетного года	имеющих знак отличия ВФСК	
		«ГТО», подтвержденный	
		удостоверением	
		30% и более обучающихся,	3
		имеющих знак отличия ВФСК	J
		«ГТО», подтвержденный	
		удостоверением	
	Уровень	Диапазон	
	у ровень	днаназон	
Распределение по	Базовый уровень	7–12	
уровням	Средний уровень	13–19	
	Высокий уровень	20–22	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	3. Магистральное направле	ние «Творчество»	
Развитие талантов	3.1. Доля обучающихся,	менее 10% обучающихся	0
	охваченных дополнительным	от 10 до 49% обучающихся	1
	образованием, в общей	от 50 до 76% обучающихся	2
	численности обучающихся («критический» показатель)	77% и более обучающихся	3
	3.2. Реализация	отсутствие программ или	0
	дополнительных	программы по 1–2	O .
	общеобразовательных	направленностям	
	программ	программы разработаны и	1
		реализуются по 3	-
		направленностям	
		программы разработаны и	2
		реализуются по 4–5	
		направленностям	
		программы разработаны и	3
		реализуются по 6	
		направленностям	
	3.3. Наличие технологических	отсутствие	0
	кружков на базе	1 технологический кружок	1
	общеобразовательной	2 технологических кружка	2
	организации и/или в рамках	3 и более технологических	3
	сетевого взаимодействия	кружка	
	3.4. Участие обучающихся в	отсутствие	0
	конкурсах, фестивалях,	участие обучающихся в	1
	олимпиадах (кроме	школьных конкурсах,	
	Всероссийской олимпиады	фестивалях, олимпиадах,	
	школьников),	конференциях	
	конференциях	участие обучающихся в	2
		конкурсах, фестивалях,	
		олимпиадах, конференциях на	
		муниципальном уровне	
		участие обучающихся в	3
		конкурсах, фестивалях,	
		олимпиадах, конференциях	
		на региональном и (или)	
	25.11	всероссийском уровне	0
	3.5. Наличие победителей и	отсутствие	0
	призеров различных	наличие победителей и (или)	1
	олимпиад (кроме ВСОШ),	призеров конкурсов,	
	смотров, конкурсов,	фестивалей, олимпиад,	
	конференций	конференций на	
		муниципальном уровне	

		наличие победителей и (или)	2
		призеров конкурсов,	2
		фестивалей, олимпиад,	
		конференций на	
		региональном уровне	
		наличие победителей и (или)	3
		призеров конкурсов,	3
		фестивалей, олимпиад,	
		конференций на	
		всероссийском уровне	
	3.6. Сетевая форма	отсутствие	0
	реализации дополнительных общеобразовательных	of cyterible	Ü
	программ (организации	сетевая форма реализации	1
	культуры и искусств,	дополнительных	
	технопарки «Кванториум»,	общеобразовательных	
	мобильные технопарки	программ с 1 организацией	
	«Кванториум», Дома научной	сетевая форма реализации	2
	коллаборации, центры «IT- куб», «Точка роста»,	дополнительных	
	куо», «точка роста», экостанции, ведущие	общеобразовательных	
	предприятия региона,	программ с 2 и более	
	профессиональные	организациями	
	образовательные организации		
	и образовательные		
	организации высшего		
	образования и др.)		
Школьные творческие	3.7. Функционирование	отсутствие	0
объединения	школьных творческих	1–2 объединения	1
	объединений (школьный театр, школьный музей,	3–4 объединения	2
	школьный музыкальный	· · ·	
	коллектив, школьный	5 и более объединений	3
	медиацентр (телевидение,		
	газета, журнал) и др.)		
	(«критический» показатель)		
	3.8. Функционирование	отсутствие	0
	школьного театра	функционирование	1
		школьного театра	
	3.9. Функционирование	отсутствие	0
	школьного музея	функционирование	1
		школьного музея	
	3.10. Функционирование	отсутствие	0
	школьного хора	функционирование	1
		школьного хора	
	3.11. Функционирование	отсутствие	0
	школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал	функционирование школьного медиацентра	1
	и др.)		1
	3.12. Доля обучающихся,	0%	0
		0% менее 10% обучающихся	0

	школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	от 10 до 29% обучающихся 30% и более обучающихся	3
	3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений:	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0
	концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1
	творческого объединения)	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	9–16	
уровням	Средний уровень	17–24	
	Высокий уровень	25–29	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	4. Магистральное направлен	ние «Воспитание»	
Организация воспитательной деятельности	4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический»	да	3
	показатель) 4.2. Реализация рабочей программы воспитания («критический» показатель)	нет да	0 1
	4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)	да	0 1
	4.4. Функционирование Совета родителей	да	0
	4.5. Наличие советника директора по воспитанию и	нет	0
	взаимодействию с детскими общественными объединениями	да	1

	4.6. Взаимодействие	не осуществляется	0
	образовательной организации	осуществляется с	1
	и родителей в процессе	использованием	1
	реализации рабочей	регламентированных форм	
	программы воспитания	взаимодействия	
		осуществляется с	2
		использованием	2
		регламентированных и	
		неформальных форм	
		взаимодействия	
		трансляция опыта по	3
		организации взаимодействия	3
		образовательной организации	
		и родителей в процессе	
		реализации рабочей	
		программы воспитания	
	4.7. Наличие школьной	отсутствие	0
	символики (флаг школы,	наличие школьной символики	U
	гимн школы, эмблема школы,		
	элементы школьного костюма	(флаг школы, гимн школы,	1
	и т. п.)	эмблема школы, элементы	
	,	школьного костюма и т. п.)	0
	4.8. Реализация программ	не реализуются программы	0
	краеведения и школьного	краеведения и школьного	
	туризма	туризма	
		реализуется 1 программа	1
		краеведения или школьного	
		туризма	
		реализуются 1 программа	2
		краеведения и 1 программа	
		школьного туризма	
		реализуются программы по	3
		каждому из направлений	
		(краеведение и школьный	
		туризм), причем по одному из направлений более 1	
		программы	
		The bearing	
	4.9. Организация летних	отсутствие	0
	тематических смен в		-
	школьном лагере		1
	1	наличие	1
Ученическое	4.10. Функционирование	отсутствие	0
самоуправление,	Совета обучающихся		U
волонтерское движение	Cobora Goy raionning		
дополтереное движение		наличие	1
	4.11. Наличие первичного	отсутствие	0
	отделения РДДМ «Движение	наличие	1
	первых»		

4.12. Наличие центра детских	отсутствие	0
инициатив, пространства ученического самоуправления	наличие	1
4.13. Участие в реализации	отсутствие	0
проекта «Орлята России»	участие в проекте	1
4.14. Наличие представительств детских и	отсутствие	0
молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1
4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0
	обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
4.16. Наличие школьных	отсутствие	0
военно-патриотических клубов	наличие	1
Уровень	Диапазон	
Базовый уровень	10–15	
Средний уровень	16–19	
Высокий уровень	20–22	
	инициатив, пространства ученического самоуправления 4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России» 4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) 4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении 4.16. Наличие школьных военно-патриотических клубов Уровень Базовый уровень Средний уровень	инициатив, пространства ученического самоуправления 4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России» 4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) 4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении 4.16. Наличие школьных военно-патриотических клубов Уровень Тазовый уровень То—15 Средний уровень Наличие отсутствие отсутствие обучающиеся не участвуют в волонтерском движении обучающиеся участвуют в волонтерском движении отсутствие наличие наличие наличие наличие 10—15

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	5. Магистральное направление	«Профориентация»	•
Сопровождение выбора профессии	5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной	нет	0
	деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) («критический» показатель)	да	1
	5.2. Определение ответственного за	нет	0
	реализацию профориентационной	да	1

деятельности (в должности не		
ниже заместителя директора)		
5.3. Наличие соглашений с	нет	
региональными		
предприятиями/организациями,	да	
оказывающими содействие в		
реализации		
профориентационных		
мероприятий		
5.4. Наличие профильных	нет	(
предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские,		
(инженерные, медицинские, космические, IT,	да	
педагогические,		
предпринимательские и др.)		
5.5. Наличие и использование	нет	
дополнительных материалов по		
профориентации, в том числе	да	
мультимедийных, в учебных		
предметах		
общеобразовательного цикла		
5.6. Посещение обучающимися		
экскурсий на предприятиях	да	
5.7. Участие обучающихся в	нет	
моделирующих	да	
профессиональных пробах		
(онлайн) и тестированиях		
5.8. Посещение обучающимися	нет	(
экскурсий в организациях СПО и ВО	да	
5.9. Посещение обучающимися	нет	
профессиональных проб на	да	
региональных площадках		
5.10. Посещение обучающимися	нет	
занятий по программам	По	
дополнительного образования, в		
том числе кружков, секций и др.	,	
направленных на		
профориентацию		
5.11. Прохождение	нет	•
обучающимися		
профессионального обучения по программам профессиональной	да	
программам профессиональной подготовки по профессиям	Au	
подготовки по профессиям рабочих и должностям		
служащих		
5.12. Проведение родительских	нет	
э.12. Проведение родительских	1101	

	потребностях современного		
	рынка труда 5.13. Участие обучающихся 6— 11 классов в мероприятиях	нет	0
	проекта «Билет в будущее»	да	1
	5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по	нет	0
	профессиональному мастерству	да	1
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	5–7	
уровням	Средний уровень	8–11	
	Высокий уровень	12–14	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
6.	Ключевое условие «Учитель. Ц		
Условия педагогического труда	6.1. Использование единых подходов к штатному	единые подходы к штатному расписанию в организации не	0
	расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	используются в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0
	школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
Методическое	6.3. Развитие системы	нет	0
сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)	да	1
	6.4. Наличие методических объединений / кафедр /	нет	0
	ооъединении / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель)	да	1

	6.5. Наличие методических	нет	0
	объединений / кафедр /	ner e	O
	методических советов	да	1
	классных руководителей		
	6.6. Охват учителей	менее 20% учителей прошли	0
	диагностикой	диагностику	
	профессиональных	профессиональных	
	компетенций (федеральной,	компетенций	
	региональной,	не менее 20% учителей	1
	самодиагностикой)	прошли диагностику	
		профессиональных	
		компетенций	
		не менее 50% учителей	2
		прошли диагностику	
		профессиональных	
		компетенций	
		не менее 80% учителей	3
		прошли диагностику	
		профессиональных	
		компетенций	
	6.7. Доля учителей, для	менее 3% учителей	0
	которых по результатам	от 3 до 4% учителей	1
	диагностики разработаны	от 5 до 9% учителей	2
	индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3
Развитие и повышение	6.8. Доля педагогических	менее 50% педагогических	0
квалификации	работников, прошедших	работников	
	обучение по программам	не менее 50% педагогических	1
	повышения квалификации,	работников	
	размещенным в Федеральном	не менее 60% педагогических	2
	реестре дополнительных профессиональных программ	работников	
	педагогического образования	не менее 80% педагогических	3
	(за три последних года)	работников	
	(«критический» показатель)		
	6.9. Доля педагогических	менее 50% педагогических	0
	работников, прошедших	работников	
	обучение по программам	не менее 50% педагогических	1
	повышения квалификации по	работников	
	инструментам ЦОС,	не менее 60% педагогических	2
	размещенным в Федеральном	работников	
	реестре дополнительных	не менее 80% педагогических	3
	профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	работников	
	(10 H	500/	
	6.10. Доля педагогических	менее 50% педагогических	0
	работников и управленческих	работников	1
	кадров, прошедших обучение по программам повышения	не менее 50% педагогических	1
	по программам повышения	работников	

	квалификации в сфере	не менее 60% педагогических	2
	воспитания (за три последних года)	работников не менее 80% педагогических работников	3
	6.11. Повышение	отсутствие	0
	квалификации управленческой команды по программам из	1 представитель управленческой команды	1
	Федерального реестра образовательных программ	не менее 50% управленческой команды	2
дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	
	6.12. Дополнительное	нет	0
	профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков,	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1
	необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
	6.13. Участие педагогов в	неучастие	0
	конкурсном движении	участие на муниципальном уровне	1
		участие на региональном уровне	2
		участие на всероссийском уровне	3
	6.14. Наличие среди педагогов	отсутствие	0
	победителей и призеров конкурсов	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2

		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	10–16	
уровням	Средний уровень	17–26	
	Высокий уровень	27–31	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	7. Ключевое условие «Школ	іьный климат»	
Организация психолого-	7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-	отсутствие	0
педагогического сопровождения	психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель)	наличие	1
	7.2. Доля обучающихся общеобразовательных	менее 70% обучающихся	0
	организаций, принявших участие в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления	от 70 до 79% обучающихся	1
		от 80 до 89% обучающихся	2
	наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)	90% обучающихся и более	3
	(«критический» показатель)		
	7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-	отсутствие	0
	педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	1

	7.4. Наличие в штате	отсутствие	0
	общеобразовательной	-	
	организации социального	наличие	1
	педагога		
	7.5. Наличие в	отсутствие	0
	общеобразовательной	наличие	1
	организации учителя-	наличис	1
	логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего		
	совместителя или		
	привлеченного в рамках		
	сетевого взаимодействия),		
	квалификация которого		
	соответствует		
	профессиональному стандарту «Педагог-		
	дефектолог»		
	7.6. Наличие в организации	отсутствие	0
	отдельного кабинета	наличие	1
	педагога-психолога	наличие в организации	2
		отдельного кабинета	
		педагога-психолога с	
		автоматизированным рабочим	
Фотограния	7.7 0	MecTOM	0
Формирование психологически	7.7. Оказание психолого-педагогической помощи	не реализуется	0
благоприятного	целевым группам	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или)	1
школьного климата	обучающихся	индивидуальных	
	(испытывающим трудности в	консультаций отдельных	
	обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации;	участников образовательных	
	детям-сиротам и детям,	отношений (обучающихся,	
	оставшимся без попечения	родителей, педагогов)	2
	родителей; обучающимся с OB3 и (или) инвалидностью;	реализуется психолого- педагогическая программа и	2
	одаренным детям)	(или) комплекс мероприятий	
	(«критический» показатель)	для каждой из целевых групп	
	(r	обучающихся	
	7.8. Формирование	отсутствие специальных	0
	психологически	тематических зон	
	благоприятного школьного пространства для	выделение и оснащение	1
	обучающихся	тематических пространств для обучающихся (зона	
		для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона	
		релаксации и иное)	
	7.9. Наличие в кабинете	отсутствие специальных	0
	1.7. Hasinance B Radificie	OTCYTCTBRC CITCHRAMBHBIA	U

	оборудованных зон	наличие специальных	1
	(помещений) для проведения	тематических зон	
	индивидуальных и групповых		
	консультаций,		
	психологической разгрузки,		
	коррекционно-развивающей		
	работы		
	7.10. Формирование	отсутствие специальных	0
	психологически	тематических зон	
	благоприятного школьного	выделение и оснащение	1
	пространства для педагогов	тематического пространства	
		(помещения) для отдыха и	
		эмоционального	
		восстановления педагогов	
	7.11. Профилактика травли в	не реализуется	0
	образовательной среде	реализуется в виде отдельных	1
		мероприятий и (или)	
		индивидуальных	
		консультаций отдельных	
		участников образовательных	
		отношений (обучающихся,	
		родителей, педагогов)	
		реализуется психолого-	2
		педагогическая программа и	
		(или) комплекс мероприятий	
		по профилактике травли	
	7.12. Профилактика	не реализуется	0
	девиантного поведения	реализуется в виде отдельных	1
	обучающихся	мероприятий и (или)	
		индивидуальных	
		консультаций отдельных	
		участников образовательных	
		отношений (обучающихся,	
		родителей, педагогов)	
		реализуется психолого-	2
		педагогическая программа и	
		(или) комплекс мероприятий	
		по профилактике девиантного	
		поведения	
	Уровень	Диапазон	
Do arm a r c =	Базовый уровень	6–12	
Распределение по уровням	Средний уровень	13–15	
	Высокий уровень	16–18	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	8. Ключевое условие «Образов	ательная среда»	1
ЦОС (поддержка всех активностей)	8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной	нет	0
	организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)	да	1
	8.2. Подключение	нет	0
	образовательной	да	1
	организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)	Ad	
	8.3. Предоставление	нет	0
	безопасного доступа к информационно- коммуникационной сети Интернет	да	1
	(«критический» показатель)		
	8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового	не используется 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	0
	образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ («критический» показатель)	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2
		не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3
	8.5. Использование информационно- коммуникационной образоратов ней инстформационной	отсутствие регистрации образовательной организации	0
	образовательной платформы «Сферум» («критический» показатель)	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1

не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы н	2 a
платформе «Сферум»	
100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3
8.6. Оснащение не соответствует образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими	0
рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях	1
обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для внедрения ЦОС	2
100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	
8.7. Эксплуатация отсутствие информационной системы управления образовательной организацией	0
управление образовательной организацией осуществляется использованием информационной системы	e 1
информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными	
информационными системами	

Организация	8.8. Наличие в	наличие	1
внутришкольного	образовательной организации	1100111	-
пространства	пространства для учебных и		
1 1	неучебных занятий,		
	творческих дел		
	8.9. Функционирование	не функционирует школьный	0
	школьного информационно-	библиотечный	
	библиотечного центра	информационный центр	
		создан и функционирует	1
		школьный библиотечный	
		информационный центр	
Функционирование	8.10. Реализация модели	отсутствие	0
школы полного дня	«школа полного дня» на		
	основе интеграции урочной и		2
	внеурочной деятельности	наличие	3
	обучающихся, программ		
	дополнительного образования		
	детей, включая пребывание в		
	группах продленного дня		
Реализация	8.11. Сформированы	нет	0
государственно-	коллегиальные органы		
общественного	управления в соответствии с		
управления	Федеральным законом «Об		
	образовании в Российской	да	1
	Федерации»,		
	предусмотренные уставом		
	образовательной организации		
	8.12. Функционирование	нет	0
	управляющего совета		
	образовательной организации	да	1
	Уровень	Диапазо	
		н	
Распределение по	Базовый уровень	9–12	
уровням	Средний уровень	13–15	
	Высокий уровень	16–21	

Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	9–22	23–31	32–40
Здоровье	7–12	13–19	20–22
Творчество	9–16	17–24	25–29

Воспитание	10–15	16–19	20–22
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная	10–16	17–26	27–31
команда			
Школьный климат	6–12	13–15	16–18
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	65–115	116–163	164–197
	Дополнительное	Дополнительное	Дополнительное
	условие: отсутствуют	условие: по каждому	условие : по каждому
	магистральные	магистральному	магистральному
	направления и	направлению и	направлению и
	ключевые условия, по	каждому ключевому	каждому ключевому
	которым набрано	условию набрано не	условию набрано не
	0 баллов (если не	менее 50% баллов	менее 50% баллов
	выполнено, школа	(если не выполнено,	(если не выполнено,
	соответствует уровню	школа	школа соответствует
	«ниже базового»)	соответствует	среднему уровню)
		базовому уровню)	

3

Приложение №

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

- начального общего образования.

В образовательной организации обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	1. Магистральное напраг	вление «Знание»	
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация федеральных	не реализуется	0
	рабочих программ по учебным предметам (1—4 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
	числе специальными учебниками и учебными	обеспечено учебниками в полном объеме	1
	пособиями для обучающихся с ОВЗ	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	1.4. Применение электронных	не предусмотрено	0
	образовательных ресурсов из федерального перечня	предусмотрено	1
	1.5. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1

		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
Функционирование	1.6. Реализация и соблюдение	нет	0
Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
	1.7. Реализация и соблюдение	нет	0
	требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
	1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и	нет	0
	региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	да	1
	1.9. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1

	1		
		образовательная организация не	2
		входит в перечень	
		образовательных организаций с	
		признаками необъективных	
		результатов по итогам двух	
		предыдущих учебных годов	
Обеспечение	1.10. Реализация рабочих	обучающимся обеспечено менее	0
удовлетворения	программ курсов внеурочной	3 часов еженедельных занятий	
образовательных	деятельности, в том числе	внеурочной деятельностью	
интересов и	курса «Разговоры о важном»	обучающимся обеспечено 3-4	1
потребностей	(«критический» показатель)	часа еженедельных занятий	
обучающихся		внеурочной деятельностью	
		обучающимся обеспечено не	2
		менее 5–9 часов еженедельных	2
		занятий внеурочной	
		деятельностью	2
		обучающимся обеспечено 10	3
		часов еженедельных занятий	
		внеурочной деятельностью	
	1.11. Сетевая форма	не осуществляется сетевая форма	0
	реализации	реализации	
	общеобразовательных	общеобразовательных программ	
	программ (наличие	осуществляется сетевая форма	1
	договора(ов) о сетевой форме	реализации	
	реализации	общеобразовательных программ	
	общеобразовательных		
	программ; наличие		
	общеобразовательных		
	программ, реализуемых в		
	сетевой форме)		
	Инклюзивное образователи	ьное пространство	
Обеспечение	1.12. Реализация программы	отсутствие или в процессе	0
условий для	(плана) мероприятий по	разработки	
организации	обеспечению доступности и	разработана, готовы приступить	1
образования	качества образования	к реализации	1
обучающихся с	обучающихся с ОВЗ, с	реализация в течение 1 года и	2
ограниченными	инвалидностью (или развития	*	2
возможностями	инклюзивного образования и т.	менее	2
здоровья (далее –	п.)	реализация в течение 2 и более	3
ОВЗ), с		лет	
инвалидностью	1.13. Разработанность	отсутствие отдельных ЛА и	0
ппралидноство	локальных актов (далее – ЛА) в	отсутствие указания в общих ЛА	
	части организации образования	на особенности организации	
	обучающихся с ОВЗ, с	образования обучающихся с	
		ОВЗ, с инвалидностью	

		Г
инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
1.14. Кадровое обеспечение	не обеспечено	0
оказания психолого-	обеспечено частично	1
педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечено полностью	2
1.15. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным	не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	0
адаптированным образовательным программам	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1
	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2
1.16. Обеспечение информационной открытости,	данное направление деятельности не организовано	0
доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением	отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1
персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3

1.17. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	обеспечено учебниками в полном объеме	1
(в соответствии с рекомендованными психологомедико-педагогической	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3
1.18. Наличие специальных технических средств обучения (далее – TCO) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2
	оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3
1.19. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных	не предусмотрено	0
образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	предусмотрено	1
1.20. Создание условий для профессионального развития и совершенствования	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0
профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания	не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1
обучающихся с OB3, с инвалидностью, в том числе посредством организации	не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3

	1.21. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных	не проводится проводится эпизодически (отдельные мероприятия) системная работа (цикл мероприятий)	0 1 2
	мероприятиях		
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	9–22	
уровням	Средний уровень	23–32	
	Высокий уровень	33–41	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	2. Магистральное направле	ние «Здоровье»	
Здоровьесберегающая среда	2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов	нет	0
	(«критический» показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
	2.2. Организация просветительской	нет	0
	деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический» показатель)	наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
		не осуществляется	0

	2.3. Количество школьных	1–2 мероприятия за учебный год	1
	просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака,	3–5 мероприятий за учебный год	2
	употребления алкоголя и наркотических средств	более 5 мероприятий за учебный год	3
	2.4. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0
		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
Создание условий для	2.5. Наличие в	нет	0
занятий физической культурой и спортом	образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	да	1
	2.6. Диверсификация деятельности школьных	отсутствие ШСК	0
	спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
		от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
		10 и более видов спорта в ШСК	3
	2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0
	занития	от 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1
		от 20 до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2
		30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
	2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-	отсутствие	0
	спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1

школьников «Президентские состязания» и Всероссийских	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на	2
спортивных играх школьников	муниципальном уровне	
«Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3
Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) 2.9. Наличие победителей и	отсутствие	0
призеров спортивных	отсутствие	U
соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников	наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1
«Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2
2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0
комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1	менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1
сентября отчетного года	от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2
	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3
	отсутствие	0

	2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителялогопеда и (или) учителядефектолога	наличие	1
	2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или)	отсутствие	0
	учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционноразвивающей работы	наличие	1
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	7–12	
уровням	Средний уровень	13–20	
	Высокий уровень	21–24	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	3. Магистральное направлег	ние «Творчество»	
Развитие талантов	3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся	менее 10% обучающихся от 10 до 49% обучающихся от 50 до 76% обучающихся 77% и более обучающихся	0 1 2 3
	(«критический» показатель)	·	
	3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных	отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям	0
	программ	программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1
		программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям	2
		программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3
	3.3. Наличие технологических	отсутствие	0
	кружков на базе	1 технологический кружок	1
	общеобразовательной	2 технологических кружка	2

	организации и/или в рамках	3 и более технологических	3
	сетевого взаимодействия	кружка	3
	3.4. Участие обучающихся в	отсутствие	0
	конкурсах, фестивалях,	участие обучающихся в	1
	олимпиадах (кроме	школьных конкурсах,	1
	Всероссийской олимпиады	фестивалях, олимпиадах,	
	школьников),	конференциях	
	конференциях	участие обучающихся в	2
		конкурсах, фестивалях,	
		олимпиадах, конференциях на	
		муниципальном уровне	
		участие обучающихся в	3
		конкурсах, фестивалях,	
		олимпиадах, конференциях	
		на региональном и (или)	
		всероссийском уровне	
	3.5. Наличие победителей и	отсутствие	0
	призеров различных	наличие победителей и (или)	1
	олимпиад (кроме ВСОШ),	призеров конкурсов,	
	смотров, конкурсов,	фестивалей, олимпиад,	
	конференций	конференций на	
		муниципальном уровне	
		наличие победителей и (или)	2
		призеров конкурсов,	
		фестивалей, олимпиад,	
		конференций на	
		региональном уровне	
		наличие победителей и (или)	3
		призеров конкурсов,	
		фестивалей, олимпиад,	
		конференций на	
		всероссийском уровне	
	3.6. Сетевая форма	отсутствие	0
	реализации дополнительных		
	общеобразовательных программ (организации	сетевая форма реализации	1
	культуры и искусств,	дополнительных	
	технопарки «Кванториум»,	общеобразовательных	
	мобильные технопарки	программ с 1 организацией	
	«Кванториум», Дома научной	сетевая форма реализации	2
	коллаборации, центры «IT-	дополнительных	
	куб», «Точка роста», экостанции, ведущие	общеобразовательных	
	предприятия региона,	программ с 2 и более	
	профессиональные	организациями	
	образовательные организации		
	и образовательные		
	организации высшего		
	образования и др.)		
Школьные творческие	3.7. Функционирование	отсутствие	0
объединения	школьных творческих	1–2 объединения	1
		т 2 оовединения	1

	Высокий уровень	25–29	
Распределение по уровням	Средний уровень	17–24	
	Базовый уровень	9–16	
	Уровень	Диапазон	
		объединения)	
		школьного творческого	
	творческого объединения)	более 2 в год (для каждого	2
	д. (для каждого школьного	объединения)	
	выпуски газет, журналов и т.	2 в год (для каждого школьного творческого	1
	концерты, спектакли,	объединения)	1
	мероприятий школьных творческих объединений:	школьного творческого	
	3.13. Количество	менее 2 в год (для каждого	0
	организации		
	количества обучающихся в	30% и более обучающихся	3
	школьных творческих объединений, от общего	от 10 до 29% обучающихся	2
	являющихся членами	менее 10% обучающихся	1
	3.12. Доля обучающихся,	0%	0
	(телевидение, газета, журнал и др.)	функционирование школьного медиацентра	1
	3.11. Функционирование школьного медиацентра	отсутствие	0
		школьного хора	
	школьного хора	функционирование	1
	3.10. Функционирование	школьного музея отсутствие	0
	школьного музея	функционирование	1
	3.9. Функционирование	отсутствие	0
		функционирование школьного театра	1
	школьного театра	отсутствие	1
	(«критический» показатель) 3.8. Функционирование	OTTO MOTERIA	0
	газета, журнал) и др.)		
	медиацентр (телевидение,		
	коллектив, школьный		
	театр, школьный музеи, школьный музыкальный	5 и более объединений	3
	объединений (школьный театр, школьный музей,	3–4 объединения	2

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная
			оценка

0	4.1 14	T	0
Организация воспитательной	4.1. Использование государственных символов	да	3
деятельности	при обучении и воспитании («критический»	Au.	J
	показатель)		
	4.2. Реализация рабочей	нет	0
	программы воспитания, в том числе для обучающихся с OB3	да	1
	(«критический» показатель)		
	4.3. Реализация календарного	нет	0
	плана воспитательной работы («критический» показатель)	да	1
	4.4. Функционирование	нет	0
	Совета родителей	да	1
	4.5. Наличие советника директора по воспитанию и	нет	0
	взаимодействию с детскими общественными объединениями	да	1
	4.6. Взаимодействие	не осуществляется	0
	образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1
		осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
		трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
	4.7. Наличие школьной	отсутствие	0
	символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма	наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы,	1
	и т. п.)	эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	
	4.8. Реализация программ краеведения и школьного	не реализуются программы краеведения и школьного	0

	I	<u> </u>	
		реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
		реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3
	4.9. Организация летних тематических смен в	отсутствие	0
	школьном лагере	наличие	1
Ученическое самоуправление,	4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0
волонтерское движение		наличие	1
	4.11. Наличие первичного	отсутствие	0
	отделения РДДМ «Движение первых»	наличие	1
	4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства	отсутствие	0
	ученического самоуправления	наличие	1
	4.13. Участие в реализации	отсутствие	0
	проекта «Орлята России»	участие в проекте	1
	4.14. Наличие представительств детских и	отсутствие	0
	молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1
	4.15. Наличие школьных	отсутствие	0
	военно-патриотических клубов	наличие	1
	Уровень	Диапазон	
Распределение по уровням	Базовый уровень	9–14	
	~	15 10	
уровням	Средний уровень	15–18	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	5. Магистральное направление	«Профориентация»	
Сопровождение выбора профессии	5.1. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству,	нет	0
	профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	да	1
	Уровень	Диапазон	1
Распределение по	Базовый уровень	0	
уровням	Средний уровень	1	
	Высокий уровень	-	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
6.	Ключевое условие «Учитель. Ц		
Условия педагогического труда	6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество	единые подходы к штатному расписанию в организации не используются	0
	административного персонала на контингент, узкие специалисты)	в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0
	школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
Методическое	6.3. Развитие системы наставничества (положение о	нет	0
сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)	да	1

	6.4. Наличие методических	нет	0
	объединений / кафедр / методических советов учителей	да	1
	(«критический» показатель)		
	6.5. Наличие методических объединений / кафедр /	нет	0
	методических советов классных руководителей	да	1
	6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной,	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0
	региональной, самодиагностикой)	не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1
		не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2
		не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
	6.7. Доля учителей, для	менее 3% учителей	0
	которых по результатам	от 3 до 4% учителей	1
	диагностики разработаны	от 5 до 9% учителей	2
	индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3
Развитие и повышение квалификации	6.8. Доля педагогических работников, прошедших	менее 50% педагогических работников	0
•	обучение по программам повышения квалификации,	не менее 50% педагогических работников	1
	размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	не менее 60% педагогических работников	2
	педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	не менее 80% педагогических работников	3
	6.9. Доля педагогических работников, прошедших	менее 50% педагогических работников	0
	обучение по программам повышения квалификации по	не менее 50% педагогических работников	1
	инструментам ЦОС,	не менее 60% педагогических работников	2

	Средний уровень	16–25	
Распределение по уровням	Базовый уровень	10–15	
	Уровень	Диапазон	
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
	победителей и призеров конкурсов	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
	6.13. Наличие среди педагогов	уровне отсутствие	0
		участие на региональном уровне участие на всероссийском	3
	конкурсном движении	участие на муниципальном уровне	1
	6.12. Участие педагогов в	неучастие	0
	образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	управленческой команды 100% управленческой команды	3
	квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра	1 представитель управленческой команды не менее 50%	2
	6.11. Повышение	работников отсутствие	0
	квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	не менее 60% педагогических работников не менее 80% педагогических	3
	работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения	работников не менее 50% педагогических работников	1
	профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) 6.10. Доля педагогических	менее 50% педагогических	0
	размещенным в Федеральном реестре дополнительных	не менее 80% педагогических работников	3

Высокий уровень	26–29

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	7. Ключевое условие «Школ	тыный климат»	,
Организация психолого-	7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-	отсутствие	0
педагогического сопровождения	психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель)	наличие	1
	7.2. Наличие локальных актов по организации психолого-	отсутствие	0
	педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	1
	7.3. Наличие в штате общеобразовательной	отсутствие	0
	организации социального педагога	наличие	1
	7.4. Наличие в общеобразовательной	отсутствие	0
	организации учителя- дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог- дефектолог»	наличие	1
		отсутствие	0

	7.5. Наличие в	наличие	1
	общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагогдефектолог» 7.6. Наличие в организации	отсутствие	0
	отдельного кабинета	наличие	1
	педагога-психолога	наличие наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
Формирование	7.7. Оказание психолого-	не реализуется	0
психологически благоприятного школьного климата	педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
		реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
	7.8. Формирование психологически	отсутствие специальных тематических зон	0
	благоприятного школьного пространства для обучающихся	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
	7.9. Наличие в кабинете педагога-психолога	отсутствие специальных тематических зон	0
	оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	наличие специальных тематических зон	1

	Высокий уровень	15–16	
Распределение по уровням	Средний уровень	12–14	
	Базовый уровень	6–11	
	Уровень	Диапазон	
	девиантного поведения обучающихся	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
	7.12. Профилактика	реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли не реализуется	0
	благоприятного школьного пространства для педагогов 7.11. Профилактика травли в образовательной среде	выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	0 1
	7.10. Формирование психологически	отсутствие специальных тематических зон	0

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
8. Ключевое условие «Образовательная среда»			

HOC (TOTTOMAND TOOK	9.1 Harry Harry Harry Harry Average	.vom	0
ЦОС (поддержка всех	8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной	нет	0
активностей)	организации,	70	1
	регламентирующих	да	1
	ограничения использования		
	мобильных телефонов		
	обучающимися		
	1		
	(«критический» показатель)		
	8.2. Подключение	нет	0
	образовательной	да	1
	организации к		-
	высокоскоростному		
	интернету («критический»		
	показатель)		
	8.3. Предоставление	нет	0
	безопасного доступа к		1
	информационно-	да	1
	коммуникационной сети		
	Интернет		
	(«критический» показатель)		
	8.4. Использование	не используется	0
	федеральной государственной	100% педагогических	1
	информационной системы	работников зарегистрированы	
	«Моя школа», в том числе	на платформе ФГИС «Моя	
	верифицированного цифрового	школа»	
	образовательного контента,	не менее 30% педагогических	2
	при реализации основных	работников используют	2
	общеобразовательных программ	сервисы и подсистему	
	программ («критический» показатель)	«Библиотека ЦОК» ФГИС	
	(«критический» показатель)	«Моя школа»	
		не менее 95% педагогических	3
		работников используют	3
		сервисы и подсистему	
		«Библиотека ЦОК» ФГИС	
		«Моя школа»	
	0.5.11		
	8.5. Использование	отсутствие регистрации	0
	информационно-	образовательной организации	
	коммуникационной образовательной платформы		
		наличие регистрации	1
	«Сферум»	образовательной организации	-
	(«критический» показатель)	на платформе и созданной	
		структуры образовательной	
		организации	
		не менее 95% обучающихся и	2
		педагогов зарегистрированы на	<i>L</i>
		платформе «Сферум»	
		платформе «Сферум»	
		100% педагогических	3
		работников включены в	
		сетевые профессиональные	
		сообщества по обмену	
I		,	

		педагогическим опытом и	
		активно используют	
		платформу «Сферум»	
	8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в	не соответствует	0
	соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях	частично соответствует	1
	обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для внедрения ЦОС	соответствует в полной мере	2
		100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций	3
	0.7.0	материально-технической базой для внедрения ЦОС	
	8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	0
		управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
Организация	8.8. Наличие в	отсутствие	0
внутришкольного пространства	образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	наличие	1
	8.9. Функционирование школьного информационно- библиотечного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0

		создан и функционирует	1
		школьный библиотечный	
		информационный центр	
Функционирование	8.10. Реализация модели	отсутствие	0
школы полного дня	«школа полного дня» на		
	основе интеграции урочной и	наличие	3
	внеурочной деятельности		
	обучающихся, программ		
	дополнительного образования		
	детей, включая пребывание в		
n.	группах продленного дня		0
Реализация	8.11. Сформированы	нет	0
государственно- общественного	коллегиальные органы управления в соответствии с		
управления	управления в соответствии с Федеральным законом «Об		
управления	образовании в Российской	да	1
	Федерации»,		
	предусмотренные уставом		
	образовательной организации		
	8.12. Функционирование	нет	0
	управляющего совета		
	образовательной организации	да	1
	Уровень	Диапазо	
		н	
Распределение по	Базовый уровень	9–12	
уровням	Средний уровень	13–15	
	Высокий уровень	16–21	

Распределение по уровням

Магистральное	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
направление/ Ключевое условие			
Знание	9–22	23-32	33-41
Здоровье	7–12	13–20	21–24
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	9–14	15–18	19–21
Профориентация	0	1	1
Учитель. Школьная команда	10–15	16–25	26–29
Школьный климат	6–11	12–14	15–16

Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	59–106	107–152	153–182
	Дополнительное	Дополнительное	Дополнительное
	условие: отсутствуют	условие: по каждому	условие: по каждому
	магистральные	магистральному	магистральному
	направления (кроме	направлению и	направлению и
	«Профориентация») и	каждому ключевому	каждому ключевому
	ключевые условия, по	условию набрано не	условию набрано не
	которым набрано	менее 50% баллов	менее 50% баллов
	0 баллов (если не	(если не выполнено,	(если не выполнено,
	выполнено, школа	школа	школа соответствует
	соответствует уровню	соответствует	среднему уровню)
	«ниже базового»)	базовому уровню)	

Приложение №

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

- начального общего образования.

В образовательной организации отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	1. Магистральное направ	вление «Знание»	
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация федеральных	не реализуется	0
	рабочих программ по учебным предметам (1—4 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
		обеспечено учебниками в полном объеме	1
		обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	1.4. Применение электронных	не предусмотрено	0
	образовательных ресурсов из федерального перечня	предусмотрено	1
	1.5. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1

		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более	3
		параллелях со 2 по 9 класс	
Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	нет 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	0 1
	1.7. Реализация и соблюдение	нет	0
	требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
	1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и	нет	0
	проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	да	1
	1.9. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1

<u></u>		T .	
		образовательная организация не	2
		входит в перечень	
		образовательных организаций с	
		признаками необъективных	
		результатов по итогам двух	
		предыдущих учебных годов	
Обеспечение	1.10. Реализация рабочих	обучающимся обеспечено менее	0
удовлетворения	программ курсов внеурочной	3 часов еженедельных занятий	
образовательных	деятельности, в том числе	внеурочной деятельностью	
интересов и	курса «Разговоры о важном»	обучающимся обеспечено 3-4	1
потребностей	(«критический» показатель)	часа еженедельных занятий	
обучающихся		внеурочной деятельностью	
		обучающимся обеспечено не	2
		менее 5-9 часов еженедельных	
		занятий внеурочной	
		деятельностью	
		обучающимся обеспечено 10	3
		часов еженедельных занятий	
		внеурочной деятельностью	
	1.11. Сетевая форма	не осуществляется сетевая форма	0
	реализации	реализации	U
	общеобразовательных	общеобразовательных программ	
	программ (наличие	осуществляется сетевая форма	1
	договора(-ов) о сетевой	реализации	1
	форме реализации	общеобразовательных программ	
	общеобразовательных	оощоооразоватывных программ	
	программ; наличие		
	общеобразовательных		
	программ, реализуемых в		
	сетевой форме)		
	Инклюзивное образователь	ное пространство	
Обеспечение	1.12. Реализация программы	отсутствие или в процессе	0
условий для	(плана) мероприятий по	разработки	
организации	обеспечению доступности и	разработана, готовы приступить	1
образования	качества образования	к реализации	•
обучающихся с	обучающихся с ОВЗ, с	реализация в течение 1 года и	2
ограниченными	инвалидностью (или развития	менее	_
возможностями	инклюзивного образования и т.	реализация в течение 2 и более	3
здоровья (далее –	п.)	лет	3
OB3), c			0
инвалидностью	1.13. Разработанность	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА	0
• •	локальных актов (далее – ЛА) в	на особенности организации	
	части организации образования	образования обучающихся с	
	обучающихся с ОВЗ, с	ОВЗ, с инвалидностью	
		ово, с инвалидностью	

уровням	Базовый уровень	9–16	
Распределение по	Уровень	Диапазон	
	профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	работников прошли обучение (за три последних года) не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) последних года)	2 3
	1.15. Создание условий для	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией менее 50% педагогических	0
	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	общеобразовательной организации информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2
	1.14. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования	данное направление деятельности не организовано отдельные публикации на официальном сайте	1
		образования обучающихся с OB3, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с OB3, с инвалидностью) разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с OB3, с инвалидностью по всем вопросам	2
	инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации	1

Средний уровень	17–22
Высокий уровень	23–28

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	2. Магистральное направло	ение «Здоровье»	·
Здоровьесберегающая среда	2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов	нет	0
	(«критический» показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
	2.2. Организация просветительской	нет	0
	деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический» показатель)	наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
	2.3. Количество школьных	не осуществляется	0
	просветительских мероприятий по ЗОЖ, по	1–2 мероприятия за учебный год	1
	профилактике курения табака, употребления алкоголя и	3-5 мероприятий за учебный год	2
	наркотических средств	более 5 мероприятий за учебный год	3
	2.4. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0
		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2

Создание условий для	2.5. Наличие в	нет	0
занятий физической	образовательной организации		
культурой и спортом	спортивной инфраструктуры	да	1
	для занятий физической		
	культурой и спортом, в том		
	числе доступной населению (в		
	том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)		
	2.6. Диверсификация	отсутствие ШСК	0
	деятельности школьных	отсутствие птек	U
	спортивных клубов (далее –	от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
	ШСК) (по видам спорта)		
		от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
		10 и более видов спорта в ШСК	3
	2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0
		от 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1
		от 20 до 29% обучающихся	2
		постоянно посещают занятия	2
		30% и более обучающихся	3
		постоянно посещают занятия	3
	2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-	отсутствие	0
	спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1
	школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2
	«Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3
		отсутствие	0

	2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во	наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1
	Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2
	2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0
	комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1	менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1
	сентября отчетного года	от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2
		30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	7–12	
уровням	Средний уровень	13–19	
	Высокий уровень	20–22	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная
			оценка

	3. Магистральное направле	ние «Творчество»	
Развитие талантов	3.1. Доля обучающихся,	менее 10% обучающихся	0
	охваченных дополнительным	от 10 до 49% обучающихся	1
	образованием, в общей	от 50 до 76% обучающихся	2
	численности обучающихся	77% и более обучающихся	3
	(«критический»		
	показатель)		
	3.2. Реализация	отсутствие программ или	0
	дополнительных	программы по 1–2	
	общеобразовательных	направленностям	1
	программ	программы разработаны и	1
		реализуются по 3	
		направленностям	2
		программы разработаны и реализуются по 4–5	2
		направленностям	
		программы разработаны и	3
		реализуются по 6	3
		направленностям	
	3.3. Наличие технологических	отсутствие	0
	кружков на базе	1 технологический кружок	1
	общеобразовательной	2 технологических кружка	2
	организации и/или в рамках	3 и более технологических	3
	сетевого взаимодействия	кружка	J
	3.4. Участие обучающихся в	отсутствие	0
	конкурсах, фестивалях,	участие обучающихся в	1
	олимпиадах (кроме	школьных конкурсах,	•
	Всероссийской олимпиады	фестивалях, олимпиадах,	
	школьников),	конференциях	
	конференциях	участие обучающихся в	2
		конкурсах, фестивалях,	
		олимпиадах, конференциях на	
		муниципальном уровне	
		участие обучающихся в	3
		конкурсах, фестивалях,	
		олимпиадах, конференциях	
		на региональном и (или)	
	2.5.11	всероссийском уровне	
	3.5. Наличие победителей и	отсутствие	0
	призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ),	наличие победителей и (или)	1
	смотров, конкурсов,	призеров конкурсов,	
	конференций	фестивалей, олимпиад, конференций на	
	nomp of omitim	муниципальном уровне	
		наличие победителей и (или)	2
		призеров конкурсов,	2
		фестивалей, олимпиад,	
		конференций на	
		региональном уровне	

	1		2
		наличие победителей и (или)	3
		призеров конкурсов,	
		фестивалей, олимпиад,	
		конференций на	
	26.0	всероссийском уровне	
	3.6. Сетевая форма	отсутствие	0
	реализации дополнительных		
	общеобразовательных программ (организации	сетевая форма реализации	1
	культуры и искусств,	дополнительных	_
	технопарки «Кванториум»,	общеобразовательных	
	мобильные технопарки	программ с 1 организацией	
	«Кванториум», Дома научной	сетевая форма реализации	2
	коллаборации, центры «IT-	дополнительных	2
	куб», «Точка роста»,	общеобразовательных	
	экостанции, ведущие		
	предприятия региона,	программ с 2 и более	
	профессиональные	организациями	
	образовательные организации		
	и образовательные		
	организации высшего		
111	образования и др.)		0
Школьные творческие	3.7. Функционирование	отсутствие	0
объединения	школьных творческих объединений (школьный	1–2 объединения	1
	театр, школьный музей,	3–4 объединения	2
	школьный музыкальный	5 и более объединений	3
	коллектив, школьный	у и облее объединении	3
	медиацентр (телевидение,		
	газета, журнал) и др.)		
	(«критический» показатель)		
	3.8. Функционирование	отсутствие	0
	школьного театра	функционирование	1
		школьного театра	
	3.9. Функционирование	отсутствие	0
	школьного музея	функционирование	1
		школьного музея	
	3.10. Функционирование	отсутствие	0
	школьного хора	функционирование	1
		школьного хора	
	3.11. Функционирование	отсутствие	0
	школьного медиацентра	функционирование	1
	(телевидение, газета, журнал	школьного медиацентра	_
	и др.)		
	3.12. Доля обучающихся,	0%	0
	являющихся членами	менее 10% обучающихся	1
	школьных творческих	от 10 до 29% обучающихся	2
	объединений, от общего	30% и более обучающихся	3
	количества обучающихся в		
	организации		

	3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений:	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0
	концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1
	творческого объединения)	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
	Уровень	Диапазон	
Распределение по уровням	Базовый уровень	9–16	
	Средний уровень	17–24	
	Высокий уровень	25–29	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	4. Магистральное направле	ние «Воспитание»	
Организация	4.1. Использование	нет	0
воспитательной деятельности	государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	да	3
	4.2. Реализация рабочей	нет	0
	программы воспитания, в том числе для обучающихся с OB3	да	1
	(«критический» показатель)		
	4.3. Реализация календарного	нет	0
	плана воспитательной работы («критический»	да	1
	показатель)		
	4.4. Функционирование	нет	0
	Совета родителей	да	1
	4.5. Наличие советника директора по воспитанию и	нет	0
	взаимодействию с детскими общественными объединениями	да	1
		не осуществляется	0

	T		
	4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей	осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1
	программы воспитания	осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
		трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
	4.7. Наличие школьной	отсутствие	0
	символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	1
	4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0
		реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
		реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3
	4.9. Организация летних тематических смен в	отсутствие	0
	школьном лагере	наличие	1
Ученическое самоуправление,	4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0
волонтерское движение		наличие	1
	4.11. Наличие первичного	отсутствие	0
	отделения РДДМ «Движение первых»	наличие	1

	4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства	отсутствие наличие	0
	ученического самоуправления 4.13. Участие в реализации	отсутствие	0
	проекта «Орлята России»	участие в проекте	1
	4.14. Наличие представительств детских и	отсутствие	0
	молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1
	4.15. Наличие школьных	отсутствие	0
	военно-патриотических клубов	наличие	1
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	9–14	
уровням	Средний уровень	15–18	
	Высокий уровень	19–21	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	5. Магистральное направление	«Профориентация»	
Сопровождение выбора профессии	5.1. Участие обучающихся в чемпионатах по	нет	0
	профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	да	1
Уровень Диапазон			1
Распределение по	Базовый уровень	0	
уровням	Средний уровень	1	
	Высокий уровень	_	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
6.	Ключевое условие «Учитель. Ц		
Условия педагогического труда	6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество	единые подходы к штатному расписанию в организации не используются	0
	административного персонала на контингент, узкие специалисты)	в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0
	школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
Методическое сопровождение	6.3. Развитие системы наставничества (положение о	нет	0
педагогических кадров. Система наставничества	наставни чества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)	да	1
	6.4. Наличие методических	нет	0
	объединений / кафедр / методических советов учителей	да	1
	(«критический» показатель) 6.5. Наличие методических	нет	0
	объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	да	1
	6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной,	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0
	региональной, самодиагностикой)	не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1
		не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2
		не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3

	6.7. Доля учителей, для	менее 3% учителей	0
	которых по результатам	от 3 до 4% учителей	1
	диагностики разработаны	от 5 до 9% учителей	2
	индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3
Развитие и повышение квалификации	6.8. Доля педагогических работников, прошедших	менее 50% педагогических работников	0
•	обучение по программам повышения квалификации,	не менее 50% педагогических работников	1
	размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	не менее 60% педагогических работников	2
	педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	не менее 80% педагогических работников	3
	(«крити ческий» показатель)		
	6.9. Доля педагогических работников, прошедших	менее 50% педагогических работников	0
	обучение по программам повышения квалификации по	не менее 50% педагогических работников	1
	инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	не менее 60% педагогических работников	2
		не менее 80% педагогических работников	3
	6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0
		не менее 50% педагогических работников	1
		не менее 60% педагогических работников	2
		не менее 80% педагогических работников	3
	6.11. Повышение	отсутствие	0
	квалификации управленческой команды по программам из	1 представитель управленческой команды	1
	Федерального реестра образовательных программ	не менее 50% управленческой команды	2
	дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3
	6.12. Участие педагогов в	неучастие	0
	конкурсном движении	участие на муниципальном уровне	1
		участие на региональном уровне	2

		участие на всероссийском уровне	3
	6.13. Наличие среди педагогов	отсутствие	0
	победителей и призеров	наличие среди педагогов	1
	конкурсов	победителей и призеров	
		конкурсов на муниципальном	
		уровне	
		наличие среди педагогов	2
		победителей и призеров	
		конкурсов на региональном	
		уровне	
		наличие среди педагогов	3
		победителей и призеров	
		конкурсов на всероссийском	
		уровне	
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	10–15	
уровням	Средний уровень	16–25	
	Высокий уровень	26–29	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	7. Ключевое условие «Школ	іьный климат»	
Организация психолого- педагогического	7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-	отсутствие	0
сопровождения	психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель)	наличие	1
	7.2. Наличие локальных актов по организации психолого-	отсутствие	0
	педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	1
		отсутствие	0

	7.2 Пожительной		1
	7.3. Наличие в штате	наличие	1
	общеобразовательной		
	организации социального		
	педагога		0
	7.4. Наличие в	отсутствие	0
	общеобразовательной	наличие	1
	организации учителя-	11001111 1110	-
	логопеда (по основному месту		
	работы (штатного), внешнего		
	совместителя или		
	привлеченного в рамках сетевого взаимодействия),		
	· ·		
	квалификация которого		
соответствует профессиональному			
	стандарту «Педагог-		
	дефектолог»		
	7.5. Наличие в организации	отсутствие	0
	отдельного кабинета	ОТСУТСТВИС	U
	педагога-психолога		
	педагога-пенхолога	наличие	1
		наличие в организации	2
		отдельного кабинета	
		педагога-психолога с	
		автоматизированным рабочим	
		местом	
Формирование	7.6. Оказание психолого-	не реализуется	0
психологически	педагогической помощи	реализуется в виде отдельных	1
благоприятного	целевым группам	мероприятий и (или)	
школьного климата	обучающихся (испытывающим трудности в	индивидуальных	
	обучении; находящимся в	консультаций отдельных	
	трудной жизненной ситуации;	участников образовательных	
	детям-сиротам и детям,	отношений (обучающихся,	
	оставшимся без попечения	родителей, педагогов)	
	родителей; обучающимся с	реализуется психолого-	2
	ОВЗ и (или) инвалидностью;	педагогическая программа и	
	одаренным детям)	(или) комплекс мероприятий	
	(«критический» показатель)	для каждой из целевых групп	
		обучающихся	
	7.7. Формирование	отсутствие специальных	0
	психологически	тематических зон	
	благоприятного школьного	выделение и оснащение	1
	пространства для	тематических пространств	
	обучающихся	для обучающихся (зона	
		для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона	
		1	
		общения, игровая зона, зона	0

	- E	T T	1
	оборудованных зон	наличие специальных	1
	(помещений) для проведения	тематических зон	
	индивидуальных и групповых		
	консультаций,		
	психологической разгрузки,		
	коррекционно-развивающей		
	работы		
	7.9. Формирование	отсутствие специальных	0
	психологически	тематических зон	
	благоприятного школьного	выделение и оснащение	1
	пространства для педагогов	тематического пространства	
		(помещения) для отдыха и	
		эмоционального	
		восстановления педагогов	
	7.10. Профилактика травли в	не реализуется	0
	образовательной среде	реализуется в виде отдельных	1
		мероприятий и (или)	
		индивидуальных	
		консультаций отдельных	
		участников образовательных	
		отношений (обучающихся,	
		родителей, педагогов)	
		реализуется психолого-	2
		педагогическая программа и	
		(или) комплекс мероприятий	
		по профилактике травли	
	7.11. Профилактика	не реализуется	0
	девиантного поведения	реализуется в виде отдельных	1
	обучающихся	мероприятий и (или)	
		индивидуальных	
		консультаций отдельных	
		участников образовательных	
		отношений (обучающихся,	
		родителей, педагогов)	
		реализуется психолого-	2
		педагогическая программа и	
		(или) комплекс мероприятий	
		по профилактике девиантного	
		поведения	
		полодония	
	Уровень	Диапазон	
Розиполодому	Базовый уровень	6–10	
Распределение по уровням	Средний уровень	11–13	
	Высокий уровень	14–15	

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	8. Ключевое условие «Образов	ательная среда»	1
ЦОС (поддержка всех активностей)	8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной	нет	0
	организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)	да	1
	8.2. Подключение	нет	0
	образовательной	да	1
	организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)	Ad	
	8.3. Предоставление	нет	0
	безопасного доступа к информационно- коммуникационной сети Интернет	да	1
	(«критический» показатель)		
	8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового	не используется 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	0
	образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ («критический» показатель)	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2
		не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3
	8.5. Использование информационно- коммуникационной	отсутствие регистрации образовательной организации	0
	образовательной платформы «Сферум» («критический» показатель)	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1

не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы н	2 a
платформе «Сферум»	
100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3
8.6. Оснащение не соответствует образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими	0
рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях	1
обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для внедрения ЦОС	2
100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	
8.7. Эксплуатация отсутствие информационной системы управления образовательной организацией	0
управление образовательной организацией осуществляется использованием информационной системы	e 1
информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными	
информационными системами	

Организация	8.8. Наличие в	наличие	1
внутришкольного	образовательной организации	1100111	-
пространства	пространства для учебных и		
1 1	неучебных занятий,		
	творческих дел		
	8.9. Функционирование	не функционирует школьный	0
	школьного информационно-	библиотечный	
	библиотечного центра	информационный центр	
		создан и функционирует	1
		школьный библиотечный	
		информационный центр	
Функционирование	8.10. Реализация модели	отсутствие	0
школы полного дня	«школа полного дня» на		
	основе интеграции урочной и		2
	внеурочной деятельности	наличие	3
	обучающихся, программ		
	дополнительного образования		
	детей, включая пребывание в		
	группах продленного дня		
Реализация	8.11. Сформированы	нет	0
государственно-	коллегиальные органы		
общественного	управления в соответствии с		
управления	Федеральным законом «Об		
	образовании в Российской	да	1
	Федерации»,		
	предусмотренные уставом		
	образовательной организации		
	8.12. Функционирование	нет	0
	управляющего совета		
	образовательной организации	да	1
	Уровень	Диапазо	
		н	
Распределение по	Базовый уровень	9–12	
уровням	Средний уровень	13–15	
	Высокий уровень	16–21	

Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	9–16	17–22	23–28
Здоровье	7–12	13–19	20–22

Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	9–14	15–18	19–21
Профориентация	0	1	1
Учитель. Школьная команда	10–15	16–25	26–29
Школьный климат	6–10	11–13	14–15
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	59–99	100–140	141–166
	Дополнительное	Дополнительное	Дополнительное
	условие: отсутствуют	условие: по каждому	условие: по каждому
	магистральные	магистральному	магистральному
	направления (кроме	направлению и	направлению и
	«Профориентация») и	каждому ключевому	каждому ключевому
	ключевые условия, по	условию набрано не	условию набрано не
	которым набрано	менее 50% баллов	менее 50% баллов
	0 баллов (если не	(если не выполнено,	(если не выполнено,
	выполнено, школа	школа	школа соответствует
	соответствует уровню	соответствует	среднему уровню)
	«ниже базового»)	базовому уровню)	

5

Приложение №

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования.

В образовательной организации обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	1. Магистральное направ	вление «Знание»	
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
	(«критический» показатель)	обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация федеральных	не реализуется	0
	рабочих программ по учебным предметам (1—11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
	числе специальными учебниками и учебными	обеспечено учебниками в полном объеме	1
	пособиями для обучающихся с ОВЗ	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	1.4. Применение электронных	не предусмотрено	0
	образовательных ресурсов из федерального перечня	предусмотрено	1
	1.5. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1

		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
Функционирование	1.6. Реализация и соблюдение	нет	0
объективной внутренней системы оценки качества образования	требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
	1.7. Реализация и соблюдение	нет	0
	требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
	1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и	нет	0
	региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	да	1
	1.9. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1

	1.10. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты	0
Обеспечение	численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) 1.11. Реализация рабочих	об основном общем образовании обучающимся обеспечено менее	0
удовлетворения образовательных интересов и	программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью обучающимся обеспечено 3—4	1
потребностей обучающихся	(«критический» показатель)	часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	
		обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
	1.12. Участие обучающихся	отсутствие	0
	во Всероссийской	участие в муниципальном этапе	1
	олимпиаде школьников	участие в региональном этапе	2
		участие в заключительном этапе	3
	1.13. Наличие победителей и	отсутствие	0
	призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
		наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2
		наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3
	1.14. Сетевая форма реализации	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0

	общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) Инклюзивное образователь	осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
Обеспечение	1.15. Реализация программы	отсутствие или в процессе	0
условий для	(плана) мероприятий по	разработки	
организации	обеспечению доступности и	разработана, готовы приступить	1
образования	качества образования	к реализации	
обучающихся с	обучающихся с ОВЗ, с	реализация в течение 1 года и	2
ограниченными возможностями	инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.	менее	
здоровья (далее –	п.)	реализация в течение 2 и более лет	3
ОВЗ), с инвалидностью	1.16. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с OB3, с инвалидностью	0
	посредством организации инклюзивного образования	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
	1.17. Кадровое обеспечение	не обеспечено	0
	оказания психолого-	обеспечено частично	1
	педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечено полностью	2
	1.18. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным	не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	0

адаптированным	разработаны адаптированные	1
образовательным программам	основные общеобразовательные	1
	программы	
	разработаны адаптированные	2
	основные общеобразовательные	
	программы и адаптированные	
	дополнительные	
	общеобразовательные	
	программы	
1.19. Обеспечение	данное направление	0
информационной открытости,	деятельности не организовано	
доступности информации об	отдельные публикации на	1
организации образования	официальном сайте	
обучающихся с OB3, с	общеобразовательной	
инвалидностью (за исключением	организации	
персональной информации, в	информационный блок на	2
том числе о состоянии здоровья	официальном сайте	
обучающихся)	общеобразовательной	
	организации (информация не обновляется или обновляется	
	редко)	
	<u> </u>	3
	информационный блок на официальном сайте	3
	общеобразовательной	
	организации с регулярно	
	обновляемой информацией	
1.20. Учебно-дидактическое	не обеспечено учебниками в	0
обеспечение обучения и	полном объеме	O
воспитания по федеральным	обеспечено учебниками в полном	1
адаптированным	объеме	1
образовательным программам	обеспечено учебниками и	2
(в соответствии с	учебными пособиями в полном	2
рекомендованными психолого-медико-педагогической	объеме	
комиссией вариантами	обеспечено учебниками и	3
адаптированных	учебными пособиями, в том	5
образовательных программ)	числе специальными	
	дидактическими материалами	
	для обучающихся с ОВЗ,	
	разработанными педагогами	
	общеобразовательной	
	организации	
1.21. Наличие специальных	отсутствие оснащенных ТСО	0
технических средств обучения	рабочих мест и классов для	
(далее – ТСО) индивидуального	обучающихся с ОВЗ, с	
и коллективного пользования	инвалидностью	
	оснащены ТСО отдельные	1
	рабочие места для обучающихся	
	с ОВЗ, с инвалидностью	
•		

		оснащены TCO отдельные классы для обучающихся с	2
		ОВЗ, с инвалидностью оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3
	1.22. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных	не предусмотрено	0
	образовательных технологий в образовании обучающихся с OB3, с инвалидностью	предусмотрено	1
	1.23. Создание условий для профессионального развития и совершенствования	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0
	профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания	не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1
	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации	не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
	инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
	1.24. Трансляция опыта	не проводится	0
	образовательной организации в вопросах образования	проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1
	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	системная работа (цикл мероприятий)	2
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	12–25	
уровням	Средний уровень	26–36	
	Высокий уровень	37–48	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	2. Магистральное направло	ение «Здоровье»	·
Здоровьесберегающая среда	2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных	нет	0
	классов («критический» показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
	2.2. Организация просветительской	нет	0
	деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический» показатель)	наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
	2.3. Количество школьных	не осуществляется	0
	просветительских мероприятий по ЗОЖ, по	1–2 мероприятия за учебный год	1
	профилактике курения табака, употребления алкоголя и	3–5 мероприятий за учебный год	2
	наркотических средств	более 5 мероприятий за учебный год	3
	2.4. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0
		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
Создание условий для	2.5. Наличие в образовательной организации	нет	0
занятий физической культурой и спортом	спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	да	1

2.6. Диверсификация деятельности школьных	отсутствие ШСК	0
спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
	от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
	10 и более видов спорта в ШСК	3
2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0
	от 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1
	от 20 до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2
	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-	отсутствие	0
спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1
школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2
«Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3
2.9. Наличие победителей и призеров спортивных	отсутствие	0
соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников	наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1
«Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах	наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2

	Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской		
	федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)		
	2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0
	комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1	менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1
	сентября отчетного года	от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2
		30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3
	2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-	отсутствие	0
	логопеда и (или) учителя- дефектолога	наличие	1
	2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или)	отсутствие	0
	учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционноразвивающей работы	наличие	1
	Уровень	Диапазон	1
Распределение по	Базовый уровень	7–12	
уровням	Средний уровень	13–20	
	Высокий уровень	21–24	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная
			оценка

	3. Магистральное направле	ние «Творчество»	
Развитие талантов	3.1. Доля обучающихся,	менее 10% обучающихся	0
	охваченных дополнительным	от 10 до 49% обучающихся	1
	образованием, в общей	от 50 до 76% обучающихся	2
	численности обучающихся	77% и более обучающихся	3
	(«критический»	, ,	
	показатель)		
	3.2. Реализация	отсутствие программ или	0
	дополнительных	программы по 1–2	
	общеобразовательных	направленностям	
	программ	программы разработаны и	1
		реализуются по 3	
		направленностям	
		программы разработаны и	2
		реализуются по 4-5	
		направленностям	
		программы разработаны и	3
		реализуются по 6	
		направленностям	
	3.3. Наличие технологических	отсутствие	0
	кружков на базе	1 технологический кружок	1
	общеобразовательной	2 технологических кружка	2
	организации и/или в рамках	3 и более технологических	3
	сетевого взаимодействия	кружка	
	3.4. Участие обучающихся в	отсутствие	0
	конкурсах, фестивалях,	участие обучающихся в	1
	олимпиадах (кроме	школьных конкурсах,	
	Всероссийской олимпиады	фестивалях, олимпиадах,	
	школьников),	конференциях	
	конференциях	участие обучающихся в	2
		конкурсах, фестивалях,	
		олимпиадах, конференциях на	
		муниципальном уровне	
		участие обучающихся в	3
		конкурсах, фестивалях,	
		олимпиадах, конференциях	
		на региональном и (или)	
		всероссийском уровне	
	3.5. Наличие победителей и	отсутствие	0
	призеров различных	наличие победителей и (или)	1
	олимпиад (кроме ВСОШ),	призеров конкурсов,	
	смотров, конкурсов,	фестивалей, олимпиад,	
	конференций	конференций на	
		муниципальном уровне	
		наличие победителей и (или)	2
		призеров конкурсов,	
		фестивалей, олимпиад,	
		конференций на	
		региональном уровне	

		наличие победителей и (или)	3
		призеров конкурсов,	3
		фестивалей, олимпиад,	
		конференций на	
		всероссийском уровне	
	3.6. Сетевая форма	отсутствие	0
	реализации дополнительных	Отсутствис	
	общеобразовательных		
	программ (организации	сетевая форма реализации	1
	культуры и искусств,	дополнительных	
	технопарки «Кванториум»,	общеобразовательных	
	мобильные технопарки	программ с 1 организацией	
	«Кванториум», Дома научной	сетевая форма реализации	2
	коллаборации, центры «IT- куб», «Точка роста»,	дополнительных	
	ую», «точка роста», экостанции, ведущие	общеобразовательных	
	предприятия региона,	программ с 2 и более	
	профессиональные	организациями	
	образовательные организации		
	и образовательные		
	организации высшего		
	образования и др.)		
Школьные творческие	3.7. Функционирование	отсутствие	0
объединения	школьных творческих	1–2 объединения	1
	объединений (школьный		2
	театр, школьный музей, школьный музыкальный	3–4 объединения	
	коллектив, школьный	5 и более объединений	3
	медиацентр (телевидение,		
	газета, журнал) и др.)		
	(«критический» показатель)		
	3.8. Функционирование	OTOVTCTBUO	0
	•	отсутствие	1
	школьного театра	функционирование	1
	2.0. Фунунун 2000-	школьного театра	0
	3.9. Функционирование школьного музея	отсутствие	0
	inkosibiloto mysex	функционирование	1
		школьного музея	
	3.10. Функционирование	отсутствие	0
	школьного хора	функционирование	1
		школьного хора	
	3.11. Функционирование	отсутствие	0
	школьного медиацентра	функционирование	1
	(телевидение, газета, журнал	школьного медиацентра	
	и др.)	_	0
	3.12. Доля обучающихся,	0%	0
	являющихся членами	менее 10% обучающихся	1
	школьных творческих	от 10 до 29% обучающихся	2
	объединений, от общего количества обучающихся в	30% и более обучающихся	3
	т количества обучающихся в		
	организации		

	3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений:	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0
	концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1
	творческого объединения)	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
	Уровень	Диапазон	
Распределение по уровням	Базовый уровень	9–16	
	Средний уровень	17–24	
	Высокий уровень	25–29	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	4. Магистральное направле	ние «Воспитание»	
Организация	4.1. Использование	нет	0
воспитательной деятельности	государственных символов при обучении и воспитании	да	3
Acarement.	(«критический» показатель)		
	4.2. Реализация рабочей	нет	0
	программы воспитания, в том числе для обучающихся с OB3	да	1
	(«критический» показатель)		
	4.3. Реализация календарного	нет	0
	плана воспитательной работы («критический»	да	1
	показатель)		
	4.4. Функционирование	нет	0
	Совета родителей	да	1
	4.5. Наличие советника директора по воспитанию и	нет	0
	взаимодействию с детскими общественными объединениями	да	1
		не осуществляется	0

	1	1	
	4.6. Взаимодействие	осуществляется с	1
	образовательной организации	использованием	
	и родителей в процессе	регламентированных форм	
	реализации рабочей	взаимодействия	
	программы воспитания	осуществляется с	2
		использованием	
		регламентированных и	
		неформальных форм	
		взаимодействия	
		трансляция опыта по	3
		_	3
		организации взаимодействия	
		образовательной организации	
		и родителей в процессе	
		реализации рабочей	
		программы воспитания	
	4.7. Наличие школьной	отсутствие	0
	символики (флаг школы,	наличие школьной символики	
	гимн школы, эмблема школы,	(флаг школы, гимн школы,	1
	элементы школьного костюма	эмблема школы, элементы	1
	и т. п.)	школьного костюма и т. п.)	
	4.8. Реализация программ	не реализуются программы	0
	краеведения и школьного	краеведения и школьного	Ü
	туризма	туризма	
	Туризма		1
		реализуется 1 программа	1
		краеведения или школьного	
		туризма	
		реализуются 1 программа	2
		краеведения и 1 программа	
		школьного туризма	
		пер пируиотея программи и по	3
		реализуются программы по каждому из направлений	J
		(краеведение и школьный	
		туризм), причем по одному из	
		направлений более 1	
		программы	
	4.9. Организация летних	отсутствие	0
	тематических смен в		V
	школьном лагере	наличие	1
Ученическое	4.10. Функционирование	отсутствие	0
самоуправление,	Совета обучающихся		-
волонтерское движение	,		1
201011 CPEROL ADIMENIAL		наличие	1
	4.11. Наличие первичного	отсутствие	0
	отделения РДДМ «Движение	наличие	1
	первых»		

4.12. Наличие центра детских	отсутствие	0
инициатив, пространства ученического самоуправления	наличие	1
4.13. Участие в реализации	отсутствие	0
проекта «Орлята России»	участие в проекте	1
4.14. Наличие представительств детских и	отсутствие	0
молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1
4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0
	обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
4.16. Наличие школьных	отсутствие	0
военно-патриотических клубов	наличие	1
Уровень	Диапазон	
Базовый уровень	10–15	
Средний уровень	16–19	
Высокий уровень	20–22	
	инициатив, пространства ученического самоуправления 4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России» 4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) 4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении 4.16. Наличие школьных военно-патриотических клубов Уровень Базовый уровень Средний уровень	инициатив, пространства ученического самоуправления 4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России» 4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) 4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении 4.16. Наличие школьных военно-патриотических клубов Уровень Тазовый уровень То—15 Средний уровень Наличие отсутствие отсутствие обучающиеся не участвуют в волонтерском движении обучающиеся участвуют в волонтерском движении отсутствие наличие наличие наличие наличие 10—15

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная
	5. Магистральное направление	<u> </u> «Профориентация»	оценка
Сопровождение выбора профессии	5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной	нет	0
	деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) («критический» показатель)	да	1
	5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной	нет	0
	профориентационной		

деятельности (в должности не		
ниже заместителя директора)		
5.3. Наличие соглашений с	нет	(
региональными		
- предприятиями/организациями,	да	
оказывающими содействие в		
реализации		
профориентационных		
мероприятий		
5.4. Наличие профильных	нет	
предпрофессиональных классов		
(инженерные, медицинские,	да	
космические, IT, педагогические,		
предпринимательские и др.)		
5.5. Наличие и использование	нет	
дополнительных материалов по		'
профориентации, в том числе	да	
мультимедийных, в учебных		
предметах		
общеобразовательного цикла		
5.6. Посещение обучающимися	нет	
экскурсий на предприятиях	да	
5.7. Участие обучающихся в	нет	
моделирующих	да	
профессиональных пробах		
(онлайн) и тестированиях		
5.8. Посещение обучающимися	нет	(
экскурсий в организациях СПО и ВО	да	
5.9. Посещение обучающимися	нет	
профессиональных проб на	да	
региональных площадках		
5.10. Посещение обучающимися	нет	
занятий по программам	па	
дополнительного образования, в	да	
гом числе кружков, секций и др.,	,	
направленных на профориентацию		
1 1 1	y or	
5.11. Прохождение обучающимися	нет	
ооучающимися профессионального обучения по		
профессионального обучения по программам профессиональной	да	
программам профессиональной подготовки по профессиям		
рабочих и должностям		
служащих		
5.12. Проведение родительских	нет	
reposedenne bodinempektiv		

	Высокий уровень	12–14	
уровням	Средний уровень	8–11	
Распределение по	Базовый уровень	5–7	
	Уровень	Диапазон	
	чемпионатов «Абилимпикс»		
	профессией» в рамках		
	фестиваль «Знакомство с		
	инвалидностью, с ОВЗ, включая		
	в том числе для обучающихся с	да	1
	профессиональному мастерству,		
	5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по	нет	0
	проекта «Билет в будущее»	да	1
	11 классов в мероприятиях		
	5.13. Участие обучающихся 6-	нет	0
	рынка труда		
	потребностях современного		
	в том числе о кадровых		
	профессиональной ориентации,	да	1

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
6.	Ключевое условие «Учитель. Ц	Цкольная команда»	
Условия педагогического труда	6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество	единые подходы к штатному расписанию в организации не используются	0
	административного персонала на контингент, узкие специалисты)	в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования предусмотрены меры материального и	1
	нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	нематериального стимулирования	
Методическое	6.3. Развитие системы наставничества (положение о	нет	0
сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)	да	1
	(мрити поский показатель)	нет	0

	6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель)	да	1
	6.5. Наличие методических объединений / кафедр /	нет	0
	методических советов классных руководителей	да	1
	6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной,	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0
	региональной, самодиагностикой)	не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1
		не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2
		не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
	6.7. Доля учителей, для	менее 3% учителей	0
	которых по результатам	от 3 до 4% учителей	1
	диагностики разработаны	от 5 до 9% учителей	2
	индивидуальные	10% учителей и более	3
Развитие и повышение квалификации	образовательные маршруты 6.8. Доля педагогических работников, прошедших	менее 50% педагогических работников	0
	обучение по программам повышения квалификации,	не менее 50% педагогических работников	1
	размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	не менее 60% педагогических работников	2
	педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	не менее 80% педагогических работников	3
	6.9. Доля педагогических работников, прошедших	менее 50% педагогических работников	0
	обучение по программам повышения квалификации по	не менее 50% педагогических работников	1
	инструментам ЦОС,	не менее 60% педагогических работников	2

размещенным в Федеральном реестре дополнительных	не менее 80% педагогических работников	3
профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)		
6.10. Доля педагогических работников и управленческих	менее 50% педагогических работников	0
кадров, прошедших обучение по программам повышения	не менее 50% педагогических работников	1
квалификации в сфере воспитания (за три последних	не менее 60% педагогических работников	2
года)	не менее 80% педагогических работников	3
6.11. Повышение	отсутствие	0
квалификации управленческой команды по программам из	1 представитель управленческой команды	1
Федерального реестра образовательных программ	не менее 50% управленческой команды	2
дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3
6.12. Дополнительное	нет	0
профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков,	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1
необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
6.13. Участие педагогов в	неучастие	0
конкурсном движении	участие на муниципальном уровне	1
	участие на региональном уровне	2
	участие на всероссийском уровне	3
	отсутствие	0

	6.14. Наличие среди педагогов	наличие среди педагогов	1
	победителей и призеров	победителей и призеров	
	конкурсов	конкурсов на муниципальном	
		уровне	
		наличие среди педагогов	2
		победителей и призеров	
		конкурсов на региональном	
		уровне	
		наличие среди педагогов	3
		победителей и призеров	
		конкурсов на всероссийском	
		уровне	
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	10–16	
уровням	Средний уровень	17–26	
	Высокий уровень	27–31	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	7. Ключевое условие «Школ	тьный климат»	•
Организация психолого- педагогического	7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-	отсутствие	0
сопровождения	психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель)	наличие	1
	7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших	менее 70% обучающихся	0
	участие в социально-	от 70 до 79% обучающихся	1
	тестировании на выявление рисков употребления	от 80 до 89% обучающихся	2

Γ	пориотипалиту сертото и	00% of the total	3
	наркотических средств и психотропных веществ, в	90% обучающихся и более	3
	общей численности		
	обучающихся, которые могли		
	принять участие в данном		
	тестировании		
	(«критический» показатель)		
	7.3. Наличие локальных актов	отсутствие	0
	по организации психолого-		
	педагогического		
	сопровождения участников	наличие	1
	образовательных отношений		
-			
	7.4. Наличие в штате общеобразовательной	отсутствие	0
	организации социального	наличие	1
	педагога		
	7.5. Наличие в	отсутствие	0
	общеобразовательной		
	организации учителя-	наличие	1
	дефектолога (по основному		
	месту работы (штатного),		
	внешнего совместителя или		
	привлеченного в рамках сетевого взаимодействия),		
	квалификация которого		
	соответствует		
	профессиональному		
	стандарту «Педагог-		
	дефектолог»		
	7.6. Наличие в	отсутствие	0
	общеобразовательной	-	
	организации учителя-	наличие	1
	логопеда (по основному месту		
	работы (штатного), внешнего		
	совместителя или		
	привлеченного в рамках		
	сетевого взаимодействия),		
	квалификация которого		
	соответствует		
	профессиональному		
	стандарту «Педагог-		
	дефектолог»		
		отсутствие	0
		наличие	1

	7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
Формирование психологически благоприятного школьного климата	7.8. Оказание психолого- педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения	не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	0
	родителей; обучающимся с OB3 и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
	7.9. Формирование психологически	отсутствие специальных тематических зон	0
	благоприятного школьного пространства для обучающихся	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
	7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога	отсутствие специальных тематических зон	0
	оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	наличие специальных тематических зон	1
	7.11. Формирование психологически	отсутствие специальных тематических зон	0
	благоприятного школьного пространства для педагогов	выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
	7.12. Профилактика травли в образовательной среде	не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	0

	7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся	реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2 0 1
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	6–13	
уровням	Средний уровень	14–16	
	Высокий уровень	17–19	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная
			оценка
	8. Ключевое условие «Образов	зательная среда»	
ЦОС (поддержка всех	8.1. Наличие локальных актов	нет	0
активностей)	(далее – ЛА) образовательной		
	организации,	да	1
	регламентирующих		
	ограничения использования		
	мобильных телефонов		
	обучающимися		
	(«критический» показатель)		
	8.2. Подключение	нет	0
	образовательной организации к	да	1
	высокоскоростному		
	интернету («критический»		
	показатель)		
		нет	0
		<u>I</u>	<u> </u>

6 1 1	3.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	да	1
((«критический» показатель)		
	3.4. Использование	не используется	0
Į «	федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1
Г С	образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ («критический» показатель)	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2
		не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3
Б	3.5. Использование информационно- коммуникационной образовательной платформы	отсутствие регистрации образовательной организации	0
•	образовательной платформы «Сферум» («критический» показатель)	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1
		не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2
		100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3
I	3.6. Оснащение образовательной организации Т-оборудованием в	не соответствует	0
F F	соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях	частично соответствует	1
	обеспечения образовательных организаций материально- гехнической базой для	соответствует в полной мере	2

	внедрения ЦОС	100% ІТ-оборудования	3
		используется в образовательной деятельности в соответствии с	
		Методическими	
		рекомендациями по вопросам	
		использования в	
		образовательном процессе	
		оборудования, поставляемого в	
		целях обеспечения	
		образовательных организаций	
		материально-технической	
		базой для внедрения ЦОС	
	8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	0
	SPI MINISMALION	управление образовательной	1
		организацией осуществляется с	
		использованием	
		информационной системы	
		информационная система	2
		управления образовательной	
		организацией интегрирована с	
		региональными	
		информационными системами	
Организация	8.8. Наличие в	отсутствие	0
внутришкольного	образовательной организации	наличие	1
пространства	пространства для учебных и		
	неучебных занятий,		
	творческих дел	1 ~	
	8.9. Функционирование	не функционирует школьный библиотечный	0
	школьного информационно- библиотечного центра	информационный центр	
	оиолиотечного центра	создан и функционирует	1
		школьный библиотечный	1
		информационный центр	
Функционирование	8.10. Реализация модели	отсутствие	0
школы полного дня	«школа полного дня» на		U
MOVINGI O AIM	основе интеграции урочной и		
	внеурочной деятельности	наличие	3
	обучающихся, программ		
	дополнительного образования		
	детей, включая пребывание в		
	группах продленного дня		
Реализация	8.11. Сформированы	нет	0
государственно-	коллегиальные органы		
	управления в соответствии с		
	управления в соответствии с		

общественного	Федеральным законом «Об	да	1
управления	образовании в Российской		
	Федерации»,		
	предусмотренные уставом		
	образовательной организации		
	8.12. Функционирование	нет	0
	управляющего совета		
	образовательной организации	да	1
	Уровень	Диапазо	
	Уровень	Диапазо н	
	Уровень Базовый уровень	·	
Распределение по		н	
Распределение по уровням		н	
<u>-</u>	Базовый уровень	9–12 13–15	
<u>-</u>	Базовый уровень	н 9–12	

Распределение по уровням

Магистральное	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
направление/	Бизовый уровень	Средиии уровень	рысокий уровень
Ключевое условие			
Знание	12–25	26–36	37–48
Здоровье	7–12	13–20	21–24
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–15	16–19	20–22
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	68–119	120–171	172–208
	Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»)	Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню)	Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)

Приложение № 6

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования.

В образовательной организации отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	1. Магистральное направ	вление «Знание»	·
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
	(«критический» показатель)	обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация федеральных	не реализуется	0
	рабочих программ по учебным предметам (1—11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
		обеспечено учебниками в полном объеме	1
		обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	1.4. Применение электронных	не предусмотрено	0
	образовательных ресурсов из федерального перечня	предусмотрено	1
	1.5. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1

		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
Функционирование	1.6. Реализация и соблюдение	нет	0
Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
	1.7. Реализация и соблюдение	нет	0
	требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
	1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и	нет	0
	региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	да	1
	1.9. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1

	1.10. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты	0
Обеспечение	численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) 1.11. Реализация рабочих	об основном общем образовании обучающимся обеспечено менее	0
удовлетворения образовательных интересов и	программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью обучающимся обеспечено 3—4	1
интересов и потребностей обучающихся	(«критический» показатель)	часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	
		обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
	1.12. Участие обучающихся	отсутствие	0
	во Всероссийской	участие в муниципальном этапе	1
	олимпиаде школьников	участие в региональном этапе	2
		участие в заключительном этапе	3
	1.13. Наличие победителей и	отсутствие	0
	призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
		наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2
		наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3
	1.14. Сетевая форма реализации	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0

	общеобразовательных	осуществляется сетевая форма	1
	программ (наличие	реализации	
	договора(-ов) о сетевой	общеобразовательных программ	
	форме реализации		
	общеобразовательных		
	программ; наличие		
	общеобразовательных		
	программ, реализуемых в		
	сетевой форме)		
	Инклюзивное образователь	ное пространство	
Обеспечение	1.15. Реализация программы	отсутствие или в процессе	0
условий для	(плана) мероприятий по	разработки	
организации	обеспечению доступности и	разработана, готовы приступить	1
образования	качества образования	к реализации	
обучающихся с	обучающихся с OB3, с	реализация в течение 1 года и	2
ограниченными	инвалидностью (или развития	менее	
возможностями	инклюзивного образования и т.	реализация в течение 2 и более	3
здоровья (далее –	п.)	лет	J
OB3), c	1.16. Разработанность	отсутствие отдельных ЛА и	0
инвалидностью	локальных актов (далее – ЛА) в	отсутствие отдельных эт и отсутствие указания в общих ЛА	U
	части организации образования	на особенности организации	
	обучающихся с ОВЗ, с	образования обучающихся с	
	инвалидностью, в том числе	ОВЗ, с инвалидностью	
	посредством организации	разработаны отдельные ЛА, или	1
	инклюзивного образования	есть указание в общих ЛА на	-
	инклозивного образования	особенности организации	
		образования обучающихся с	
		ОВЗ, с инвалидностью по	
		отдельным вопросам (не	
		охватывает все вопросы	
		организации образования	
		обучающихся с ОВЗ, с	
		инвалидностью)	
		разработаны отдельные ЛА, или	2
		есть указание в общих ЛА на	2
		особенности организации	
		образования обучающихся с	
		ОВЗ, с инвалидностью по всем	
		вопросам	
	1.17. Обеспечение	данное направление	0
	информационной открытости,	деятельности не организовано	U
	доступности информации об		1
	организации образования	отдельные публикации на	1
	обучающихся с ОВЗ, с	официальном сайте	
	инвалидностью (за исключением	общеобразовательной	
	персональной информации, в	организации	2
	том числе о состоянии здоровья	информационный блок на	2
	обучающихся)	официальном сайте	
	обучающихся)	общеобразовательной организации (информация не	
		обновляется или обновляется	
		редко)	
I		родко)	

Распределение по уровням	уровень Средний уровень	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) Диапазон 10–22 23–29	3
	1.18. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за	обновляемой информацией менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
		информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно	3

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	2. Магистральное направле	ние «Здоровье»	
Здоровьесберегающая среда	2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов («критический» показатель)	нет 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
	2.2. Организация просветительской	нет	0

	деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический» показатель)	наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
	2.3. Количество школьных просветительских	не осуществляется 1–2 мероприятия за учебный год	0
	мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и	3–5 мероприятий за учебный	2
	наркотических средств	год более 5 мероприятий за учебный год	3
	2.4. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0
		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
Создание условий для	2.5. Наличие в	нет	0
занятий физической культурой и спортом	образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	да	1
	2.6. Диверсификация деятельности школьных	отсутствие ШСК	0
	спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
		от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
		10 и более видов спорта в ШСК	3
	2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0
		от 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1

	20 200/ 5	
	от 20 до 29% обучающихся	2
	постоянно посещают занятия	
	30% и более обучающихся	3
	постоянно посещают занятия	
2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-	отсутствие	0
спортивных мероприятиях (в	участие обучающихся в	1
том числе во Всероссийских	спортивных мероприятиях на	
спортивных соревнованиях	школьном уровне	
школьников «Президентские	участие обучающихся в	2
состязания» и Всероссийских	спортивных мероприятиях на	_
спортивных играх	муниципальном уровне	
школьников		2
«Президентские спортивные	участие обучающихся в	3
игры», Всероссийских	спортивных мероприятиях на	
соревнованиях и спартакиадах	региональном и (или)	
Специальной олимпиады	всероссийском уровнях	
России, Всероссийских		
соревнованиях и спартакиадах		
Всероссийской федерации		
спорта лиц с		
интеллектуальными		
нарушениями)		
2.9. Наличие победителей и	отсутствие	0
призеров спортивных		
соревнований (в том числе во	наличие победителей и (или)	1
Всероссийских спортивных	призеров на муниципальном	
соревнованиях школьников	уровне	
«Президентские состязания» и	наличие победителей и (или)	2
Всероссийских спортивных	призеров на региональном и	
играх школьников	(или) всероссийском уровне	
«Президентские спортивные		
игры», Всероссийских		
соревнованиях и спартакиадах		
Специальной олимпиады		
России, Всероссийских		
соревнованиях и		
спартакиадах Всероссийской		
федерации спорта лиц с		
интеллектуальными		
нарушениями)		
2.10. Доля обучающихся,	отсутствие обучающихся,	0
получивших знак отличия	имеющих знак отличия ВФСК	
Всероссийского	«ГТО», подтвержденный	
физкультурно-спортивного	удостоверением	
комплекса «Готов к труду и	менее 10% обучающихся,	1
обороне» (далее – ВФСК	имеющих знак отличия ВФСК	1
«ГТО») в установленном	«ГТО», подтвержденный	
	удостоверением	
The state of the s	VIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	i

	порядке, соответствующий его возрастной категории на 1	от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК	2
	сентября отчетного года	«ГТО», подтвержденный	
		удостоверением	
		30% и более обучающихся,	3
		имеющих знак отличия ВФСК	
		«ГТО», подтвержденный	
		удостоверением	
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	7–12	
уровням	Средний уровень	13–19	
	Высокий уровень	20–22	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	3. Магистральное направлен	ние «Творчество»	
Развитие талантов	3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся («критический» показатель)	менее 10% обучающихся от 10 до 49% обучающихся от 50 до 76% обучающихся 77% и более обучающихся	0 1 2 3
	3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных	отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям	0
	программ	программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1
		программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям	2
		программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3
	3.3. Наличие технологических	отсутствие	0
	кружков на базе общеобразовательной	1 технологический кружок 2 технологических кружка	2
	организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3
		отсутствие	0

	T		
	3.4. Участие обучающихся в	участие обучающихся в	1
	конкурсах, фестивалях,	школьных конкурсах,	
	олимпиадах (кроме	фестивалях, олимпиадах,	
	Всероссийской олимпиады	конференциях	
	школьников),	участие обучающихся в	2
	конференциях	конкурсах, фестивалях,	
		олимпиадах, конференциях на	
		муниципальном уровне	
		участие обучающихся в	3
		конкурсах, фестивалях,	
		олимпиадах, конференциях	
		на региональном и (или)	
		всероссийском уровне	
	3.5. Наличие победителей и	отсутствие	0
	призеров различных	наличие победителей и (или)	1
	олимпиад (кроме ВСОШ),	призеров конкурсов,	
	смотров, конкурсов,	фестивалей, олимпиад,	
	конференций	конференций на	
		муниципальном уровне	
		наличие победителей и (или)	2
		призеров конкурсов,	_
		фестивалей, олимпиад,	
		конференций на	
		региональном уровне	
		наличие победителей и (или)	3
		` ′	3
		призеров конкурсов,	
		фестивалей, олимпиад, конференций на	
		* *	
	266	всероссийском уровне	
	3.6. Сетевая форма	отсутствие	0
	реализации дополнительных		
	общеобразовательных программ (организации	сетевая форма реализации	1
	культуры и искусств,	дополнительных	
	технопарки «Кванториум»,	общеобразовательных	
	мобильные технопарки	программ с 1 организацией	
	«Кванториум», Дома научной	сетевая форма реализации	2
	коллаборации, центры «IT-	дополнительных	-
	куб», «Точка роста»,	общеобразовательных	
	экостанции, ведущие	программ с 2 и более	
	предприятия региона,	организациями	
	профессиональные	- P. Millioniquini	
	образовательные организации и образовательные		
	организации высшего		
	образования и др.)		
III			0
Школьные творческие	3.7. Функционирование	отсутствие	0
объединения	школьных творческих объединений (школьный	1–2 объединения	1
	театр, школьный музей,	3–4 объединения	2
	rourp, miconbinbin myson,	о гообединения	

	школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	5 и более объединений	3
	3.8. Функционирование	отсутствие	0
	школьного театра	функционирование школьного театра	1
	3.9. Функционирование	отсутствие	0
	школьного музея	функционирование школьного музея	1
	3.10. Функционирование	отсутствие	0
	школьного хора	функционирование школьного хора	1
	3.11. Функционирование	отсутствие	0
	школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	функционирование школьного медиацентра	1
	3.12. Доля обучающихся,	0%	0
	являющихся членами	менее 10% обучающихся	1
	школьных творческих	от 10 до 29% обучающихся	2
	объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3
	3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений:	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0
	концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1
	творческого объединения)	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	9–16	
уровням	Средний уровень	17–24	
	Высокий уровень	25–29	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная	
			оценка	
4. Магистральное направление «Воспитание»				

Организация	4.1. Использование	нет	0
воспитательной деятельности	государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	да	3
	4.2. Реализация рабочей	нет	0
	программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)	да	1
	4.3. Реализация календарного	нет	0
	плана воспитательной работы («критический» показатель)	да	1
	4.4. Функционирование	нет	0
	Совета родителей	да	1
	4.5. Наличие советника директора по воспитанию и	нет	0
	взаимодействию с детскими общественными объединениями	да	1
	4.6. Взаимодействие	не осуществляется	0
	образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1
		осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
		трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
	4.7. Наличие школьной	отсутствие	0
	символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	1
	4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0
		реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1

		реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3
	4.9. Организация летних тематических смен в	отсутствие	0
	школьном лагере	наличие	1
Ученическое самоуправление,	4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0
волонтерское движение		наличие	1
	4.11. Наличие первичного	отсутствие	0
	отделения РДДМ «Движение первых»	наличие	1
	4.12. Наличие центра детских	отсутствие	0
	инициатив, пространства ученического самоуправления	наличие	1
	4.13. Участие в реализации	отсутствие	0
	проекта «Орлята России»	участие в проекте	1
	4.14. Наличие представительств детских и	отсутствие	0
	молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1
	4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0
	•	обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
	4.16. Наличие школьных	отсутствие	0
	военно-патриотических клубов	наличие	1
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	10–15	
уровням	Средний уровень	16–19	
	Высокий уровень	20–22	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	5. Магистральное направление	«Профориентация»	1
Сопровождение выбора профессии	5.1. Реализация утвержденного календарного плана	нет	0
	профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным	да	1
	планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)		
	(«критический» показатель)		
	5.2. Определение	нет	0
	ответственного за реализацию	да	1
	профориентационной деятельности (в должности не		
	ниже заместителя директора) 5.3. Наличие соглашений с	нет	0
	региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в	да	1
	реализации профориентационных мероприятий		
	5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов	нет	0
	(инженерные, медицинские, космические, IT,	да	1
	педагогические, предпринимательские и др.)		
	5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по	нет	0
	профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах	да	1
	общеобразовательного цикла		
	5.6. Посещение обучающимися	нет	0
	экскурсий на предприятиях	да	1
	5.7. Участие обучающихся в	нет	0
	моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	да	1
	5.8. Посещение обучающимися	нет	0
	экскурсий в организациях СПО и ВО	да	1

	Высокий уровень	12–14	
уровням	Средний уровень	8–11	
Распределение по	Базовый уровень	5–7	
	Уровень	Диапазон	
	инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»		
	чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с	да	1
	5.14. Участие обучающихся в	нет	0
	11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	да	1
	потребностях современного рынка труда 5.13. Участие обучающихся 6—	нет	0
	профессиональной ориентации, в том числе о кадровых	да	1
	5.12. Проведение родительских собраний на тему	нет	0
	подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих		
	обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной	да	1
	направленных на профориентацию 5.11. Прохождение	нет	0
	дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.,	да	1
	5.10. Посещение обучающимися занятий по программам	нет	0
	профессиональных проб на региональных площадках	да	1
	5.9. Посещение обучающимися	нет	0

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	
6.	6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»			
Условия	6.1. Использование единых	единые подходы к штатному	0	
педагогического труда	подходов к штатному	расписанию в организации не		
	расписанию (количество	используются		

	административного персонала	в организации используются	1
	на контингент, узкие	единые подходы к штатному	
	специалисты)	расписанию	
	6.2. Предусмотрены меры	не предусмотрены меры	0
	материального и	материального и	
	нематериального	нематериального	
	стимулирования (разработан	стимулирования	
	школьный локальный акт о	предусмотрены меры	1
	системе материального и	материального и	-
	нематериального	нематериального	
	стимулирования, соблюдаются	стимулирования	
	требования локального акта)	Стинулирования	
Методическое	6.3. Развитие системы	нет	0
сопровождение	наставничества (положение о		
педагогических кадров.	наставничестве, дорожная	да	1
Система наставничества	карта о его реализации,		
Cherema naciabiin icciba	приказы)		
	(«критический» показатель)		
	6.4. Наличие методических	нет	0
	объединений / кафедр /	да	1
	методических советов	да	1
	учителей		
	(«критический» показатель)		
	6.5. Наличие методических	нет	0
	объединений / кафедр /		
	методических советов	да	1
	классных руководителей		
	поличения руководителей		
	6.6. Охват учителей	менее 20% учителей прошли	0
	диагностикой	диагностику	
	профессиональных	профессиональных	
	компетенций (федеральной,	компетенций	
	региональной,	не менее 20% учителей	1
	самодиагностикой)	прошли диагностику	
		профессиональных	
		компетенций	
		не менее 50% учителей	2
		прошли диагностику	<u> </u>
		профессиональных	
		компетенций	
		'	3
		не менее 80% учителей	3
		прошли диагностику	
		профессиональных	
	(7 H	компетенций	
	6.7. Доля учителей, для	менее 3% учителей	0
	которых по результатам	от 3 до 4% учителей	1
	диагностики разработаны	от 5 до 9% учителей	2
	индивидуальные	10% учителей и более	3
	образовательные маршруты		

Развитие и повышение	6.8. Доля педагогических	менее 50% педагогических	0
квалификации	работников, прошедших обучение по программам	работников	U
квазификации		не менее 50% педагогических	1
	повышения квалификации,	работников	1
	размещенным в Федеральном	не менее 60% педагогических	2
	реестре дополнительных	работников	2
	профессиональных программ	*	3
	педагогического образования (за три последних года)	не менее 80% педагогических	3
	(«критический» показатель)	работников	
	6.9. Доля педагогических	менее 50% педагогических	0
	работников, прошедших	работников	
	обучение по программам	не менее 50% педагогических	1
	повышения квалификации по	работников	
	инструментам ЦОС,	не менее 60% педагогических	2
	размещенным в Федеральном реестре дополнительных	работников	
	профессиональных программ	не менее 80% педагогических	3
	педагогического образования	работников	
	(за три последних года)		
	(за три последних года)		
	6 10. Have reversionary	May 22 500/ Hayararyyya 2000	0
	6.10. Доля педагогических	менее 50% педагогических работников	U
	работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних	не менее 50% педагогических	1
			1
		работников	
		не менее 60% педагогических	2
	года)	работников	2
		не менее 80% педагогических	3
	6.11 H	работников	0
	6.11. Повышение	отсутствие	0
	квалификации управленческой	1 представитель	1
	команды по программам из Федерального реестра	управленческой команды	
	образовательных программ	не менее 50%	2
	дополнительного	управленческой команды	
	профессионального	100% управленческой команды	3
	образования (за три последних		
	года)		
	6.12. Дополнительное	нет	0
	профессиональное образование	обучение прошел один	1
	учителей биологии, информатики, математики,	учитель из числа учителей-	
	физики, химии по программам,	предметников, преподающих	
	направленным на	биологию, информатику,	
	формирование у обучающихся	математику, физику, химию	
	общеобразовательных		
	оощеооразовательных		
	1		

	организаций навыков, необходимых для обеспечения	обучение прошли двое или более учителей из числа	2
	технологического	учителей-предметников,	
	суверенитета Российской	преподающих	
	Федерации (за три последних	биологию, информатику,	
	года)	математику, физику, химию	
	6.13. Участие педагогов в	неучастие	0
	конкурсном движении	участие на муниципальном	1
		уровне	
		участие на региональном	2
		уровне	
		участие на всероссийском	3
		уровне	
	6.14. Наличие среди педагогов	отсутствие	0
	победителей и призеров	наличие среди педагогов	1
	конкурсов	победителей и призеров	
		конкурсов на муниципальном	
		уровне	
		наличие среди педагогов	2
		победителей и призеров	
		конкурсов на региональном	
		уровне	
		наличие среди педагогов	3
		победителей и призеров	
		конкурсов на всероссийском	
		уровне	
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	10–16	
уровням	Средний уровень	17–26	
	Высокий уровень	27–31	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	
7. Ключевое условие «Школьный климат»				
Организация психолого-	7.1. Наличие в общеобразовательной	отсутствие	0	

педагогического	организации педагога-	наличие	1
сопровождения	психолога (по основному		
	месту работы (штатного),		
	внешнего совместителя или		
	привлеченного в рамках		
	сетевого взаимодействия)		
	(«критический» показатель)		
	7.2. Доля обучающихся общеобразовательных	менее 70% обучающихся	0
	организаций, принявших участие в социально- психологическом	от 70 до 79% обучающихся	1
	тестировании на выявление рисков употребления	от 80 до 89% обучающихся	2
	наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании	90% обучающихся и более	3
	(«критический» показатель)		
	7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-	отсутствие	0
	педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	1
	7.4. Наличие в штате общеобразовательной	отсутствие	0
	организации социального педагога	наличие	1
	7.5. Наличие в	отсутствие	0
	общеобразовательной организации учителя- логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего	наличие	1
	совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия),		
	квалификация которого соответствует		
	профессиональному стандарту «Педагог- дефектолог»		
		отсутствие	0

	7.6. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
Формирование психологически благоприятного школьного климата	7.7. Оказание психолого- педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения	не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	0
	родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
	7.8. Формирование психологически	отсутствие специальных тематических зон	0
	благоприятного школьного пространства для обучающихся	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
	7.9. Наличие в кабинете педагога-психолога	отсутствие специальных тематических зон	0
	оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	наличие специальных тематических зон	1
	7.10. Формирование психологически	отсутствие специальных тематических зон	0
	благоприятного школьного пространства для педагогов	выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
	7.11. Профилактика травли в образовательной среде	не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	0

	7.12. Профилактика девиантного поведения обучающихся	реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2 0 1
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	6–12	
уровням	Средний уровень	13–15	
	Высокий уровень	16–18	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	8. Ключевое условие «Образов	вательная среда»	
ЦОС (поддержка всех активностей)	8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной	нет	0
	организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)	да	1
	8.2. Подключение	нет	0
	образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)	да	1
		нет	0

8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети	да	1
Интернет («критический» показатель)		
8.4. Использование	не используется	0
федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1
образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ («критический» показатель)	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2
	не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3
8.5. Использование информационно- коммуникационной образовательной платформы	отсутствие регистрации образовательной организации	0
«Сферум» («критический» показатель)	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1
	не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2
	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3
8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими	не соответствует	0
рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях	частично соответствует	1
обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для	соответствует в полной мере	2

	внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения	3
		образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	
	8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	0
		управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
Организация	8.8. Наличие в	отсутствие	0
внутришкольного пространства	образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	наличие	1
	8.9. Функционирование школьного информационно- библиотечного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0
		создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
Функционирование школы полного дня	8.10. Реализация модели «школа полного дня» на	отсутствие	0
	основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	наличие	3
Реализация государственно-	8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с	нет	0

общественного	Федеральным законом «Об	да	1
управления	образовании в Российской		
	Федерации»,		
	предусмотренные уставом		
	образовательной организации		
	8.12. Функционирование	нет	0
	управляющего совета		
	образовательной организации	да	1
	Уровень	Диапазо	
		Н	
	Базовый уровень	9–12	
Распределение по			
уровням	Средний уровень	13–15	
	Высокий уровень	16–21	
	рысокий уровень	10-21	

Распределение по уровням

Магистральное	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
направление/	вазовый уровень	Средини уровень	рысокий уровень
Ключевое условие			
Знание	10–22	23–29	30–35
Здоровье	7–12	13–19	20–22
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–15	16–19	20–22
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31
Школьный климат	6–12	13–15	16–18
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	66–115	116–161	162–192
	Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»)	Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню)	Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)

Приложение № 7

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

- основного общего образования.

В образовательной организации обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	1. Магистральное напраг	вление «Знание»	
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
	(«критический» показатель)	обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация федеральных	не реализуется	0
	рабочих программ по учебным предметам (1—11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
	числе специальными учебниками и учебными	обеспечено учебниками в полном объеме	1
	пособиями для обучающихся с ОВЗ	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	1.4. Применение электронных	не предусмотрено	0
	образовательных ресурсов из федерального перечня	предусмотрено	1
	1.5. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1

		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
Функционирование	1.6. Реализация и соблюдение	нет	0
Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
	1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	нет 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	0
	1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и	нет	0
	проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	да	1
	1.9. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1

	1.10. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0
Обеспечение удовлетворения образовательных	учебный год) 1.11. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0
интересов и потребностей обучающихся	курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1
		обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
	1.12. Участие обучающихся	отсутствие	0
	во Всероссийской	участие в муниципальном этапе	1
	олимпиаде школьников	участие в региональном этапе	2
		участие в заключительном этапе	3
	1.13. Наличие победителей и	отсутствие	0
	призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
		наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2
		наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3
	1.14. Сетевая форма реализации	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0

	общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) Инклюзивное образователь	осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
Обеспечение	1.15. Реализация программы	отсутствие или в процессе	0
условий для	(плана) мероприятий по	разработки	Ţ
организации	обеспечению доступности и	разработана, готовы приступить	1
образования	качества образования	к реализации	
обучающихся с	обучающихся с ОВЗ, с	реализация в течение 1 года и	2
ограниченными	инвалидностью (или развития	менее	
возможностями	инклюзивного образования и т.	реализация в течение 2 и более	3
здоровья (далее –	п.)	лет	
ОВЗ), с инвалидностью	1.16. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью разработаны отдельные ЛА, или	1
	инклюзивного образования	есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
	1.17. Кадровое обеспечение	не обеспечено	0
	оказания психолого-	обеспечено частично	1
	педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечено полностью	2
	1.18. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным	не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	0

			1
	адаптированным	разработаны адаптированные	1
	образовательным программам	основные общеобразовательные	
		программы	2
		разработаны адаптированные	2
		основные общеобразовательные	
		программы и адаптированные	
		дополнительные	
		общеобразовательные	
		программы	
	1.19. Обеспечение	данное направление	0
	информационной открытости,	деятельности не организовано	
	доступности информации об	отдельные публикации на	1
	организации образования	официальном сайте	
	обучающихся с ОВЗ, с	общеобразовательной	
	инвалидностью (за исключением	организации	
	персональной информации, в	информационный блок на	2
	том числе о состоянии здоровья	официальном сайте	
	обучающихся)	общеобразовательной	
		организации (информация не	
		обновляется или обновляется	
		редко)	
		информационный блок на	3
		официальном сайте	
		общеобразовательной	
		организации с регулярно	
		обновляемой информацией	
	1.20. Учебно-дидактическое	не обеспечено учебниками в	0
	обеспечение обучения и	полном объеме	
	воспитания по федеральным	обеспечено учебниками в полном	1
	адаптированным	объеме	
	образовательным программам	обеспечено учебниками и	2
	(в соответствии с	учебными пособиями в полном	_
	рекомендованными психолого-	объеме	
	медико-педагогической комиссией вариантами		3
	адаптированных	обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том	3
	образовательных программ)		
	passar crantal input painin)	числе специальными	
		дидактическими материалами	
		для обучающихся с ОВЗ,	
		разработанными педагогами	
		общеобразовательной	
	1.01.11	организации	
	1.21. Наличие специальных	отсутствие оснащенных ТСО	0
	технических средств обучения	рабочих мест и классов для	
	(далее – ТСО) индивидуального	обучающихся с ОВЗ, с	
	и коллективного пользования	инвалидностью	
		оснащены ТСО отдельные	1
		рабочие места для обучающихся	
		с OB3, с инвалидностью	
	·		

		оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с	2
		OB3, с инвалидностью оснащены TCO как отдельные	3
		рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	
	1.22. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных	не предусмотрено	0
	образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	предусмотрено	1
	1.23. Создание условий для профессионального развития и совершенствования	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0
	профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания	не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1
	обучающихся с OB3, с инвалидностью, в том числе посредством организации	не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
	инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
	1.24. Трансляция опыта	не проводится	0
	образовательной организации в вопросах образования обучающихся с OB3, с	проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1
	обучающихся с ОБЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	системная работа (цикл мероприятий)	2
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	12–25	
уровням	Средний уровень	26–36	
	Высокий уровень	37–48	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	2. Магистральное направле	ние «Здоровье»	
Здоровьесберегающая среда	2.1. Организация просветительской	нет	0
	деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический» показатель)	наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
	2.2. Количество школьных	не осуществляется	0
	просветительских мероприятий по ЗОЖ, по	1–2 мероприятия за учебный год	1
	профилактике курения табака, употребления алкоголя и	3-5 мероприятий за учебный год	2
	наркотических средств	более 5 мероприятий за учебный год	3
	2.3. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0
		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
Создание условий для	2.4. Наличие в	нет	0
занятий физической культурой и спортом	образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	да	1
	2.5. Диверсификация деятельности школьных	отсутствие ШСК	0
	спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
		от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
		10 и более видов спорта в ШСК	3

		T	
	2.6. Наличие дополнительных	отсутствие дополнительных	0
	образовательных услуг в	образовательных услуг в	
	области физической культуры	области физической культуры и	
	и спорта; доля обучающихся,	спорта,	
	постоянно посещающих	или менее 10% обучающихся	
	занятия	постоянно посещают занятия	
		от 10 до 19% обучающихся	1
		постоянно посещают занятия	
		от 20 до 29% обучающихся	2
		постоянно посещают занятия	
		30% и более обучающихся	3
		постоянно посещают занятия	C
-	2.7. Участие обучающихся в		0
	массовых физкультурно-	отсутствие	U
	спортивных мероприятиях (в	VIII O CHANGA O CHANG	1
	том числе во Всероссийских	участие обучающихся в	1
	спортивных соревнованиях	спортивных мероприятиях на	
	школьников «Президентские	школьном уровне	
	состязания» и Всероссийских	участие обучающихся в	2
	спортивных играх	спортивных мероприятиях на	
	ШКОЛЬНИКОВ	муниципальном уровне	
	«Президентские спортивные	участие обучающихся в	3
	игры», Всероссийских	спортивных мероприятиях на	
	соревнованиях и спартакиадах	региональном и (или)	
	Специальной олимпиады	всероссийском уровнях	
	России, Всероссийских	71	
	соревнованиях и спартакиадах		
	Всероссийской федерации		
	спорта лиц с		
	интеллектуальными		
	нарушениями)		
	2.8. Наличие победителей и	OTOVTOTRIA	0
		отсутствие	U
	призеров спортивных	наличие победителей и (или)	1
	соревнований (в том числе во	, , , ,	1
	*	**	_
	-		2
	•		
	•	(или) всероссийском уровне	
	игры», Всероссийских		
	соревнованиях и спартакиадах		
	Специальной олимпиады		
	России, Всероссийских		
	соревнованиях и		
	спартакиадах Всероссийской		
	федерации спорта лиц с		
	интеллектуальными		
	нарушениями)		
	соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными	призеров на муниципальном уровне наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2

получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного	имеющих знак отличия ВФСК	
•	"LLO" HOHEDODAGHOMM	
физкультурно-спортивного	«ГТО», подтвержденный	
	удостоверением	
комплекса «Готов к труду и	менее 10% обучающихся,	1
обороне» (далее – ВФСК	имеющих знак отличия ВФСК	
	«ГТО», подтвержденный	
•	удостоверением	
	от 10 до 29% обучающихся,	2
септиори отчетного года	имеющих знак отличия ВФСК	
	«ГТО», подтвержденный	
	удостоверением	
	~	3
		-
	·	
2.10. Наличие в организации		0
-		-
•	наличие	1
дефектолога		
2.11. Наличие в кабинете	отсутствие	0
учителя-логопеда и (или)	, and the second	
учителя-дефектолога	наличие	1
оборудованных зон		
(помещений) для проведения		
индивидуальных и групповых		
занятий, коррекционно-		
развивающей работы		
Уровень	Диапазон	
Базовый уровень	7–11	
	10.10	
Средний уровень	12–19	
Высокий уровень	20–23	
	«ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года 2.10. Наличие в организации отдельного кабинета учителялогопеда и (или) учителядефектолога 2.11. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционноразвивающей работы Уровень Базовый уровень Средний уровень	«ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года Тентября обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением Тентября обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением Тентября обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением Тентября обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением Тентября обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением Тентября обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением Тентября обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением Тентября обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением Тентября обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением Тентября обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением Тентября обучающих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением Тентября обучающих знак отличием

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная
			оценка
	3. Магистральное направлен	ние «Творчество»	
			_
Развитие талантов	3.1. Доля обучающихся,	менее 10% обучающихся	0
	охваченных дополнительным	от 10 до 49% обучающихся	1
	образованием, в общей	от 50 до 76% обучающихся	2
	численности обучающихся	77% и более обучающихся	3

(«критический»		
показатель)		
3.2. Реализация	отсутствие программ или	0
дополнительных	программы по 1–2	
общеобразовательных	направленностям	
программ	программы разработаны и	1
	реализуются по 3	
	направленностям	
	программы разработаны и	2
	реализуются по 4–5	
	направленностям	
	программы разработаны и	3
	реализуются по 6	
	направленностям	
3.3. Наличие технологических	отсутствие	0
кружков на базе	1 технологический кружок	1
общеобразовательной	2 технологических кружка	2
организации и/или в рамках	3 и более технологических	3
сетевого взаимодействия	кружка	
3.4. Участие обучающихся в	отсутствие	0
конкурсах, фестивалях,	участие обучающихся в	1
олимпиадах (кроме	школьных конкурсах,	_
Всероссийской олимпиады	фестивалях, олимпиадах,	
школьников),	конференциях	
конференциях	участие обучающихся в	2
	конкурсах, фестивалях,	
	олимпиадах, конференциях на	
	муниципальном уровне	
	участие обучающихся в	3
	конкурсах, фестивалях,	3
	олимпиадах, конференциях	
	на региональном и (или)	
	всероссийском уровне	
3.5. Наличие победителей и	отсутствие	0
призеров различных	наличие победителей и (или)	1
олимпиад (кроме ВСОШ),	призеров конкурсов,	1
смотров, конкурсов,	фестивалей, олимпиад,	
конференций	конференций на	
	муниципальном уровне	
	•	2
	наличие победителей и (или)	<i>L</i>
	призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад,	
	фестивалей, олимпиад, конференций на	
	региональном уровне	2
	наличие победителей и (или)	3
	призеров конкурсов,	
	фестивалей, олимпиад,	
	конференций на	
	всероссийском уровне	

	2.6 Coronag honya	OTTON THOUTPAYO	0
	3.6. Сетевая форма реализации дополнительных	отсутствие	0
	общеобразовательных		
	программ (организации	сетевая форма реализации	1
	культуры и искусств,	дополнительных	
	технопарки «Кванториум»,	общеобразовательных	
	мобильные технопарки	программ с 1 организацией	
	«Кванториум», Дома научной	сетевая форма реализации	2
	коллаборации, центры «IT- куб», «Точка роста»,	дополнительных	
	экостанции, ведущие	общеобразовательных	
	предприятия региона,	программ с 2 и более	
	профессиональные	организациями	
	образовательные организации		
	и образовательные		
	организации высшего		
	образования и др.)		
Школьные творческие	3.7. Функционирование	отсутствие	0
объединения	школьных творческих объединений (школьный	1–2 объединения	1
	театр, школьный музей,	3-4 объединения	2
	школьный музыкальный	5 и более объединений	3
	коллектив, школьный		
	медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)		
	(«критический» показатель)		
	3.8. Функционирование	отсутствие	0
	школьного театра	функционирование	1
		школьного театра	
	3.9. Функционирование	отсутствие	0
	школьного музея	функционирование	1
		школьного музея	
	3.10. Функционирование	отсутствие	0
	школьного хора	функционирование	1
		школьного хора	
	3.11. Функционирование	отсутствие	0
	школьного медиацентра	функционирование	1
	(телевидение, газета, журнал и др.)	школьного медиацентра	
	3.12. Доля обучающихся,	0%	0
	являющихся членами	менее 10% обучающихся	1
	школьных творческих	от 10 до 29% обучающихся	2
	объединений, от общего	30% и более обучающихся	3
	количества обучающихся в		
	организации		
	3.13. Количество	менее 2 в год (для каждого	0
			1
	мероприятий школьных	школьного творческого	
	мероприятий школьных творческих объединений:	школьного творческого объединения)	
	мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли,	•	1
	мероприятий школьных творческих объединений:	объединения)	1

	д. (для каждого школьного творческого объединения)	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
	Базовый уровень	9–16	
	Средний уровень	17–24	
	Высокий уровень	25–29	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	4. Магистральное направле	ние «Воспитание»	
Организация	4.1. Использование	нет	0
воспитательной деятельности	государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	да	3
	4.2. Реализация рабочей	нет	0
	программы воспитания, в том числе для обучающихся с OB3 («критический» показатель)	да	1
	4.3. Реализация календарного	нет	0
	плана воспитательной работы («критический» показатель)	да	1
	4.4. Функционирование	нет	0
	Совета родителей	да	1
	4.5. Наличие советника директора по воспитанию и	нет	0
	взаимодействию с детскими общественными объединениями	да	1
	4.6. Взаимодействие	не осуществляется	0
	образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1
		осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2

	T	T	
		трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
	4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма	отсутствие наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы	1
	и т. п.) 4.8. Реализация программ краеведения и школьного	школьного костюма и т. п.) не реализуются программы краеведения и школьного	0
	туризма	туризма реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
		реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3
	4.9. Организация летних тематических смен в	отсутствие	0
	школьном лагере	наличие	1
Ученическое самоуправление,	4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0
волонтерское движение		наличие	1
	4.11. Наличие первичного	отсутствие	0
	отделения РДДМ «Движение первых»	наличие	1
	4.12. Наличие центра детских	отсутствие	0
	инициатив, пространства ученического самоуправления	наличие	1
	4.13. Наличие представительств детских и	отсутствие	0
	молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1
	4.14. Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0

		обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
	4.15. Наличие школьных	отсутствие	0
	военно-патриотических клубов	наличие	1
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	10–14	
уровням	Средний уровень	15–18	
	Высокий уровень	19–21	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	5. Магистральное направление	«Профориентация»	•
Сопровождение выбора профессии	5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной	нет	0
	деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	да	1
	(«критический» показатель)		
	5.2. Определение	нет	0
	ответственного за реализацию	да	1
	профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)		
	5.3. Наличие соглашений с региональными	нет	0
	региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	да	1
	5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов	нет	0
	(инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	да	1

уровням	Базовый уровень	5–7	
Распределение по	Уровень	Диапазон	
	чемпионатов «Абилимпикс»	_	
	профессией» в рамках		
	фестиваль «Знакомство с		
	инвалидностью, с OB3, включая		
	в том числе для обучающихся с	Дa	1
	профессиональному мастерству,	да	1
	чемпионатах по		
	5.14. Участие обучающихся в	нет	0
	проекта «Билет в будущее»	да	1
	11 классов в мероприятиях		
	5.13. Участие обучающихся 6-	нет	0
	рынка труда		
	потребностях современного		
	в том числе о кадровых	да	1
	профессиональной ориентации,	70	1
	собраний на тему		
	5.12. Проведение родительских	нет	0
	служащих		
	рабочих и должностям		
	подготовки по профессиям	Ţ,	
	программам профессиональной	да	1
	профессионального обучения по		
	обучающимися	нет	
	5.11. Прохождение	Her	0
	профориентацию		
	направленных на		
	дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.,		1
		да	1
	5.10. Посещение обучающимися занятий по программам	нет	0
	<u>*</u>	T. O.	0
	профессиональных проб на региональных площадках	да	1
	5.9. Посещение обучающимися	нет	0
		T.O.T.	0
	экскурсий в организациях СПО и ВО	да	1
	5.8. Посещение обучающимися	нет	0
	(онлайн) и тестированиях		^
	профессиональных пробах		
	моделирующих	да	1
	5.7. Участие обучающихся в	нет	0
	экскурсий на предприятиях	да	1
	5.6. Посещение обучающимися	нет	0
	общеобразовательного цикла		
	предметах		
	мультимедийных, в учебных		
	профориентации, в том числе	да	1
	дополнительных материалов по	Î.	1

Средний уровень	8–11
Высокий уровень	12–14

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
6.	Ключевое условие «Учитель. Ц	 Цкольная команда»	
Условия педагогического труда	6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество	единые подходы к штатному расписанию в организации не используются	0
	административного персонала на контингент, узкие специалисты)	в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0
	школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
Методическое	6.3. Развитие системы	нет	0
сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)	да	1
	6.4. Наличие методических	нет	0
	объединений / кафедр / методических советов учителей	да	1
	(«критический» показатель)		
	6.5. Наличие методических объединений / кафедр /	нет	0
	методических советов классных руководителей	да	1
	6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной,	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0
	региональной, самодиагностикой)	не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1

		не менее 50% учителей	2
		прошли диагностику	2
		профессиональных	
		компетенций	
		не менее 80% учителей	3
		прошли диагностику	2
		профессиональных	
		компетенций	
	6.7. Доля учителей, для	менее 3% учителей	0
	которых по результатам	от 3 до 4% учителей	1
	диагностики разработаны	от 5 до 9% учителей	2
	индивидуальные	10% учителей и более	3
	образовательные маршруты	1070 учителей и облее	3
Развитие и повышение	6.8. Доля педагогических	менее 50% педагогических	0
квалификации	работников, прошедших	работников	
-	обучение по программам	не менее 50% педагогических	1
	повышения квалификации,	работников	
	размещенным в Федеральном	не менее 60% педагогических	2
	реестре дополнительных профессиональных программ	работников	
	педагогического образования	не менее 80% педагогических	3
	(за три последних года)	работников	2
	(«критический» показатель)	passimines	
		500/	
	6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	менее 50% педагогических	0
		работников	
		не менее 50% педагогических	1
		работников	
		не менее 60% педагогических	2
		работников	
		не менее 80% педагогических	3
	педагогического образования	работников	
	(за три последних года)		
	(за три последних года)		
	6.10. Доля педагогических	менее 50% педагогических	0
	работников и управленческих	работников	Ŭ
	кадров, прошедших обучение	не менее 50% педагогических	1
	по программам повышения	работников	•
	квалификации в сфере	не менее 60% педагогических	2
ВОСІ	воспитания (за три последних	работников	-
	года)	не менее 80% педагогических	3
		работников	_
	6.11. Повышение	отсутствие	0
	квалификации управленческой	1 представитель	1
	команды по программам из	управленческой команды	1
	Федерального реестра	не менее 50%	2
	образовательных программ		2
	1 ^ ^	управленческой команды	

	дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3
	6.12. Дополнительное	нет	0
	профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков,	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1
	необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
	6.13. Участие педагогов в	неучастие	0
	конкурсном движении	участие на муниципальном уровне	1
		участие на региональном уровне	2
		участие на всероссийском уровне	3
	6.14. Наличие среди педагогов	отсутствие	0
	победителей и призеров конкурсов	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
	Уровень	Диапазон	
Распределение по уровням	Базовый уровень	10–16	
	Средний уровень	17–26	
	Высокий уровень	27–31	

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	7. Ключевое условие «Школ	іьный климат»	
Организация психолого- педагогического	7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-	отсутствие	0
сопровождения	психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель)	наличие	1
	7.2. Доля обучающихся общеобразовательных	менее 70% обучающихся	0
	организаций, принявших участие в социально- психологическом	от 70 до 79% обучающихся	1
	тестировании на выявление рисков употребления	от 80 до 89% обучающихся	2
	наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)	90% обучающихся и более	3
	7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-	отсутствие	0
	педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	1
	7.4. Наличие в штате общеобразовательной	отсутствие	0
	организации социального педагога	наличие	1
	7.5. Наличие в общеобразовательной	отсутствие	0
	организации учителя- дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках	наличие	1

	сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагогдефектолог» 7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителялогопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагогдефектолог»	отсутствие наличие	0
	7.7. Наличие в организации	отсутствие	0
	отдельного кабинета	наличие	1
	педагога-психолога	наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
Формирование	7.8. Оказание психолого-	не реализуется	0
психологически благоприятного школьного климата	педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	
	7.9. Формирование психологически	отсутствие специальных тематических зон	0
	благоприятного школьного пространства для обучающихся	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
	7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога	отсутствие специальных тематических зон	0

	of any war and war and a		1
	оборудованных зон (помещений) для проведения	наличие специальных	1
	индивидуальных и групповых	тематических зон	
	консультаций,		
	1		
	психологической разгрузки,		
	коррекционно-развивающей		
	работы		
	7.11. Формирование	отсутствие специальных	0
	психологически	тематических зон	
	благоприятного школьного	выделение и оснащение	1
	пространства для педагогов	тематического пространства	
		(помещения) для отдыха и	
		эмоционального	
		восстановления педагогов	
	7.12. Профилактика травли в	не реализуется	0
	образовательной среде	реализуется в виде отдельных	1
		мероприятий и (или)	
		индивидуальных	
		консультаций отдельных	
		участников образовательных	
		отношений (обучающихся,	
		родителей, педагогов)	
		реализуется психолого-	2
		педагогическая программа и	
		(или) комплекс мероприятий	
		по профилактике травли	
	7.13. Профилактика	не реализуется	0
	девиантного поведения	реализуется в виде отдельных	1
	обучающихся	мероприятий и (или)	
		индивидуальных	
		консультаций отдельных	
		участников образовательных	
		отношений (обучающихся,	
		родителей, педагогов)	
		реализуется психолого-	2
		педагогическая программа и	
		(или) комплекс мероприятий	
		по профилактике девиантного	
		поведения	
	Уровень	Диапазон	
Распранаданна на	Базовый уровень	6–13	
Распределение по уровням	Средний уровень	14–16	
	Высокий уровень	17–19	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	8. Ключевое условие «Образов	ательная среда»	1
ЦОС (поддержка всех активностей)	8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной	нет	0
	организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)	да	1
	8.2. Подключение	нет	0
	образовательной	да	1
	организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)	Ad	
	8.3. Предоставление	нет	0
	безопасного доступа к информационно- коммуникационной сети Интернет	да	1
	(«критический» показатель)		
	8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового	не используется 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	0
	образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ («критический» показатель)	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2
		не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3
	8.5. Использование информационно- коммуникационной образоратов ней инстформационной	отсутствие регистрации образовательной организации	0
	образовательной платформы «Сферум» («критический» показатель)	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1

не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы н	2 a
платформе «Сферум»	
100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3
8.6. Оснащение не соответствует образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими	0
рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях	1
обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для внедрения ЦОС	2
100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	
8.7. Эксплуатация отсутствие информационной системы управления образовательной организацией	0
управление образовательной организацией осуществляется использованием информационной системы	e 1
информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными	
информационными системами	

Организация	8.8. Наличие в	наличие	1
внутришкольного	образовательной организации		
пространства	пространства для учебных и		
	неучебных занятий,		
	творческих дел		
	8.9. Функционирование	не функционирует школьный	0
	школьного информационно-	библиотечный	
	библиотечного центра	информационный центр	
		создан и функционирует	1
		школьный библиотечный	
		информационный центр	
Функционирование	8.10. Реализация модели	отсутствие	0
школы полного дня	«школа полного дня» на	-	
• •	основе интеграции урочной и	WO WWWW	3
	внеурочной деятельности	наличие	3
	обучающихся, программ		
	дополнительного образования		
	детей, включая пребывание в		
	группах продленного дня		
Реализация	8.11. Сформированы	нет	0
государственно-	коллегиальные органы		
общественного	управления в соответствии с		
управления	Федеральным законом «Об		1
	образовании в Российской	да	1
	Федерации»,		
	предусмотренные уставом		
	образовательной организации		
	8.12. Функционирование	нет	0
	управляющего совета		
	образовательной организации	да	1
	Уровень	Диапазо	
	•	н	
Ваанта на населена	Базовый уровень	9–12	
Распределение по уровням	Средний уровень	13–15	
	Высокий уровень	16–21	

Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	12–25	26–36	37–48
Здоровье	7–11	12–19	20–23

Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–14	15–18	19–21
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	68–117	118–168	169–206
	Дополнительное	Дополнительное	Дополнительное
	условие: отсутствуют	условие: по каждому	условие: по каждому
	магистральные	магистральному	магистральному
	направления и	направлению и	направлению и
	ключевые условия, по	каждому ключевому	каждому ключевому
	которым набрано	условию набрано не	условию набрано не
	0 баллов (если не	менее 50% баллов	менее 50% баллов
	выполнено, школа	(если не выполнено,	(если не выполнено,
	соответствует уровню	школа	школа соответствует
	«ниже базового»)	соответствует	среднему уровню)
	,	базовому уровню)	- · · · ·

Приложение № 8

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

- основного общего образования.

В образовательной организации отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	1. Магистральное напраг	вление «Знание»	
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
	(«критический» показатель)	обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0 1 2
	1.2. Реализация федеральных	не реализуется	0
	рабочих программ по учебным предметам (1—11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	
	1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
		обеспечено учебниками в полном объеме	1
		обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	1.4. Применение электронных	не предусмотрено	0
	образовательных ресурсов из федерального перечня	предусмотрено	1
	1.5. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1

		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
Функционирование	1.6. Реализация и соблюдение	нет	0
Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
	1.7. Реализация и соблюдение	нет	0
	требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
	1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и	нет	0
	региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	да	1
	1.9. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1

	1.10. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты	0
Обеспечение	численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) 1.11. Реализация рабочих	об основном общем образовании обучающимся обеспечено менее	0
удовлетворения образовательных интересов и	программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью обучающимся обеспечено 3–4	1
потребностей обучающихся	(«критический» показатель)	часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	
		обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
	1.12. Участие обучающихся	отсутствие	0
	во Всероссийской	участие в муниципальном этапе	1
	олимпиаде школьников	участие в региональном этапе	2
		участие в заключительном этапе	3
	1.13. Наличие победителей и	отсутствие	0
	призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
		наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2
		наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3
	1.14. Сетевая форма реализации	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0

	общеобразовательных	осуществляется сетевая форма	1
	программ (наличие	реализации	
	договора(-ов) о сетевой	общеобразовательных программ	
	форме реализации		
	общеобразовательных		
	программ; наличие		
	общеобразовательных		
	программ, реализуемых в		
	сетевой форме)		
	Инклюзивное образователь	ное пространство	
Обеспечение	1.15. Реализация программы	отсутствие или в процессе	0
условий для	(плана) мероприятий по	разработки	
организации	обеспечению доступности и	разработана, готовы приступить	1
образования	качества образования	к реализации	
обучающихся с	обучающихся с OB3, с	реализация в течение 1 года и	2
ограниченными	инвалидностью (или развития	менее	
возможностями	инклюзивного образования и т.	реализация в течение 2 и более	3
здоровья (далее –	п.)	лет	J
OB3), c	1.16. Разработанность	отсутствие отдельных ЛА и	0
инвалидностью	локальных актов (далее – ЛА) в	отсутствие отдельных эт и отсутствие указания в общих ЛА	U
	части организации образования	на особенности организации	
	обучающихся с ОВЗ, с	образования обучающихся с	
	инвалидностью, в том числе	ОВЗ, с инвалидностью	
	посредством организации	разработаны отдельные ЛА, или	1
	инклюзивного образования	есть указание в общих ЛА на	-
	инклозивного образования	особенности организации	
		образования обучающихся с	
		ОВЗ, с инвалидностью по	
		отдельным вопросам (не	
		охватывает все вопросы	
		организации образования	
		обучающихся с ОВЗ, с	
		инвалидностью)	
		разработаны отдельные ЛА, или	2
		есть указание в общих ЛА на	2
		особенности организации	
		образования обучающихся с	
		ОВЗ, с инвалидностью по всем	
		вопросам	
	1.17. Обеспечение	данное направление	0
	информационной открытости,	деятельности не организовано	U
	доступности информации об		1
	организации образования	отдельные публикации на	1
	обучающихся с ОВЗ, с	официальном сайте	
	инвалидностью (за исключением	общеобразовательной	
	персональной информации, в	организации	2
	том числе о состоянии здоровья	информационный блок на	2
	обучающихся)	официальном сайте	
	обучающихся)	общеобразовательной организации (информация не	
		обновляется или обновляется	
		редко)	
I		родко)	

	1.18. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) не менее 50% педагогических	0
	педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	работников прошли обучение (за три последних года) не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	10–22	
уровням	Средний уровень	23–29	
	Высокий уровень	30–35	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	2. Магистральное направле	ние «Здоровье»	
Здоровьесберегающая среда	2.1. Организация просветительской	нет	0
	деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический» показатель)	наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
	2.2. Количество школьных	не осуществляется	0
	просветительских мероприятий по ЗОЖ, по	1-2 мероприятия за учебный год	1

	профилактике курения табака,	3–5 мероприятий за учебный	2
	употребления алкоголя и	год	
	наркотических средств	более 5 мероприятий за учебный	3
		год	
	2.3. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0
		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
Создание условий для	2.4. Наличие в	нет	0
занятий физической культурой и спортом	образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	да	1
	2.5. Диверсификация	отсутствие ШСК	0
	деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
		от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
		10 и более видов спорта в ШСК	3
	2.6. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0
	Запитни	от 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1
		от 20 до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2
		30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
	2.7. Участие обучающихся в массовых физкультурно-	отсутствие	0
	спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1

школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2
школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3
2.8. Наличие победителей и призеров спортивных	отсутствие	0
призсров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников	наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1
«Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2
2.9. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0
комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1	менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1
сентября отчетного года	от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2
	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3
Уровень	Диапазон	

Распределение по уровням	Базовый уровень	7–11
	Средний уровень	12–18
	Высокий уровень	19–21

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	3. Магистральное направле	ние «Творчество»	
Развитие талантов	3.1. Доля обучающихся,	менее 10% обучающихся	0
	охваченных дополнительным	от 10 до 49% обучающихся	1
	образованием, в общей	от 50 до 76% обучающихся	2
	численности обучающихся	77% и более обучающихся	3
	(«критический»		
	показатель) 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных	отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям	0
	программ	программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1
		программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям	2
		программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3
	3.3. Наличие технологических	отсутствие	0
	кружков на базе	1 технологический кружок	1
	общеобразовательной	2 технологических кружка	2
	организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3
	3.4. Участие обучающихся в	отсутствие	0
	конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников),	участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	1
	конференциях	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2

	T		
	3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне отсутствие наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	3 0 1
		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
	3.6. Сетевая форма реализации дополнительных	отсутствие	0
	общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1
	«Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «ІТ-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	программ с 1 организацией сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
Школьные творческие	3.7. Функционирование	отсутствие	0
объединения	школьных творческих объединений (школьный	1–2 объединения	1
	театр, школьный музей,	3-4 объединения	2
	школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	5 и более объединений	3
	3.8. Функционирование	отсутствие	0
	школьного театра	функционирование	1
		школьного театра	

	3.9. Функционирование	функционирование	1
	школьного музея	школьного музея	
	3.10. Функционирование	отсутствие	0
	школьного хора	функционирование	1
		школьного хора	
	3.11. Функционирование	отсутствие	0
	школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	функционирование школьного медиацентра	1
	3.12. Доля обучающихся,	0%	0
	являющихся членами	менее 10% обучающихся	1
	школьных творческих	от 10 до 29% обучающихся	2
	объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3
	3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений:	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0
Распределение по	концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1
	творческого объединения)	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
	Уровень	Диапазон	
	Базовый уровень	9–16	
уровням	Средний уровень	17–24	
	Высокий уровень	25–29	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка	
	4. Магистральное направление «Воспитание»			
Организация	4.1. Использование	нет	0	
воспитательной деятельности	государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	да	3	
	4.2. Реализация рабочей	нет	0	
	программы воспитания, в том числе для обучающихся с OB3 («критический» показатель)	да	1	

4.3. Реализация календарного	нет	0
плана воспитательной работы («критический»	да	1
показатель)		
4.4. Функционирование	нет	0
Совета родителей	да	1
4.5. Наличие советника директора по воспитанию и	нет	0
взаимодействию с детскими общественными объединениями	да	1
4.6. Взаимодействие	не осуществляется	0
образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1
	осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
	трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей	3
4.7. Наличие школьной	программы воспитания отсутствие	0
символики (флаг школы,	,	0
гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	1
4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0
	реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
	реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
	реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3

	4.9. Организация летних тематических смен в	отсутствие	0
	школьном лагере	наличие	1
Ученическое самоуправление,	4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0
волонтерское движение		наличие	1
	4.11. Наличие первичного	отсутствие	0
	отделения РДДМ «Движение первых»	наличие	1
	4.12. Наличие центра детских	отсутствие	0
	инициатив, пространства ученического самоуправления	наличие	1
	4.13. Наличие	отсутствие	0
	представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1
	4.14. Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0
		обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
	4.15. Наличие школьных	отсутствие	0
	военно-патриотических клубов	наличие	1
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	10–14	
уровням	Средний уровень	15–18	
	Высокий уровень	19–21	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка		
	5. Магистральное направление «Профориентация»				
Сопровождение выбора профессии	5.1. Реализация утвержденного календарного плана	нет	0		

профориентационной	да	1
деятельности в школе (в		
соответствии с календарным		
планом профориентационной		
деятельности, разработанным в		
субъекте Российской		
Федерации)		
(«критический» показатель)		
5.2. Определение	нет	0
ответственного за	да	1
реализацию		
профориентационной		
деятельности (в должности не		
ниже заместителя директора)		
5.3. Наличие соглашений с	нет	0
региональными		
предприятиями/организациями,	да	1
оказывающими содействие в		
реализации		
профориентационных		
мероприятий		
- 1 1	нет	0
предпрофессиональных классов		•
(инженерные, медицинские,	да	1
космические, ІТ,		-
педагогические,		
предпринимательские и др.)		
5.5. Наличие и использование	нет	0
дополнительных материалов по		
профориентации, в том числе	да	1
мультимедийных, в учебных		
предметах		
общеобразовательного цикла		
5.6. Посещение обучающимися	нет	0
экскурсий на предприятиях	да	1
5.7. Участие обучающихся в	нет	0
моделирующих	да	1
профессиональных пробах		•
(онлайн) и тестированиях		
5.8. Посещение обучающимися	нет	0
экскурсий в организациях СПО	да	1
и ВО		-
5.9. Посещение обучающимися	нет	0
профессиональных проб на		<u> </u>
региональных площадках	да	1
5.10. Посещение обучающимися	нет	0
занятий по программам	1101	U
	да	1
том числе кружков, секций и др.,		*
направленных на		
профориентацию		

	Высокий уровень	12–14	
уровням	Средний уровень	8–11	
Распределение по	Базовый уровень	5–7	
	Уровень	Диапазон	
	профессиеи» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»		
	фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках		
	инвалидностью, с ОВЗ, включая		
	в том числе для обучающихся с	да	
	чемпионатах по профессиональному мастерству,	W0	1
	5.14. Участие обучающихся в	нет	0
	проекта «Билет в будущее»	да	1
	5.13. Участие обучающихся 6— 11 классов в мероприятиях	нет	0
	рынка труда		
	в том числе о кадровых потребностях современного	μα	1
	профессиональной ориентации,	да	1
	5.12. Проведение родительских собраний на тему	нет	0
	служащих		
	рабочих и должностям		
	подготовки по профессиям	Д	
	профессионального обучения по программам профессиональной	да	1
	обучающимися профессионального обучения по		
	5.11. Прохождение	нет	0

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
6.	 Ключевое условие «Учитель. II	 Икольная команда»	оценка
Условия	6.1. Использование единых	единые подходы к штатному	0
педагогического труда	подходов к штатному	расписанию в организации не	
	расписанию (количество	используются	
	административного персонала	в организации используются	1
	на контингент, узкие	единые подходы к штатному	
	специалисты)	расписанию	
	6.2. Предусмотрены меры	не предусмотрены меры	0
	материального и	материального и	
	нематериального	нематериального	
	стимулирования (разработан	стимулирования	

недагогических кадров. Система наставинчества (положение о наставинчестве, дорожная карта о сто реализации, приказы) («критический» ноказатель) 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель) 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) профессиональной, самодиагностикой) 6.7. Доля учителей диагностику профессиональных компетенций не менее 50% учителей пропили диагностику профессиональных компетенций не менее 50% учителей пропили диагностику профессиональных компетенций не менее 50% учителей пропили диагностику профессиональных компетенций не менее 50% учителей от 5 ло 9% учителей от 6 ло 9% учите		школьный локальный акт о системе материального и	предусмотрены меры материального и	1
наставничества (положение о наставничества, дорожная карто е от ореализации, приказы) («критический» показатель) 6.4. Наличие методических объединений / кафеар / методических советов учителей («критический» показатель) 6.5. Наличие методических объединений / кафеар / методических советов классных руководителей 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) профессиональной, самодиагностикой) 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики раработаны индивидуальные образовательные марпруты 6.8. Доля гучителей, для которых по результатам диагностики раработаны индивидуальные образовательные марпруты боразовательные марпруты боразовател		стимулирования, соблюдаются		
педаготических кадров. Система наставничества карта о его редлизации, приказав) (ккритический» показатель)	Методическое		нет	0
Система наставничества карта о его реализании, приказа) 6.4. Наличие методических объединений / кафеар / методических советов учителей («критический» ноказатель) 6.5. Наличие методических объединений / кафеар / методических советов классных руководителей 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) 6.6. Охват учителей диагностику профессиональных компетенций не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 50% учителей 1 прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 50% учителей 2 прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 80% учителей 3 прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 80% учителей 2 прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 80% учителей 2 прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 80% учителей 2 прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 80% учителей 2 прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 30% учителей 1 от 3 до 4% учителей 1 от 5 до 9% учителей 1 от 5 до 9% учителей 2 от 3 до 4% учителей 2 от 3 до 4% учителей 1 от 5 до 9% учителей 2 от 5 до 9% учителей 1 от 5 до 9% учителей 1 от 5 до 9% учителей 2 от 5 до 9% учителей 1 от 5 до	сопровождение	`	па	1
приказы) (ккритический» показатель) 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (жкритический» ноказатель) 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) 6.6. Охват учителей диагностику профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) 6.6. Охват учителей диагностику профессиональных компетенций не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 50% учителей диагностику профессиональных компетенций не менее 80% учителей драши диагностику профессиональных компетенций не менее 80% у	_	-	Да	1
Сокритический» показатель	Система наставничества			
6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель) 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, самодиагностикой) ———————————————————————————————————		• ′		
объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель) 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) ———————————————————————————————————			нет	0
методических советов учителей («критический» показатель) 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей 6.6. Охват учителей диалностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) (амодиагностикой) (амодиагностикой) (амодиагностикой) (амодиагностикой) (амодиагностикой) (амодиагностикой) (амодиагностику) (профессиональных компетенций не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 50% учителей опрошли диагностику профессиональных компетенций не менее 80% учителей опрошли диагностику профессиональных компетенций не менее 80% учителей опрошли диагностику профессиональных компетенций от 3 до 4% учителей от 3 до 4% учителей от 5 до 9% учителе				
учителей (ккритический» показатель) 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей 7,2 1 1 1 1 1 1 1 1 1			да	1
6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) ———————————————————————————————————				
объединений / кафедр / методических советов классных руководителей 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, самодиагностикой) ———————————————————————————————————		(«критический» показатель)		
Методических советов классных руководителей Да			нет	0
диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) ———————————————————————————————————		методических советов	да	1
компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) Компетенций не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 80% учителей з прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 80% учителей з прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 80% учителей з прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 30% учителей от 3 до 4% учителей от 5 до 9% учителей образовательные маршруты Развитие и повышение квалификации, размещенным в Федеральном рестре дополнительных не менее 50% педагогических работников не менее 50% педагогических работников не менее 60% педагогических работников не менее 60% педагогических 2		диагностикой	l • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	0
региональной, самодиагностикой) ———————————————————————————————————			профессиональных	
самодиагностикой) ———————————————————————————————————		,	компетенций	
профессиональных компетенций не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 80% учителей за прошли диагностику профессиональных компетенций б.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты развитие и повышение квалификации работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных не менее 60% педагогических работников не менее 60% педагогических 2 с с с с с с с с с с с с с с с с с с		-	- I	1
Компетенций Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций Пошли диагностику профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных правительных		,	-	
Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций Не менее 3% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций Не менее 3% учителей О от 3 до 4% учителей 1 от 5 до 9% учителей 2 от			^ ^	
Прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 80% учителей 3 прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 80% учителей 3 прошли диагностику профессиональных компетенций прошли диагностику профессиональных компетенций от 3 до 4% учителей 1 от 5 до 9% учителей 1 от 5 до 9% учителей 1 от 5 до 9% учителей 2 10% учителей и более 3 образовательные маршруты 10% учителей и более 3 от 3 до 4% учителей 1 от 5 до 9% учителей 2 10% учителей и более 3 от 3 до 4% учителей 1 от 5 до 9% учителей 1 от 5 до 9% учителей 2 10% учителей и более 3 от 3 до 4% учителей 1 от 5 до 9% учителей 1 от 5 до			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2
Профессиональных компетенций Не менее 80% учителей 3 Прошли диагностику профессиональных компетенций 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных 1 1 1 1 1 1 1 1 1				2
компетенций не менее 80% учителей 3 прошли диагностику профессиональных компетенций 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных компетенций менее 3% учителей 0 от 3 до 4% учителей 1 от 5 до 9% учителей 2 10% учителей и более 3 менее 50% педагогических работников не менее 50% педагогических работников не менее 60% педагогических работников			-	
Прошли диагностику профессиональных компетенций 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных 1			^ ^	
Профессиональных компетенций 1			- I	3
6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны от 3 до 4% учителей 1 от 5 до 9% учителей 2 10% учителей индивидуальные образовательные маршруты 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных менее 50% педагогических работников не менее 50% педагогических работников не менее 50% педагогических работников не менее 60% педагогических 2				
которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты Развитие и повышение квалификации 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных от 3 до 4% учителей 1 от 5 до 9% учителей 2 10% учителей и более 3 менее 50% педагогических работников не менее 50% педагогических работников не менее 60% педагогических 2			компетенций	
диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты Развитие и повышение квалификации 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных от 5 до 9% учителей и более 3 менее 50% педагогических работников не менее 50% педагогических работников не менее 50% педагогических 2		6.7. Доля учителей, для	менее 3% учителей	0
индивидуальные образовательные маршруты Развитие и повышение квалификации 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных 10% учителей и более 3 менее 50% педагогических работников не менее 50% педагогических работников не менее 50% педагогических 2			от 3 до 4% учителей	1
Развитие и повышение квалификации 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных 10% учителей и более 3 менее 50% педагогических работников не менее 50% педагогических работников не менее 60% педагогических 2			от 5 до 9% учителей	2
работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных работников работников не менее 60% педагогических 2			10% учителей и более	3
обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных	Развитие и повышение			0
повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных	квалификации		^	1
размещенным в Федеральном реестре дополнительных не менее 60% педагогических 2		повышения квалификации,		1
ресстре дополнительных		размещенным в Федеральном	^	2
Data (Pillaliana)		реестре дополнительных	работников	L

	профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	не менее 80% педагогических работников	3
	6.9. Доля педагогических работников, прошедших	менее 50% педагогических работников	0
	обучение по программам повышения квалификации по	не менее 50% педагогических работников	1
	инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных	не менее 60% педагогических работников	2
	профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	не менее 80% педагогических работников	3
	6.10. Доля педагогических работников и управленческих	менее 50% педагогических работников	0
	кадров, прошедших обучение по программам повышения	не менее 50% педагогических работников	1
	квалификации в сфере воспитания (за три последних	не менее 60% педагогических работников	2
	года)	не менее 80% педагогических работников	3
	6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из	отсутствие 1 представитель управленческой команды	1
	Федерального реестра образовательных программ дополнительного	не менее 50% управленческой команды	2
	профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3
	6.12. Дополнительное	нет	0
	учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам,	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1
необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	

	6.13. Участие педагогов в	неучастие	0
	конкурсном движении	участие на муниципальном	1
		уровне	
		участие на региональном	2
		уровне	
		участие на всероссийском	3
		уровне	
	6.14. Наличие среди педагогов	отсутствие	0
	победителей и призеров	наличие среди педагогов	1
	конкурсов	победителей и призеров	
		конкурсов на муниципальном	
		уровне	
		наличие среди педагогов победителей и призеров	2
		конкурсов на региональном	
		уровне	
		наличие среди педагогов	3
		победителей и призеров	J
		конкурсов на всероссийском	
		уровне	
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	10–16	
уровням	Средний уровень	17–26	
	Высокий уровень	27–31	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	7. Ключевое условие «Школ	ьный климат»	•
Организация психолого- педагогического	7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-	отсутствие	0
сопровождения	психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель)	наличие	1
	7.2. Доля обучающихся общеобразовательных	менее 70% обучающихся	0

организаций, принявших участие в социально-	от 70 до 79% обучающихся	1
психологическом тестировании на выявление	от 80 до 89% обучающихся	2
рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)	90% обучающихся и более	3
7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-	отсутствие	0
педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	1
7.4. Наличие в штате	отсутствие	0
общеобразовательной организации социального педагога	наличие	1
7.5. Наличие в	отсутствие	0
общеобразовательной организации учителя- логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагогдефектолог»	наличие	1
7.6. Наличие в организации	отсутствие	0
отдельного кабинета	наличие	1
педагога-психолога	наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
	не реализуется	0

Формирование	7.7. Оказание психолого-	реализуется в виде отдельных	1
психологически	педагогической помощи	мероприятий и (или)	1
благоприятного	целевым группам	индивидуальных	
школьного климата	обучающихся	консультаций отдельных	
mkonbiolo kimiyala	(испытывающим трудности в	участников образовательных	
	обучении; находящимся в	отношений (обучающихся,	
	трудной жизненной ситуации;	родителей, педагогов)	
	детям-сиротам и детям,	реализуется психолого-	2
	оставшимся без попечения	-	2
	родителей; обучающимся с	педагогическая программа и	
	ОВЗ и (или) инвалидностью;	(или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп	
	одаренным детям)		
	(«критический» показатель)	обучающихся	
	7.8. Формирование	отсутствие специальных	0
	психологически	тематических зон	
	благоприятного школьного	выделение и оснащение	1
	пространства для	тематических пространств	
	обучающихся	для обучающихся (зона	
		общения, игровая зона, зона	
		релаксации и иное)	
	7.9. Наличие в кабинете	отсутствие специальных	0
	педагога-психолога	тематических зон	
	оборудованных зон (помещений) для проведения	наличие специальных	1
		тематических зон	1
	индивидуальных и групповых	Temath teekha son	
	консультаций,		
	психологической разгрузки,		
	коррекционно-развивающей		
	работы		
	7.10. Формирование	отсутствие специальных	0
	психологически	тематических зон	
	благоприятного школьного	выделение и оснащение	1
	пространства для педагогов	тематического пространства	1
		(помещения) для отдыха и	
		эмоционального	
		восстановления педагогов	
	7.11. Профилактика травли в	не реализуется	0
	образовательной среде		1
	ооразовательной средс	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или)	1
		1 1	
		индивидуальных консультаций отдельных	
		участников образовательных	
		1 -	
		отношений (обучающихся,	
		родителей, педагогов)	2
		реализуется психолого-	2
		педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий	
		по профилактике травли	
		не реализуется	0

	7.12. Профилактика девиантного поведения обучающихся	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	6–12	
уровням	Средний уровень	13–15	
	Высокий уровень	16–18	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	8. Ключевое условие «Образов	вательная среда»	
ЦОС (поддержка всех активностей)	8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной	нет	0
	организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	да	1
	(«критический» показатель)		
	8.2. Подключение	нет	0
	образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический»	да	1
	показатель)		0
	8.3. Предоставление безопасного доступа к	нет	0
	информационно- коммуникационной сети Интернет	да	1
	(«критический» показатель)		
		не используется	0

8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1
верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ («критический» показатель)	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2
	не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3
8.5. Использование информационно- коммуникационной образовательной платформы	отсутствие регистрации образовательной организации	0
«Сферум» («критический» показатель)	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1
	не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2
	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3
8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими	не соответствует	0
рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях	частично соответствует	1
обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для	соответствует в полной мере	2

	внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения	3
		образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	
	8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	0
		управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
Организация	8.8. Наличие в	отсутствие	0
внутришкольного пространства	образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	наличие	1
	8.9. Функционирование школьного информационно- библиотечного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0
		создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
Функционирование школы полного дня	8.10. Реализация модели «школа полного дня» на	отсутствие	0
	основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	наличие	3
Реализация государственно-	8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с	нет	0

Федеральным законом «Об	да	1
образовании в Российской		
Федерации»,		
предусмотренные уставом		
образовательной организации		
8.12. Функционирование	нет	0
управляющего совета		
образовательной организации	да	1
Уровень	Диапазо	
	н	
Базовый уровень	9–12	
Средний уровень	13–15	
Высокий уровень	16–21	
	образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации Уровень Базовый уровень Средний уровень	образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации Уровень Диапазо н Базовый уровень 9–12 Средний уровень 13–15

Распределение по уровням

Магистральное	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
направление/			• •
Ключевое условие			
Знание	10–22	23–29	30–35
Здоровье	7–11	12–18	19–21
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–14	15–18	19–21
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная	10–16	17–26	27–31
команда			
Школьный климат	6–12	13–15	16–18
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	66–113	114–159	160–190
	Дополнительное	Дополнительное	Дополнительное
	условие: отсутствуют	условие: по каждому	условие: по каждому
	магистральные	магистральному	магистральному
	направления и	направлению и	направлению и
	ключевые условия, по	каждому ключевому	каждому ключевому
	которым набрано	условию набрано не	условию набрано не
	0 баллов (если не	менее 50% баллов	менее 50% баллов
	выполнено, школа	(если не выполнено,	(если не выполнено,
	соответствует уровню	школа	школа соответствует
	«ниже базового»)	соответствует	среднему уровню)
		базовому уровню)	

Приложение № 9

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- основного общего образования;
- среднего общего образования.

В образовательной организации обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	1. Магистральное направ	вление «Знание»	
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
	(«критический» показатель)	обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких	не реализуется профильное обучение	0
	профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования	реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
	индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2
		реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
	1.3. Реализация федеральных	не реализуется	0
	рабочих программ по учебным предметам (1—11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
	числе специальными учебниками и учебными	обеспечено учебниками в полном объеме	1
	пособиями для обучающихся с OB3	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2

	1.5. Применение электронных	не предусмотрено	0
	образовательных ресурсов из федерального перечня	предусмотрено	1
	1.6. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1
	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2	
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
Функционирование	1.7. Реализация и соблюдение	нет	0
объективной внутренней системы оценки качества образования	требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
	1.8. Реализация и соблюдение	нет	0
	требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
	1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и	нет	0
	региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	да	1

	1.10. Наличие выпускников 11	наличие выпускников 11 класса,	0
	класса, получивших медаль «За	получивших медаль «За особые	
	особые успехи в учении» (I и	успехи в учении», которые	
	(или) II степени)	набрали по одному из предметов	
		ЕГЭ менее 70 баллов	
		отсутствие выпускников 11	1
		класса, получивших медаль «За	
		особые успехи в учении»,	
		которые набрали по одному из	
		предметов ЕГЭ менее 70 баллов	
	1.11. Образовательная	образовательная организация	0
	организация не входит в	входит в перечень	
	перечень образовательных	образовательных организаций с	
	организаций с признаками	признаками необъективных	
	необъективных результатов	результатов	
		образовательная организация не	1
		входит в перечень	
		образовательных организаций с	
		признаками необъективных	
		результатов по итогам	
		предыдущего учебного года	
		образовательная организация не	2
		входит в перечень	
		образовательных организаций с	
		признаками необъективных	
		результатов по итогам двух	
		предыдущих учебных годов	
	1.12. Отсутствие	наличие выпускников 9 класса,	0
	выпускников 9 класса, не	не получивших аттестаты об	
	получивших аттестаты об	основном общем образовании	
	основном общем	отсутствие выпускников 9	1
	образовании, в общей	класса, не получивших аттестаты	
	численности выпускников 9	об основном общем образовании	
	класса (за предыдущий		
	учебный год)	11	
	1.13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших	наличие выпускников 11 класса,	0
	аттестаты о среднем общем	не получивших аттестаты о	
	образовании, в общей	среднем общем образовании	-
	численности выпускников 11	отсутствие выпускников 11	1
	класса (за предыдущий учебный	класса, не получивших аттестаты	
	год)	о среднем общем образовании	
Обеспечение	1.14. Реализация рабочих	обучающимся обеспечено менее	0
удовлетворения	программ курсов внеурочной	3 часов еженедельных занятий	
образовательных	деятельности, в том числе	внеурочной деятельностью	
интересов и	курса «Разговоры о важном»	обучающимся обеспечено 3–4	1
потребностей	(«критический» показатель)	часа еженедельных занятий	
обучающихся		внеурочной деятельностью	
ооучающихся		внеурочнои деятельностью	

	1		
		обучающимся обеспечено не	2
		менее 5–9 часов еженедельных	
		занятий внеурочной	
		деятельностью	
		обучающимся обеспечено 10	3
		часов еженедельных занятий	
		внеурочной деятельностью	
	1.15 X		
	1.15. Участие обучающихся	отсутствие	0
	во Всероссийской	участие в муниципальном этапе	1
	олимпиаде школьников	участие в региональном этапе	2
		участие в заключительном	3
	1.16. Наличие победителей и	этапе отсутствие	0
	призеров этапов	наличие победителей и (или)	1
	Всероссийской олимпиады	призеров муниципального	1
	школьников	этапа Всероссийской	
		олимпиады школьников	
		наличие победителей и (или)	2
		призеров регионального этапа	2
		Всероссийской олимпиады	
		школьников	
		наличие победителей и (или)	3
		призеров заключительного	3
		этапа Всероссийской	
		олимпиады школьников	
	1.17. Сетевая форма	не осуществляется сетевая форма	0
	реализации	реализации	U
	общеобразовательных	общеобразовательных программ	
	программ (наличие	осуществляется сетевая форма	1
	договора(ов) о сетевой форме	реализации	1
	реализации	общеобразовательных программ	
	общеобразовательных		
	программ; наличие		
	общеобразовательных		
	программ, реализуемых в		
	сетевой форме)		
	Инклюзивное образователь	ное пространство	
Обеспечение	1.18. Реализация программы	отсутствие или в процессе	0
условий для	(плана) мероприятий по	разработки	
организации	обеспечению доступности и	разработана, готовы приступить	1
образования	качества образования	к реализации	
обучающихся с	обучающихся с ОВЗ, с	реализация в течение 1 года и	2
ограниченными	инвалидностью (или развития	менее	
возможностями	инклюзивного образования и т.	реализация в течение 2 и более	3
здоровья (далее –	п.)	лет	

OB3), c	1.19. Разработанность	отсутствие отдельных ЛА и	0
инвалидностью	локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с OB3, с	отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с OB3, с инвалидностью	
	инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем	2
	1.20. Кадровое обеспечение	вопросам не обеспечено	0
	оказания психолого-	обеспечено частично	1
	педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечено полностью	2
	1.21. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным	не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	0
	адаптированным образовательным программам	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1
		разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2
	1.22. Обеспечение информационной открытости,	данное направление деятельности не организовано	0
	доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением	отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1
	персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2

1		
	информационный блок на	3
	официальном сайте	
	общеобразовательной	
	организации с регулярно	
	обновляемой информацией	
1.23. Учебно-дидактическое	не обеспечено учебниками в	0
обеспечение обучения и	полном объеме	
воспитания по федеральным	обеспечено учебниками в полном	1
адаптированным	объеме	
образовательным программам (в соответствии с	обеспечено учебниками и	2
рекомендованными психолого-	учебными пособиями в полном	
медико-педагогической	объеме	
комиссией вариантами	обеспечено учебниками и	3
адаптированных	учебными пособиями, в том	
образовательных программ)	числе специальными	
	дидактическими материалами	
	для обучающихся с ОВЗ,	
	разработанными педагогами	
	общеобразовательной	
	организации	
1.24. Наличие специальных	*	0
технических средств обучения	отсутствие оснащенных ТСО	U
(далее – ТСО) индивидуального	рабочих мест и классов для обучающихся с OB3, с	
и коллективного пользования		
H ROSSICKINDITOTO HOSIDSOBUTHA	инвалидностью	1
	оснащены ТСО отдельные	1
	рабочие места для обучающихся	
	с ОВЗ, с инвалидностью	
	оснащены ТСО отдельные	2
	классы для обучающихся с	
	ОВЗ, с инвалидностью	
	оснащены ТСО как отдельные	3
	рабочие места, так и отдельные	
	классы для обучающихся с ОВЗ,	
	с инвалидностью	
1.25. Применение электронных	не предусмотрено	0
образовательных ресурсов и	_	
дистанционных		
образовательных технологий в	предусмотрено	1
образовании обучающихся с		
ОВЗ, с инвалидностью		
,		
1.26. Создание условий для	менее 50% педагогических	0
профессионального развития и	работников прошли обучение (за	
совершенствования	три последних года)	
профессиональных компетенций	не менее 50% педагогических	1
педагогических работников в	работников прошли обучение (за	-
части обучения и воспитания	три последних года)	
	три последиих года)	

	Высокий уровень	40–53	
уровням	Средний уровень	29–39	
Распределение по	Базовый уровень	15–28	
	Уровень	Диапазон	
	инклюзивного образования (за три последних года) 1.27. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) не проводится проводится эпизодически (отдельные мероприятия) системная работа (цикл мероприятий)	0 1 2
	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации	не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	2. Магистральное направле	ние «Здоровье»	
Здоровьесберегающая среда	2.1. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический» показатель)	нет наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
	2.2. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака,	не осуществляется 1–2 мероприятия за учебный год 3–5 мероприятий за учебный год	0 1 2

	употребления алкоголя и	более 5 мероприятий за учебный	3
	наркотических средств 2.3. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0
		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
Создание условий для	2.4. Наличие в	нет	0
занятий физической культурой и спортом	образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	да	1
	2.5. Диверсификация деятельности школьных	отсутствие ШСК	0
	спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
	, ,	от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
		10 и более видов спорта в ШСК	3
	2.6. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0
		от 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1
		от 20 до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2
		30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
	2.7. Участие обучающихся в массовых физкультурно-	отсутствие	0
	спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1
	школьников «Президентские состязания» и Всероссийских	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2

	Ţ.	2
спортивных играх	участие обучающихся в	3
школьников	спортивных мероприятиях на	
«Президентские спортивные	региональном и (или)	
игры», Всероссийских	всероссийском уровнях	
соревнованиях и спартакиадах		
Специальной олимпиады		
России, Всероссийских		
соревнованиях и спартакиадах		
Всероссийской федерации		
спорта лиц с		
интеллектуальными		
нарушениями)		
2.8. Наличие победителей и	отсутствие	0
призеров спортивных		
соревнований (в том числе во	наличие победителей и (или)	1
Всероссийских спортивных	призеров на муниципальном	
соревнованиях школьников	уровне	
«Президентские состязания» и	наличие победителей и (или)	2
Всероссийских спортивных	призеров на региональном и	
играх школьников	(или) всероссийском уровне	
«Президентские спортивные	(min) people of minorial ypepine	
игры», Всероссийских		
соревнованиях и спартакиадах		
Специальной олимпиады		
России, Всероссийских		
соревнованиях и		
спартакиадах Всероссийской		
федерации спорта лиц с		
интеллектуальными		
нарушениями)	_	
2.9. Доля обучающихся,	отсутствие обучающихся,	0
получивших знак отличия	имеющих знак отличия ВФСК	
Всероссийского	«ГТО», подтвержденный	
физкультурно-спортивного	удостоверением	
комплекса «Готов к труду и	менее 10% обучающихся,	1
обороне» (далее – ВФСК	имеющих знак отличия ВФСК	
«ГТО») в установленном	«ГТО», подтвержденный	
порядке, соответствующий его возрастной категории на 1	удостоверением	
	от 10 до 29% обучающихся,	2
сентября отчетного года	имеющих знак отличия ВФСК	_
	«ГТО», подтвержденный	
	•	
	удостоверением	2
	30% и более обучающихся,	3
	имеющих знак отличия ВФСК	
	«ГТО», подтвержденный	
	удостоверением	
2.10. Наличие в организации	отсутствие	0
отдельного кабинета учителя-	иоличио	1
логопеда и (или) учителя-	наличие	1
дефектолога		

	2.11. Наличие в кабинете	отсутствие	0
	учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых	наличие	1
	занятий, коррекционно- развивающей работы		
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	7–11	
уровням	Средний уровень	12–19	
	Высокий уровень	20–23	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	3. Магистральное направле	ние «Творчество»	
Развитие талантов	3.1. Доля обучающихся,	менее 10% обучающихся	0
	охваченных дополнительным	от 10 до 49% обучающихся	1
	образованием, в общей	от 50 до 76% обучающихся	2
	численности обучающихся	77% и более обучающихся	3
	(«критический»	·	
	показатель)		_
	3.2. Реализация	отсутствие программ или	0
	дополнительных	программы по 1–2	
	общеобразовательных	направленностям	
	программ	программы разработаны и	1
		реализуются по 3	
		направленностям	
		программы разработаны и	2
		реализуются по 4-5	
		направленностям	
		программы разработаны и	3
		реализуются по 6	
		направленностям	
	3.3. Наличие технологических	отсутствие	0
	кружков на базе	1 технологический кружок	1
	общеобразовательной	2 технологических кружка	2
	организации и/или в рамках	3 и более технологических	3
	сетевого взаимодействия	кружка	
		отсутствие	0

	T		
	3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады	участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	1
	школьников),	участие обучающихся в	2
	конференциях	конкурсах, фестивалях,	2
	конференциях	олимпиадах, конференциях на	
		муниципальном уровне	2
		участие обучающихся в	3
		конкурсах, фестивалях,	
		олимпиадах, конференциях	
		на региональном и (или)	
		всероссийском уровне	
	3.5. Наличие победителей и	отсутствие	0
	призеров различных	наличие победителей и (или)	1
	олимпиад (кроме ВСОШ),	призеров конкурсов,	
	смотров, конкурсов,	фестивалей, олимпиад,	
	конференций	конференций на	
		муниципальном уровне	
		наличие победителей и (или)	2
		призеров конкурсов,	
		фестивалей, олимпиад,	
		конференций на	
		региональном уровне	
		наличие победителей и (или)	3
		призеров конкурсов,	
		фестивалей, олимпиад,	
		конференций на	
		всероссийском уровне	
	3.6. Сетевая форма	отсутствие	0
	реализации дополнительных общеобразовательных	ofeyferblic	U
	программ (организации	сетевая форма реализации	1
	культуры и искусств,	дополнительных	
	технопарки «Кванториум»,	общеобразовательных	
	мобильные технопарки	программ с 1 организацией	
	«Кванториум», Дома научной	сетевая форма реализации	2
	коллаборации, центры «IT-	дополнительных	
	куб», «Точка роста», экостанции, ведущие	общеобразовательных	
	предприятия региона,	программ с 2 и более	
	профессиональные	организациями	
	образовательные организации		
	и образовательные		
	организации высшего		
	образования и др.)		
Школьные творческие	3.7. Функционирование	отсутствие	0
объединения	школьных творческих		
,	объединений (школьный	1–2 объединения	1
1	театр, школьный музей,	3–4 объединения	2

	школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	5 и более объединений	3
	3.8. Функционирование	отсутствие	0
	школьного театра	функционирование	1
		школьного театра	
	3.9. Функционирование	отсутствие	0
	школьного музея	функционирование	1
		школьного музея	
	3.10. Функционирование	отсутствие	0
	школьного хора	функционирование	1
		школьного хора	
	3.11. Функционирование	отсутствие	0
	школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал	функционирование	1
	и др.)	школьного медиацентра	
	3.12. Доля обучающихся,	0%	0
	являющихся членами	менее 10% обучающихся	1
	школьных творческих	от 10 до 29% обучающихся	2
	объединений, от общего	30% и более обучающихся	3
	количества обучающихся в		
	организации	2 (0
	3.13. Количество мероприятий школьных	менее 2 в год (для каждого	0
	творческих объединений:	школьного творческого объединения)	
	концерты, спектакли,	2 в год (для каждого	1
	выпуски газет, журналов и т.	школьного творческого	
	д. (для каждого школьного	объединения)	
	творческого объединения)	более 2 в год (для каждого	2
		школьного творческого	
		объединения)	
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	9–16	
уровням	Средний уровень	17–24	
	Высокий уровень	25–29	

Кр	итерии	Показатели	Значение показателя	Балльная
				оценка
4. Магистральное направление «Воспитание»				

Организация	4.1. Использование	нет	0
воспитательной деятельности	государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	да	3
	4.2. Реализация рабочей	нет	0
	программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)	да	1
	4.3. Реализация календарного	нет	0
	плана воспитательной работы («критический» показатель)	да	1
	4.4. Функционирование	нет	0
	Совета родителей	да	1
	4.5. Наличие советника директора по воспитанию и	нет	0
	взаимодействию с детскими общественными объединениями	да	1
	4.6. Взаимодействие	не осуществляется	0
	образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1
		осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
		трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
	4.7. Наличие школьной	отсутствие	0
	символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	1
	4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0
		реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1

		реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3
	4.9. Организация летних тематических смен в	отсутствие	0
	школьном лагере	наличие	1
Ученическое самоуправление,	4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0
волонтерское движение		наличие	1
	4.11. Наличие первичного	отсутствие	0
	отделения РДДМ «Движение первых»	наличие	1
	4.12. Наличие центра детских	отсутствие	0
	инициатив, пространства ученического самоуправления	наличие	1
	4.13. Наличие представительств детских и	отсутствие	0
	молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1
	4.14. Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0
		обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
	4.15. Наличие школьных	отсутствие	0
	военно-патриотических клубов	наличие	1
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	10–14	
уровням	Средний уровень	15–18	
	Высокий уровень	19–21	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	5. Магистральное направление	«Профориентация»	7 72 23
Сопровождение выбора профессии	5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной	нет	0
	деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	да	1
	(«критический» показатель)		0
	5.2. Определение ответственного за	нет	U
	реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	да	1
	5.3. Наличие соглашений с	нет	0
	региональными предприятиями/организациями,	да	1
	оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий		
	5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов	нет	0
	(инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические,	да	1
	предпринимательские и др.)		
	5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по	нет	0
	профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах	да	1
	общеобразовательного цикла		
	5.6. Посещение обучающимися	нет	0
	экскурсий на предприятиях	да	1
	5.7. Участие обучающихся в	нет	0
	моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	да	1
	5.8. Посещение обучающимися	нет	0
	экскурсий в организациях СПО и ВО	да	1
	5.9. Посещение обучающимися	нет	0
	профессиональных проб на региональных площадках	да	1

	Высокий уровень	12–14	
уровням	Средний уровень	8–11	
Распределение по	Базовый уровень	5–7	
	Уровень	Диапазон	
	чемпионатов «Абилимпикс»		
	профессией» в рамках		
	фестиваль «Знакомство с		
	инвалидностью, с ОВЗ, включая		
	в том числе для обучающихся с	да	1
	профессиональному мастерству,		1
	чемпионатах по		
	5.14. Участие обучающихся в	нет	0
	проекта «Билет в будущее»	да	1
	11 классов в мероприятиях		
	5.13. Участие обучающихся 6—	нет	0
	рынка труда		
	потребностях современного		
	в том числе о кадровых	да	1
	профессиональной ориентации,		
	собраний на тему		
	5.12. Проведение родительских	нет	0
	служащих		
	рабочих и должностям		
	программам профессиональной подготовки по профессиям	, da	1
	профессионального обучения по	да	1
	обучающимися		
	5.11. Прохождение	нет	0
	профориентацию		_
	направленных на		
	том числе кружков, секций и др.,		
	дополнительного образования, в	да	1
	занятий по программам		4
	5.10. Посещение обучающимися	нет	0

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная	
			оценка	
6.	6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»			
Условия	6.1. Использование единых	единые подходы к штатному	0	
педагогического труда	подходов к штатному	расписанию в организации не		
	расписанию (количество	используются		
	административного персонала	в организации используются	1	
	на контингент, узкие	единые подходы к штатному		
	специалисты)	расписанию		

	6.2. Предусмотрены меры	не предусмотрены меры	0
	материального и	материального и	
	нематериального	нематериального	
	стимулирования (разработан	стимулирования	
	школьный локальный акт о	предусмотрены меры	1
	системе материального и	материального и	
	нематериального	нематериального	
	стимулирования, соблюдаются	стимулирования	
	требования локального акта)		
Методическое	6.3. Развитие системы	нет	0
сопровождение	наставничества (положение о		
педагогических кадров.	наставничестве, дорожная	да	1
Система наставничества	карта о его реализации,		
	приказы)		
	(«критический» показатель)		
	6.4. Наличие методических	нет	0
	объединений / кафедр /	по	1
	методических советов	да	1
	учителей		
	, («критический» показатель)		
	6.5. Наличие методических	нет	0
	объединений / кафедр /	HC1	Ü
	методических советов	да	1
	классных руководителей		
	классных руководителей		
	6.6. Охват учителей	менее 20% учителей прошли	0
	диагностикой	диагностику	Ü
	профессиональных	профессиональных	
	компетенций (федеральной,	компетенций	
	региональной,	не менее 20% учителей	1
	самодиагностикой)	прошли диагностику	1
		профессиональных	
		компетенций	
		'	
		не менее 50% учителей	2
		прошли диагностику	
		профессиональных	
		компетенций	
		не менее 80% учителей	3
		прошли диагностику	3
		прошли диагностику профессиональных	3
		прошли диагностику профессиональных компетенций	3
	6.7. Доля учителей, для	прошли диагностику профессиональных	0
	6.7. Доля учителей, для которых по результатам	прошли диагностику профессиональных компетенций менее 3% учителей	
		прошли диагностику профессиональных компетенций менее 3% учителей от 3 до 4% учителей	0
	которых по результатам	прошли диагностику профессиональных компетенций менее 3% учителей от 3 до 4% учителей от 5 до 9% учителей	0 1 2
	которых по результатам диагностики разработаны	прошли диагностику профессиональных компетенций менее 3% учителей от 3 до 4% учителей	0
Развитие и повышение	которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	прошли диагностику профессиональных компетенций менее 3% учителей от 3 до 4% учителей от 5 до 9% учителей 10% учителей и более	0 1 2
Развитие и повышение квалификации	которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные	прошли диагностику профессиональных компетенций менее 3% учителей от 3 до 4% учителей от 5 до 9% учителей 10% учителей и более менее 50% педагогических	0 1 2 3
Развитие и повышение квалификации	которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты 6.8. Доля педагогических	прошли диагностику профессиональных компетенций менее 3% учителей от 3 до 4% учителей от 5 до 9% учителей 10% учителей и более	0 1 2 3

	размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	не менее 60% педагогических работников	2
		не менее 80% педагогических работников	3
	6.9. Доля педагогических работников, прошедших	менее 50% педагогических работников	0
	обучение по программам повышения квалификации по	не менее 50% педагогических работников	1
	инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном	не менее 60% педагогических работников	2
	реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	не менее 80% педагогических работников	3
	6.10. Доля педагогических работников и управленческих	менее 50% педагогических работников	0
	кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних	не менее 50% педагогических работников	1
		не менее 60% педагогических работников	2
	года)	не менее 80% педагогических работников	3
	6.11. Повышение	отсутствие	0
	квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ	1 представитель управленческой команды	1
		не менее 50% управленческой команды	2
	дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3
r y u d e	6.12. Дополнительное профессиональное образование	нет	0
	учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1

	организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
	6.13. Участие педагогов в	неучастие	0
	конкурсном движении	участие на муниципальном уровне	1
		участие на региональном уровне	2
		участие на всероссийском уровне	3
	6.14. Наличие среди педагогов	отсутствие	0
	победителей и призеров конкурсов	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	10–16	
уровням	Средний уровень	17–26	
	Высокий уровень	27–31	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка		
	7. Ключевое условие «Школьный климат»				
Организация психолого-	7.1. Наличие в общеобразовательной	отсутствие	0		

педагогического	организации педагога-	наличие	1
сопровождения	психолога (по основному		
	месту работы (штатного),		
	внешнего совместителя или		
	привлеченного в рамках		
	сетевого взаимодействия)		
	(«критический» показатель)		
	7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-	менее 70% обучающихся	0
		от 70 до 79% обучающихся	1
	психологическом тестировании на выявление рисков употребления	от 80 до 89% обучающихся	2
	наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)	90% обучающихся и более	3
	7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	отсутствие	0
		наличие	1
	7.4. Наличие в штате общеобразовательной	отсутствие	0
	организации социального педагога	наличие	1
	7.5. Наличие в общеобразовательной	отсутствие	0
	организации учителя- дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог- дефектолог»	наличие	1
		отсутствие	0

	7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагогдефектолог»	наличие	1
	7.7. Наличие в организации	отсутствие	0
	отдельного кабинета	наличие	1
	педагога-психолога	наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
Формирование	7.8. Оказание психолого-	не реализуется	0
психологически благоприятного школьного климата	педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) реализуется психолого-	2
	ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий	
	7.9. Формирование психологически	отсутствие специальных тематических зон	0
	благоприятного школьного пространства для обучающихся	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
	7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога	отсутствие специальных тематических зон	0
	оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	наличие специальных тематических зон	1

	Высокий уровень	17–19	
уровням	Средний уровень	14–16	
Распределение по	Базовый уровень	6–13	
	Уровень	Диапазон	
	7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
	благоприятного школьного пространства для педагогов 7.12. Профилактика травли в образовательной среде	выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	1 0 1
	психологически благоприятного школьного	тематических зон выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального	
	7.11. Формирование	отсутствие специальных	0

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
8. Ключевое условие «Образовательная среда»			

HOC (8.1. Наличие локальных актов		0
ЦОС (поддержка всех		нет	0
активностей)	(далее – ЛА) образовательной		1
	организации, регламентирующих	да	1
	ограничения использования		
	мобильных телефонов		
	обучающимися		
	(«критический» показатель)		
	8.2. Подключение	TTOTT.	0
		нет	U
	образовательной	да	1
	организации к		
	высокоскоростному		
	интернету («критический»		
	показатель)		
	8.3. Предоставление	нет	0
	безопасного доступа к	да	1
	информационно-		*
	коммуникационной сети		
	Интернет		
	(«критический» показатель)		
	8.4. Использование	не используется	0
	федеральной государственной	100% педагогических	1
	информационной системы	работников зарегистрированы	
	«Моя школа», в том числе верифицированного цифрового	на платформе ФГИС «Моя	
	образовательного контента,	школа»	
	при реализации основных	не менее 30% педагогических	2
	общеобразовательных	работников используют	
	программ	сервисы и подсистему	
	(«критический» показатель)	«Библиотека ЦОК» ФГИС	
		«Моя школа»	
		не менее 95% педагогических	3
		работников используют	
		сервисы и подсистему	
		«Библиотека ЦОК» ФГИС	
		«Моя школа»	
	8.5. Использование	отсутствие регистрации	0
	информационно-	образовательной организации	-
	коммуникационной		
	образовательной платформы		
	«Сферум»	наличие регистрации	1
	(«критический» показатель)	образовательной организации	
		на платформе и созданной	
		структуры образовательной	
		организации	
		не менее 95% обучающихся и	2
		педагогов зарегистрированы на	
		платформе «Сферум»	
		1000/	2
		100% педагогических	3
		работников включены в	
		сетевые профессиональные	
		сообщества по обмену	

	1		
		педагогическим опытом и	
		активно используют	
		платформу «Сферум»	
	8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими	не соответствует	0
	рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях	частично соответствует	1
	обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для внедрения ЦОС	соответствует в полной мере	2
		100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
	8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	0
	оргинизицион	управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
Организация	8.8. Наличие в	отсутствие	0
внутришкольного пространства	образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	наличие	1
	8.9. Функционирование школьного информационно- библиотечного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0

		создан и функционирует	1
		школьный библиотечный	
		информационный центр	
Функционирование	8.10. Реализация модели	отсутствие	0
школы полного дня	«школа полного дня» на		
	основе интеграции урочной и	наличие	3
	внеурочной деятельности	nusin inc	3
	обучающихся, программ		
	дополнительного образования		
	детей, включая пребывание в		
	группах продленного дня		
Реализация	8.11. Сформированы	нет	0
государственно-	коллегиальные органы		
общественного	управления в соответствии с		
управления	Федеральным законом «Об	да	1
	образовании в Российской	да	•
	Федерации»,		
	предусмотренные уставом		
	образовательной организации		
	8.12. Функционирование	нет	0
	управляющего совета		
	образовательной организации	да	1
	Уровень	Диапазо	
		н	
Р одирононому мо	Базовый уровень	9–12	
Распределение по уровням	Средний уровень	13–15	
	1 // 21		
	Высокий уровень	16–21	

Распределение по уровням

Магистральное направление/	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Ключевое условие			
Знание	15–28	29–39	40–53
Здоровье	7–11	12–19	20–23
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–14	15–18	19–21
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31
Школьный климат	6–13	14–16	17–19

Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	71–120	121–171	172–211
	Дополнительное	Дополнительное	Дополнительное
	условие: отсутствуют	условие: по каждому	условие: по каждому
	магистральные	магистральному	магистральному
	направления и	направлению и	направлению и
	ключевые условия, по	каждому ключевому	каждому ключевому
	которым набрано	условию набрано не	условию набрано не
	0 баллов (если не	менее 50% баллов	менее 50% баллов
	выполнено, школа	(если не выполнено,	(если не выполнено,
	соответствует уровню	школа	школа соответствует
	«ниже базового»)	соответствует	среднему уровню)
	,	базовому уровню)	

Приложение № 10

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- основного общего образования;
- среднего общего образования.

В образовательной организации отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	1. Магистральное направ	вление «Знание»	
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
	(«критический» показатель)	обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких	не реализуется профильное обучение	0
	профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования	реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
	индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2
		реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
	1.3. Реализация федеральных	не реализуется	0
	рабочих программ по учебным предметам (1—11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
		обеспечено учебниками в полном объеме	1
		обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2

	1.5. Применение электронных	не предусмотрено	0
	образовательных ресурсов из федерального перечня	предусмотрено	1
	1.6. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
Функционирование	1.7. Реализация и соблюдение	нет	0
объективной внутренней системы оценки качества образования	требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
	1.8. Реализация и соблюдение	нет	0
	требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
	1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и	нет	0
	региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	да	1

	1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени) 1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных	0 1 0
	необъективных результатов	результатов образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
	1.12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
	1.13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1

		обучающимся обеспечено не	2
		менее 5–9 часов еженедельных	2
		занятий внеурочной	
		деятельностью	
			2
		обучающимся обеспечено 10	3
		часов еженедельных занятий	
		внеурочной деятельностью	
	1.15. Участие обучающихся	отсутствие	0
	во Всероссийской	участие в муниципальном этапе	1
	олимпиаде школьников	участие в региональном этапе	2
		участие в заключительном	3
		этапе	
	1.16. Наличие победителей и	отсутствие	0
	призеров этапов	наличие победителей и (или)	1
	Всероссийской олимпиады	призеров муниципального	1
	ШКОЛЬНИКОВ	этапа Всероссийской	
		олимпиады школьников	
		наличие победителей и (или)	2
		призеров регионального этапа	2
		Всероссийской олимпиады	
		школьников	
		наличие победителей и (или)	3
			3
		призеров заключительного	
		этапа Всероссийской	
	1.17. Caraca 1	олимпиады школьников	0
	1.17. Сетевая форма	не осуществляется сетевая форма реализации	0
	реализации	_	
	общеобразовательных	общеобразовательных программ	1
	программ (наличие договора(-ов) о сетевой	осуществляется сетевая форма	1
	форме реализации	реализации	
	общеобразовательных	общеобразовательных программ	
	программ; наличие		
	общеобразовательных		
	программ, реализуемых в		
	сетевой форме)		
	Инклюзивное образователь	LUOS NDOCMDARCINSO	
Обеспечение	1.18. Реализация программы	отсутствие или в процессе	0
условий для	(плана) мероприятий по	разработки	U
организации	обеспечению доступности и		1
образования	качества образования	разработана, готовы приступить	1
обучающихся с	обучающихся с ОВЗ, с	к реализации	
ограниченными	инвалидностью (или развития	реализация в течение 1 года и	2
возможностями	инклюзивного образования и т.	менее	2
здоровья (далее –	п.)	реализация в течение 2 и более	3
одорови (дшие	/	лет	

OB3), c	1.19. Разработанность	отсутствие отдельных ЛА и	0
инвалидностью	локальных актов (далее – ЛА) в	отсутствие указания в общих ЛА	O
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	части организации образования	на особенности организации	
	обучающихся с ОВЗ, с	образования обучающихся с	
	инвалидностью, в том числе	ОВЗ, с инвалидностью	
	посредством организации	разработаны отдельные ЛА, или	1
	инклюзивного образования	есть указание в общих ЛА на	
		особенности организации	
		образования обучающихся с	
		ОВЗ, с инвалидностью по	
		отдельным вопросам (не	
		охватывает все вопросы	
		организации образования	
		обучающихся с ОВЗ, с	
		инвалидностью)	
		разработаны отдельные ЛА, или	2
		есть указание в общих ЛА на	
		особенности организации	
		образования обучающихся с	
		ОВЗ, с инвалидностью по всем	
		вопросам	
	1.20. Обеспечение	данное направление	0
	информационной открытости,	деятельности не организовано	
	доступности информации об	отдельные публикации на	1
	организации образования	официальном сайте	
	обучающихся с ОВЗ, с	общеобразовательной	
	инвалидностью (за исключением	организации	
	персональной информации, в	информационный блок на	2
	том числе о состоянии здоровья	официальном сайте	
	обучающихся)	общеобразовательной	
		организации (информация не	
		обновляется или обновляется	
		редко)	
		информационный блок на	3
		официальном сайте	
		общеобразовательной	
		организации с регулярно	
		обновляемой информацией	
	1.21. Создание условий для	менее 50% педагогических	0
	профессионального развития и	работников прошли обучение (за	
	совершенствования	три последних года)	
	профессиональных компетенций	не менее 50% педагогических	1
	педагогических работников в	работников прошли обучение (за	
	части обучения и воспитания	три последних года)	
	обучающихся с ОВЗ, с	не менее 80% педагогических	2
	инвалидностью, в том числе	работников прошли обучение (за	
	посредством организации	три последних года)	
	инклюзивного образования (за	100% педагогических работников	3
	три последних года)	прошли обучение (за три	
		последних года)	

Распределение по уровням	Уровень	Диапазон
	Базовый уровень	11–23
	Средний уровень	24–31
	Высокий уровень	32–40

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	2. Магистральное направле	ние «Здоровье»	
Здоровьесберегающая среда	2.1. Организация просветительской	нет	0
	деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический» показатель)	наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
	2.2. Количество школьных	не осуществляется	0
	просветительских мероприятий по ЗОЖ, по	1–2 мероприятия за учебный год	1
	профилактике курения табака, употребления алкоголя и	3–5 мероприятий за учебный год	2
	наркотических средств	более 5 мероприятий за учебный год	3
	2.3. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0
		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
		нет	0

	2.4.11		1
Создание условий для	2.4. Наличие в	да	1
занятий физической	образовательной организации		
культурой и спортом	спортивной инфраструктуры		
	для занятий физической		
	культурой и спортом, в том		
	числе доступной населению (в		
	том числе на основе договоров		
	сетевого взаимодействия)		
	2.5. Диверсификация	отсутствие ШСК	0
	деятельности школьных		
	спортивных клубов (далее –	от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
	ШСК) (по видам спорта)		
		от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
		10 и более видов спорта в ШСК	3
	2.6. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0
	Запитни	от 10 до 19% обучающихся	1
		постоянно посещают занятия	
		от 20 до 29% обучающихся	2
		постоянно посещают занятия	
		30% и более обучающихся	3
		постоянно посещают занятия	
	2.7. Участие обучающихся в массовых физкультурно-	отсутствие	0
	спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1
	школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2
	«Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3
	нарушениями)		

	2.8. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во	наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1
	Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2
	2.9. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0
	комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1	менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1
	сентября отчетного года	от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2
		30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	7–11	
уровням	Средний уровень	12–18	
	Высокий уровень	19–21	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная
			оценка

	3. Магистральное направле	ние «Творчество»	
Развитие талантов	3.1. Доля обучающихся,	менее 10% обучающихся	0
	охваченных дополнительным	от 10 до 49% обучающихся	1
	образованием, в общей	от 50 до 76% обучающихся	2
	численности обучающихся	77% и более обучающихся	3
	(«критический»		
	показатель)		
	3.2. Реализация	отсутствие программ или	0
	дополнительных	программы по 1–2	
	общеобразовательных	направленностям	1
	программ	программы разработаны и	1
		реализуются по 3	
		направленностям	2
		программы разработаны и реализуются по 4–5	2
		направленностям	
		программы разработаны и	3
		реализуются по 6	3
		направленностям	
	3.3. Наличие технологических	отсутствие	0
	кружков на базе	1 технологический кружок	1
	общеобразовательной	2 технологических кружка	2
	организации и/или в рамках	3 и более технологических	3
	сетевого взаимодействия	кружка	J
	3.4. Участие обучающихся в	отсутствие	0
	конкурсах, фестивалях,	участие обучающихся в	1
	олимпиадах (кроме	школьных конкурсах,	•
	Всероссийской олимпиады	фестивалях, олимпиадах,	
	школьников),	конференциях	
	конференциях	участие обучающихся в	2
		конкурсах, фестивалях,	
		олимпиадах, конференциях на	
		муниципальном уровне	
		участие обучающихся в	3
		конкурсах, фестивалях,	
		олимпиадах, конференциях	
		на региональном и (или)	
	2.5.11	всероссийском уровне	
	3.5. Наличие победителей и	отсутствие	0
	призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ),	наличие победителей и (или)	1
	смотров, конкурсов,	призеров конкурсов,	
	конференций	фестивалей, олимпиад, конференций на	
	nomp of omitim	муниципальном уровне	
		наличие победителей и (или)	2
		призеров конкурсов,	2
		фестивалей, олимпиад,	
		конференций на	
		региональном уровне	

		наличие победителей и (или)	3
		призеров конкурсов,	3
		фестивалей, олимпиад,	
		конференций на	
		всероссийском уровне	
	3.6. Сетевая форма	отсутствие	0
	реализации дополнительных	Отсутствис	O O
	общеобразовательных		
	программ (организации	сетевая форма реализации	1
	культуры и искусств,	дополнительных	
	технопарки «Кванториум»,	общеобразовательных	
	мобильные технопарки	программ с 1 организацией	
	«Кванториум», Дома научной	сетевая форма реализации	2
	коллаборации, центры «IT-	дополнительных	
	куб», «Точка роста»,	общеобразовательных	
	экостанции, ведущие предприятия региона,	программ с 2 и более	
	профессиональные	организациями	
	образовательные организации		
	и образовательные		
	организации высшего		
	образования и др.)		
Школьные творческие	3.7. Функционирование	отсутствие	0
объединения	школьных творческих	1–2 объединения	1
	объединений (школьный		2
	театр, школьный музей, школьный музыкальный	3–4 объединения	
	коллектив, школьный	5 и более объединений	3
	медиацентр (телевидение,		
	газета, журнал) и др.)		
	(«критический» показатель)		
	3.8. Функционирование	отсутствие	0
	школьного театра	функционирование	1
	Interior o Tourpu		1
	2.0. Финического	школьного театра	0
	3.9. Функционирование школьного музея	отсутствие	
		функционирование	1
		школьного музея	_
	3.10. Функционирование	отсутствие	0
	школьного хора	функционирование	1
	-	функционирование школьного хора	1
	3.11. Функционирование		0
	3.11. Функционирование школьного медиацентра	школьного хора	0 1
	3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал	школьного хора отсутствие	
	3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	школьного хора отсутствие функционирование школьного медиацентра	1
	3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.) 3.12. Доля обучающихся,	школьного хора отсутствие функционирование школьного медиацентра 0%	0
	3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.) 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами	школьного хора отсутствие функционирование школьного медиацентра 0% менее 10% обучающихся	0 1
	3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.) 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих	школьного хора отсутствие функционирование школьного медиацентра 0% менее 10% обучающихся от 10 до 29% обучающихся	1 0 1 2
	3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.) 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами	школьного хора отсутствие функционирование школьного медиацентра 0% менее 10% обучающихся	0 1

	3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений:	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0
	концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1
	творческого объединения)	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
	Уровень	Диапазон	
Распределение по уровням	Базовый уровень	9–16	
	Средний уровень	17–24	
	Высокий уровень	25–29	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	4. Магистральное направле	ние «Воспитание»	
Организация	4.1. Использование	нет	0
воспитательной деятельности	государственных символов при обучении и воспитании	да	3
A-11-01-10-1-1	(«критический» показатель)		
	4.2. Реализация рабочей	нет	0
	программы воспитания, в том числе для обучающихся с OB3	да	1
	(«критический» показатель)		
	4.3. Реализация календарного	нет	0
	плана воспитательной работы («критический»	да	1
	показатель)		
	4.4. Функционирование	нет	0
	Совета родителей	да	1
	4.5. Наличие советника директора по воспитанию и	нет	0
	взаимодействию с детскими общественными объединениями	да	1
		не осуществляется	0

	4.6 D		1
	4.6. Взаимодействие образовательной организации	осуществляется с использованием	1
	и родителей в процессе	регламентированных форм	
	реализации рабочей	взаимодействия	
	программы воспитания	осуществляется с	2
		использованием	
		регламентированных и	
		неформальных форм	
		взаимодействия	
		трансляция опыта по	3
		организации взаимодействия	
		образовательной организации	
		и родителей в процессе	
		реализации рабочей	
		программы воспитания	
	4.7. Наличие школьной	отсутствие	0
	символики (флаг школы,	наличие школьной символики	
	гимн школы, эмблема школы,	(флаг школы, гимн школы,	_
	элементы школьного костюма	эмблема школы, элементы	1
	и т. п.)	школьного костюма и т. п.)	
	4.8. Реализация программ	не реализуются программы	0
	краеведения и школьного	краеведения и школьного	
	туризма	туризма	
		реализуется 1 программа	1
		краеведения или школьного	
		туризма	
		реализуются 1 программа	2
		краеведения и 1 программа	
		школьного туризма	
		реализуются программы по	3
		каждому из направлений	
		(краеведение и школьный	
		туризм), причем по одному из	
		направлений более 1	
		программы	
	4.9. Организация летних	отсутствие	0
	тематических смен в		-
	школьном лагере	наниниа	1
	•	наличие	1
Ученическое	4.10. Функционирование	отсутствие	0
самоуправление,	Совета обучающихся		-
волонтерское движение	, —	наличие	1
		Howill Hite	1
	4.11. Наличие первичного	отсутствие	0
	отделения РДДМ «Движение	наличие	1
	первых»		

	4.12. Наличие центра детских	отсутствие	0
	инициатив, пространства ученического самоуправления	наличие	1
	4.13. Наличие	отсутствие	0
	представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1
	4.14. Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0
		обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
	4.15. Наличие школьных	отсутствие	0
	военно-патриотических клубов	наличие	1
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	10–14	
уровням	Средний уровень	15–18	
	Высокий уровень	19–21	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	5. Магистральное направление	«Профориентация»	
Сопровождение выбора профессии	5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной	нет	0
	деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	да	1
	(«критический» показатель) 5.2. Определение	нет	0
	ответственного за реализацию	да	1
	профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)		
		нет	0

	да	1
региональными		
предприятиями/организациями,		
оказывающими содействие в		
реализации		
профориентационных		
мероприятий		
1 1	нет	0
предпрофессиональных классов		
	да	1
космические, IT, педагогические,		
предпринимательские и др.)		
	нет	0
дополнительных материалов по профориентации, в том числе	TO	1
профориентации, в том числе , мультимедийных, в учебных	да	1
предметах		
общеобразовательного цикла		
5.6. Посещение обучающимися	нет	0
	да	1
		0
Мононими	нет	
профессиональных пробах	да	1
(онлайн) и тестированиях		
		0
СПО	нет	0
экскурсий в организациях СПО и BO	да	1
	нет	0
профессиональных проб на	HCI	<u> </u>
региональных площадках	да	1
*		0
5.10. Посещение обучающимися	нег	0
занятий по программам	да	1
Actionistic copusors and a		1
том числе кружков, секций и др., направленных на		
-		
профориентацию		
1 ' '	нет	0
обучающимися		
профессионального обучения по		1
1 1 1	да	1
подготовки по профессиям		
рабочих и должностям		
служащих		
* ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	нет	0
собраний на тему		
профессиональной ориентации,	да	1
в том числе о кадровых		-
потребностях современного		
рынка труда		

	5.13. Участие обучающихся 6— 11 классов в мероприятиях	нет	0
	проекта «Билет в будущее»	да	1
	5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по	нет	0
	профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с	да	1
	инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках		
	профессиси» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»		
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	5–7	
уровням	Средний уровень	8–11	
	Высокий уровень	12–14	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
6.	Ключевое условие «Учитель. П		
Условия	6.1. Использование единых	единые подходы к штатному	0
педагогического труда	подходов к штатному	расписанию в организации не	
	расписанию (количество	используются	
	административного персонала	в организации используются	1
	на контингент, узкие	единые подходы к штатному	
	специалисты)	расписанию	
	6.2. Предусмотрены меры	не предусмотрены меры	0
	материального и	материального и	
	нематериального	нематериального	
	стимулирования (разработан	стимулирования	
	школьный локальный акт о	предусмотрены меры	1
	системе материального и	материального и	
	нематериального	нематериального	
	стимулирования, соблюдаются	стимулирования	
	требования локального акта)		
Методическое	6.3. Развитие системы	нет	0
сопровождение	наставничества (положение о	70	1
педагогических кадров.	наставничестве, дорожная	да	1
Система наставничества	карта о его реализации,		
	приказы)		
	(«критический» показатель)		
	6.4. Наличие методических	нет	0
	объединений / кафедр /	да	1
	методических советов		
	учителей		
	(«критический» показатель)		

	(Ţ	
	6.5. Наличие методических объединений / кафедр /	нет	0
	методических советов классных руководителей	да	1
	6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной,	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0
	региональной, самодиагностикой)	не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1
	не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2	
		не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0
	6.7. Доля учителей, для	менее 3% учителей	0
	которых по результатам	от 3 до 4% учителей	1
	диагностики разработаны	от 5 до 9% учителей	2
	индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3
Развитие и повышение квалификации	6.8. Доля педагогических работников, прошедших	менее 50% педагогических работников	0
	обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном	не менее 60% педагогических	1
	рестре дополнительных профессиональных программ		2
	педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	не менее 80% педагогических работников	3
	6.9. Доля педагогических работников, прошедших	менее 50% педагогических работников	0
	обучение по программам повышения квалификации по	не менее 50% педагогических работников	1
	инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном	не менее 60% педагогических работников	2
	реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	не менее 80% педагогических работников	3
	6.10. Доля педагогических работников и управленческих	менее 50% педагогических работников	0
	кадров, прошедших обучение по программам повышения	не менее 50% педагогических работников	1

квалификации в сфере	не менее 60% педагогических	2
воспитания (за три последних года)	работников не менее 80% педагогических работников	3
6.11. Повышение	отсутствие	0
квалификации управленческой команды по программам из	1 представитель управленческой команды	1
Федерального реестра образовательных программ	не менее 50% управленческой команды	2
дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3
6.12. Дополнительное	нет	0
профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков,	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1
необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
6.13. Участие педагогов в	неучастие	0
конкурсном движении	участие на муниципальном уровне	1
	участие на региональном уровне	2
	участие на всероссийском уровне	3
6.14. Наличие среди педагогов	отсутствие	0
победителей и призеров конкурсов	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2

		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
	Уровень	Диапазон	
Распределение по уровням	Базовый уровень	10–16	
	Средний уровень	17–26	
	Высокий уровень	27–31	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	7. Ключевое условие «Школ	іьный климат»	
Организация психолого- педагогического	7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-	отсутствие	0
сопровождения	организации педагога- психолога (по основному наличие наличие месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель)	1	
	7.2. Доля обучающихся общеобразовательных	менее 70% обучающихся	0
	организаций, принявших участие в социально- психологическом	от 70 до 79% обучающихся	1
	тестировании на выявление рисков употребления	от 80 до 89% обучающихся	2
	наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании	90% обучающихся и более	3
	(«критический» показатель)		
	7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-	отсутствие	0
	педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	1

	7.4. Наличие в штате	отсутствие	0
	общеобразовательной организации социального педагога	наличие	1
	7.5. Наличие в	отсутствие	0
	общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагогдефектолог»	наличие	1
	7.6. Наличие в организации	отсутствие	0
	отдельного кабинета	наличие	1
	педагога-психолога	наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
Формирование	7.7. Оказание психолого-	не реализуется	0
психологически благоприятного школьного климата	педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации;	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных	1
	детям-сиротам и детям,	отношений (обучающихся,	
	оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	родителей, педагогов) реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
	7.8. Формирование психологически	отсутствие специальных тематических зон	0
	благоприятного школьного пространства для обучающихся	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
	7.9. Наличие в кабинете педагога-психолога	отсутствие специальных тематических зон	0

	oponyhobanin iy son	палина спаниали и гу	1
	оборудованных зон (помещений) для проведения	наличие специальных тематических зон	1
	индивидуальных и групповых	Temath reckha 3011	
	консультаций,		
	психологической разгрузки,		
	коррекционно-развивающей		
	работы		
	7.10. Формирование	отсутствие специальных	0
	психологически		U
	благоприятного школьного	тематических зон	1
	пространства для педагогов	выделение и оснащение	1
	пространства для педагогов	тематического пространства (помещения) для отдыха и	
		эмоционального	
	7.11 П 1	восстановления педагогов	0
	7.11. Профилактика травли в	не реализуется	0
	образовательной среде	реализуется в виде отдельных	1
		мероприятий и (или)	
		индивидуальных	
		консультаций отдельных	
		участников образовательных	
		отношений (обучающихся,	
		родителей, педагогов)	
		реализуется психолого-	2
		педагогическая программа и	
		(или) комплекс мероприятий	
		по профилактике травли	
	7.12. Профилактика	не реализуется	0
	девиантного поведения	реализуется в виде отдельных	1
	обучающихся	мероприятий и (или)	
		индивидуальных	
		консультаций отдельных	
		участников образовательных	
		отношений (обучающихся,	
		родителей, педагогов)	
		реализуется психолого-	2
		педагогическая программа и	
		(или) комплекс мероприятий	
		по профилактике девиантного	
		поведения	
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	6–12	
уровням	Средний уровень	13–15	
	Высокий уровень	16–18	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	8. Ключевое условие «Образов	ательная среда»	1
ЦОС (поддержка всех активностей)	8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной	нет	0
	организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)	да	1
	8.2. Подключение	нет	0
	образовательной	да	1
	организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)	Ad	
	8.3. Предоставление	нет	0
	безопасного доступа к информационно- коммуникационной сети Интернет	да	1
	(«критический» показатель)		
	8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового	не используется 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	0
	образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ («критический» показатель)	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2
		не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3
	8.5. Использование информационно- коммуникационной образоратов ней инстформационной	отсутствие регистрации образовательной организации	0
	образовательной платформы «Сферум» («критический» показатель)	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1

не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы н	2 a
платформе «Сферум»	
100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3
8.6. Оснащение не соответствует образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими	0
рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях	1
обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для внедрения ЦОС	2
100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	
8.7. Эксплуатация отсутствие информационной системы управления образовательной организацией	0
управление образовательной организацией осуществляется использованием информационной системы	e 1
информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными	
информационными системами	

Организация	8.8. Наличие в	наличие	1
внутришкольного	образовательной организации	1100111	-
пространства	пространства для учебных и		
1 1	неучебных занятий,		
	творческих дел		
	8.9. Функционирование	не функционирует школьный	0
	школьного информационно-	библиотечный	
	библиотечного центра	информационный центр	
		создан и функционирует	1
		школьный библиотечный	
		информационный центр	
Функционирование	8.10. Реализация модели	отсутствие	0
школы полного дня	«школа полного дня» на		
	основе интеграции урочной и		2
	внеурочной деятельности	наличие	3
	обучающихся, программ		
	дополнительного образования		
	детей, включая пребывание в		
	группах продленного дня		
Реализация	8.11. Сформированы	нет	0
государственно-	коллегиальные органы		
общественного	управления в соответствии с		
управления	Федеральным законом «Об		
	образовании в Российской	да	1
	Федерации»,		
	предусмотренные уставом		
	образовательной организации		
	8.12. Функционирование	нет	0
	управляющего совета		
	образовательной организации	да	1
	Уровень	Диапазо	
		н	
Распределение по	Базовый уровень	9–12	
уровням	Средний уровень	13–15	
	Высокий уровень	16–21	

Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	11–23	24–31	32–40
Здоровье	7–11	12–18	19–21

Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–14	15–18	19–21
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31
Школьный климат	6–12	13–15	16–18
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	67–114	115–161	162–195
	Дополнительное	Дополнительное	Дополнительное
	условие: отсутствуют	условие: по каждому	условие: по каждому
	магистральные	магистральному	магистральному
	направления и	направлению и	направлению и
	ключевые условия, по	каждому ключевому	каждому ключевому
	которым набрано	условию набрано не	условию набрано не
	0 баллов (если не	менее 50% баллов	менее 50% баллов
	выполнено, школа	(если не выполнено,	(если не выполнено,
	соответствует уровню	школа	школа соответствует
	«ниже базового»)	соответствует	среднему уровню)
	,	базовому уровню)	- · · · ·

Приложение № 11

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

- среднего общего образования.

В образовательной организации обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	1. Магистральное напраг	вление «Знание»	·
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
	(«критический» показатель)	обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	не реализуется профильное обучение	0
		реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
		реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2
		реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
	1.3. Реализация федеральных	не реализуется	0
	рабочих программ по учебным предметам (1—11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебными	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
		обеспечено учебниками в полном объеме	1
	пособиями для обучающихся с ОВЗ	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2

	1.5. Применение электронных	не препусмотрено	0
	образовательных ресурсов из	не предусмотрено	
	федерального перечня	предусмотрено	1
	1.6. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
Функционирование	1.7. Реализация и соблюдение	нет	0
объективной внутренней системы оценки качества образования	требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
	1.8. Реализация и соблюдение	нет	0
	требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
	1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и	нет	0
	региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	да	1

		T	
	1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0
		отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1
	1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
	1.12. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0
	образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
Обеспечение удовлетворения образовательных	1.13. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0
интересов и потребностей обучающихся	курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1
		обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
		отсутствие	0
		участие в муниципальном этапе	1

	1.14. Участие обучающихся	участие в региональном этапе	2
	во Всероссийской	участие в заключительном	3
	олимпиаде школьников	этапе	J
	1.15. Наличие победителей и	отсутствие	0
	призеров этапов	наличие победителей и (или)	1
	Всероссийской олимпиады	` ′	1
	школьников	призеров муниципального этапа Всероссийской	
	школынков	-	
		олимпиады школьников	
		наличие победителей и (или)	2
		призеров регионального этапа	
		Всероссийской олимпиады	
		школьников	
		наличие победителей и (или)	3
		призеров заключительного	
		этапа Всероссийской	
		олимпиады школьников	
	1.16. Сетевая форма	не осуществляется сетевая форма	0
	реализации	реализации	
	общеобразовательных	общеобразовательных программ	
	программ (наличие	осуществляется сетевая форма	1
	договора(ов) о сетевой форме	реализации	
	реализации	общеобразовательных программ	
	общеобразовательных		
	программ; наличие		
	общеобразовательных		
	программ, реализуемых в		
	сетевой форме)		
	Инклюзивное образователи	ное пространство	
Обеспечение	1.17. Реализация программы	отсутствие или в процессе	0
условий для	(плана) мероприятий по	разработки	
организации	обеспечению доступности и	разработана, готовы приступить	1
образования	качества образования	к реализации	
обучающихся с	обучающихся с ОВЗ, с	реализация в течение 1 года и	2
ограниченными	инвалидностью (или развития	менее	
возможностями	инклюзивного образования и т.	реализация в течение 2 и более	3
здоровья (далее –	п.)	лет	
OB3), c	1.18. Разработанность	отсутствие отдельных ЛА и	0
инвалидностью	локальных актов (далее – ЛА) в	отсутствие указания в общих ЛА	
	части организации образования	на особенности организации	
	обучающихся с ОВЗ, с	образования обучающихся с	
	инвалидностью, в том числе	ОВЗ, с инвалидностью	
	посредством организации	разработаны отдельные ЛА, или	1
	инклюзивного образования	есть указание в общих ЛА на	
		особенности организации	
		образования обучающихся с	
		ОВЗ, с инвалидностью по	
		отдельным вопросам (не	
		охватывает все вопросы	
		организации образования	

	T	T _	
		обучающихся с ОВЗ, с	
		инвалидностью)	
			_
		разработаны отдельные ЛА, или	2
		есть указание в общих ЛА на	
		особенности организации	
		образования обучающихся с	
		ОВЗ, с инвалидностью по всем	
		вопросам	
	1.19. Кадровое обеспечение	не обеспечено	0
	оказания психолого-	обеспечено частично	1
	педагогической и технической	обеспечено полностью	2
	помощи обучающимся с ОВЗ, с	describition nonnocibio	_
	инвалидностью		
	, ,		
	1.20. Программно-методическое	не разработаны адаптированные	0
	обеспечение обучения и	основные общеобразовательные	
	воспитания по федеральным	программы	
	адаптированным		1
	образовательным программам	разработаны адаптированные	1
	ооразовательным программам	основные общеобразовательные	
		программы	
		разработаны адаптированные	2
		основные общеобразовательные	
		программы и адаптированные	
		дополнительные	
		общеобразовательные	
		программы	
	1.21. Обеспечение	данное направление	0
	информационной открытости,	деятельности не организовано	
	доступности информации об		1
		отдельные публикации на	1
	организации образования	официальном сайте	
	обучающихся с ОВЗ, с	общеобразовательной	
	инвалидностью (за исключением	организации	
	персональной информации, в	информационный блок на	2
	том числе о состоянии здоровья	официальном сайте	
	обучающихся)	общеобразовательной	
		организации (информация не	
		обновляется или обновляется	
		редко)	
		информационный блок на	3
		официальном сайте	
		общеобразовательной	
		организации с регулярно	
		обновляемой информацией	
1		ооновляемои информацией	

1.22. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
воспитания по федеральным адаптированным	обеспечено учебниками в полном объеме	1
образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психологомедико-педагогической	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3
1.23. Наличие специальных технических средств обучения (далее – TCO) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с OB3, с инвалидностью	2
	оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3
1.24. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных	не предусмотрено	0
образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	предусмотрено	1
1.25. Создание условий для профессионального развития и совершенствования	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0
профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания	не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1
обучающихся с OB3, с инвалидностью, в том числе посредством организации	не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3

	1.26. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	не проводится проводится эпизодически (отдельные мероприятия) системная работа (цикл мероприятий)	0 1 2
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	14–27	
уровням	Средний уровень	28–38	
	Высокий уровень	39–52	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	2. Магистральное направле	ние «Здоровье»	
Здоровьесберегающая среда	2.1. Организация просветительской	нет	0
	деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический» показатель)	наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
	2.2. Количество школьных	не осуществляется	0
	просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и	1–2 мероприятия за учебный год	1
		3–5 мероприятий за учебный год	2
	наркотических средств	более 5 мероприятий за учебный год	3
	2.3. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0

		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
Создание условий для	2.4. Наличие в	нет	0
занятий физической культурой и спортом	образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	да	1
	2.5. Диверсификация деятельности школьных	отсутствие ШСК	0
	спортивных клубов (далее –	от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
	ШСК) (по видам спорта)	от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
		10 и более видов спорта в ШСК	3
	2.6. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0
	занятия	от 10 до 19% обучающихся	1
		постоянно посещают занятия от 20 до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2
		30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
	2.7. Участие обучающихся в массовых физкультурно-	отсутствие	0
	спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1
	школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2
	школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на	3

		1
Специальной олимпиады	региональном и (или)	
России, Всероссийских	всероссийском уровнях	
соревнованиях и спартакиадах		
Всероссийской федерации		
спорта лиц с		
интеллектуальными		
нарушениями)		
2.8. Наличие победителей и	отсутствие	0
призеров спортивных		
соревнований (в том числе во	наличие победителей и (или)	1
Всероссийских спортивных	призеров на муниципальном	
соревнованиях школьников	уровне	
«Президентские состязания» и	наличие победителей и (или)	2
Всероссийских спортивных	призеров на региональном и	
играх школьников	(или) всероссийском уровне	
«Президентские спортивные	(IIII) Beepooninekon ypobite	
игры», Всероссийских		
соревнованиях и спартакиадах		
Специальной олимпиады		
России, Всероссийских		
соревнованиях и		
спартакиадах Всероссийской		
федерации спорта лиц с		
интеллектуальными		
нарушениями)		
2.9. Доля обучающихся,	отсутствие обучающихся,	0
получивших знак отличия	имеющих знак отличия ВФСК	
Всероссийского	«ГТО», подтвержденный	
физкультурно-спортивного	удостоверением	
комплекса «Готов к труду и	менее 10% обучающихся,	1
обороне» (далее – ВФСК	имеющих знак отличия ВФСК	
«ГТО») в установленном	«ГТО», подтвержденный	
порядке, соответствующий его	удостоверением	
возрастной категории на 1	от 10 до 29% обучающихся,	2
сентября отчетного года	•	
	имеющих знак отличия ВФСК	
	«ГТО», подтвержденный	
	удостоверением	
	30% и более обучающихся,	3
	имеющих знак отличия ВФСК	
	«ГТО», подтвержденный	
	удостоверением	
2.10. Наличие в организации	отсутствие	0
отдельного кабинета учителя-		
логопеда и (или) учителя-	наличие	1
дефектолога		1
2.11. Наличие в кабинете	отсутствие	0
учителя-логопеда и (или)	отсутствие	
1 -	We wanted	1
учителя-дефектолога	наличие	1
оборудованных зон		

	(помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционноразвивающей работы	
	Уровень	Диапазон
Распределение по уровням	Базовый уровень	7–11
	Средний уровень	12–19
	Высокий уровень	20–23

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	3. Магистральное направле	ние «Творчество»	
Развитие талантов	3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей	менее 10% обучающихся от 10 до 49% обучающихся от 50 до 76% обучающихся	0 1 2
	численности обучающихся («критический» показатель)	77% и более обучающихся	3
	3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных	отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям	0
	программ	программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1
		программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям	2
		программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3
	3.3. Наличие технологических	отсутствие	0
	кружков на базе	1 технологический кружок	1
	общеобразовательной организации и/или в рамках	2 технологических кружка	2
	организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3
	3.4. Участие обучающихся в	отсутствие	0
	конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады	участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	1

	T		
	школьников),	участие обучающихся в	2
	конференциях	конкурсах, фестивалях,	
		олимпиадах, конференциях на	
		муниципальном уровне	
		участие обучающихся в	3
		конкурсах, фестивалях,	
		олимпиадах, конференциях	
		на региональном и (или)	
		всероссийском уровне	
	3.5. Наличие победителей и	отсутствие	0
	призеров различных	наличие победителей и (или)	1
	олимпиад (кроме ВСОШ),	призеров конкурсов,	1
	смотров, конкурсов,	фестивалей, олимпиад,	
	конференций	конференций на	
	конференции	* *	
		муниципальном уровне	2
		наличие победителей и (или)	2
		призеров конкурсов,	
		фестивалей, олимпиад,	
		конференций на	
		региональном уровне	
		наличие победителей и (или)	3
		призеров конкурсов,	
		фестивалей, олимпиад,	
		конференций на	
		всероссийском уровне	
	3.6. Сетевая форма	отсутствие	0
	реализации дополнительных		
	общеобразовательных		1
	программ (организации	сетевая форма реализации	1
	культуры и искусств,	дополнительных	
	технопарки «Кванториум»,	общеобразовательных	
	мобильные технопарки	программ с 1 организацией	
	«Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-	сетевая форма реализации	2
	куб», «Точка роста»,	дополнительных	
	экостанции, ведущие	общеобразовательных	
	предприятия региона,	программ с 2 и более	
	профессиональные	организациями	
	образовательные организации		
	и образовательные		
	организации высшего		
	образования и др.)		
Школьные творческие	3.7. Функционирование	отсутствие	0
объединения	школьных творческих	1 2 257 27777777	1
	объединений (школьный	1–2 объединения	1
	театр, школьный музей,	3–4 объединения	2
	школьный музыкальный	5 и более объединений	3
	коллектив, школьный медиацентр (телевидение,		
	газета, журнал) и др.)		
	(«критический» показатель)		
	(мкритический» показатель)		
		отсутствие	0
	1	, -	

	Высокий уровень	25–29	
Распределение по уровням	Средний уровень	17–24	
	Базовый уровень	9–16	
	Уровень	Диапазон	
		объединения)	
		школьного творческого	
	творческого объединения)	более 2 в год (для каждого	2
	концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1
	мероприятий школьных творческих объединений:	школьного творческого объединения)	
	количества обучающихся в организации 3.13. Количество	30% и более обучающихся менее 2 в год (для каждого	0
	объединений, от общего	от 10 до 29% обучающихся	2
	являющихся членами школьных творческих	менее 10% обучающихся	1
	3.12. Доля обучающихся,	0%	0
	(телевидение, газета, журнал и др.)	функционирование школьного медиацентра	1
	3.11. Функционирование школьного медиацентра	отсутствие	0
	школьного хора	функционирование школьного хора	1
	3.10. Функционирование	отсутствие	0
	школьного музея	функционирование школьного музея	1
	3.9. Функционирование	отсутствие	0
	3.8. Функционирование школьного театра	функционирование школьного театра	1

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка	
	4. Магистральное направление «Воспитание»			
Организация	4.1. Использование	нет	0	
воспитательной деятельности	государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	да	3	
		нет	0	

4.2. Реализация рабочей	To	1
программы воспитания, в том	да	1
числе для обучающихся с		
OB3		
(«критический» показатель)		
4.3. Реализация календарного	нет	0
плана воспитательной	да	1
работы («критический»		
показатель)		
4.4. Функционирование	нет	0
Совета родителей	да	1
4.5. Наличие советника	нет	0
директора по воспитанию и		
взаимодействию с детскими		
общественными	да	1
объединениями		
4.6. Взаимодействие	не осуществляется	0
образовательной организации	осуществляется с	1
и родителей в процессе	использованием	
реализации рабочей	регламентированных форм	
программы воспитания	взаимодействия	
	осуществляется с	2
	использованием	
	регламентированных и	
	неформальных форм	
	взаимодействия	
	трансляция опыта по	3
	организации взаимодействия	
	образовательной организации	
	и родителей в процессе	
	реализации рабочей	
	программы воспитания	
4.7. Наличие школьной	отсутствие	0
символики (флаг школы,	наличие школьной символики	
гимн школы, эмблема школы,	(флаг школы, гимн школы,	
элементы школьного костюма	эмблема школы, элементы	1
и т. п.)	школьного костюма и т. п.)	
4.8. Реализация программ	не реализуются программы	0
краеведения и школьного	краеведения и школьного	
туризма	туризма	
	реализуется 1 программа	1
	краеведения или школьного	-
	туризма	
	реализуются 1 программа	2
	краеведения и 1 программа	
	школьного туризма	

		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3
	4.9. Организация летних тематических смен в	отсутствие	0
	школьном лагере	наличие	1
Ученическое самоуправление,	4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0
волонтерское движение		наличие	1
	4.11. Наличие первичного	отсутствие	0
	отделения РДДМ «Движение первых»	наличие	1
	4.12. Наличие центра детских	отсутствие	0
	инициатив, пространства ученического самоуправления 4.13. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1
		отсутствие	0
		наличие	1
	4.14. Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0
		обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
	4.15. Наличие школьных	отсутствие	0
	военно-патриотических клубов	наличие	1
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	10–14	
уровням	Средний уровень	15–18	
	Высокий уровень	19–21	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная
			оценка
5. Магистральное направление «Профориентация»			

Сопровождение выбора	5.1. Реализация утвержденного	нет	0
профессии	календарного плана		
	профориентационной		1
	деятельности в школе (в	да	1
	соответствии с календарным планом профориентационной		
	деятельности, разработанным в		
	субъекте Российской		
	Федерации)		
	(«критический» показатель)		
	5.2. Определение	нет	0
	ответственного за	ner	
	реализацию	да	1
	профориентационной		
	деятельности (в должности не		
	ниже заместителя директора)		
	5.3. Наличие соглашений с	нет	0
	региональными		Ŭ
	предприятиями/организациями,	да	1
	оказывающими содействие в		
	реализации		
	профориентационных		
	мероприятий		
	5.4. Наличие профильных	нет	0
	предпрофессиональных классов	Hei	O
	(инженерные, медицинские,	да	1
	космические, ІТ,	Да	1
	педагогические,		
	предпринимательские и др.)		
	5.5. Наличие и использование	нет	0
	дополнительных материалов по		
	профориентации, в том числе	да	1
	мультимедийных, в учебных		
	предметах		
	общеобразовательного цикла		
	5.6. Посещение обучающимися	нет	0
	экскурсий на предприятиях	да	1
	5.7. Участие обучающихся в	нет	0
	моделирующих	да	1
	профессиональных пробах	Да	1
	(онлайн) и тестированиях		
	5.8. Посещение обучающимися	нет	0
	экскурсий в организациях СПО	да	1
	и ВО		1
	5.9. Посещение обучающимися	нет	0
	профессиональных проб на		Ŭ .
	региональных площадках	да	1
	р	нет	0
			U

	Высокий уровень	12–14	
уровням	Средний уровень	8–11	
Распределение по	Базовый уровень	5–7	
	Уровень	Диапазон	
	фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»		
	профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с OB3, включая	да	1
	5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по	нет	0
	11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	да	1
	5.13. Участие обучающихся 6-	нет	0
	профессиональной ориснтации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	да	1
	5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации,	нет	0
	подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих		
	обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной	да	1
	профориентацию 5.11. Прохождение	нет	0
	дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на		
	5.10. Посещение обучающимися занятий по программам	да	1

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная
			оценка
6.	Ключевое условие «Учитель. Ц	Икольная команда»	
Условия	6.1. Использование единых	единые подходы к штатному	0
педагогического труда	подходов к штатному	расписанию в организации не	
	расписанию (количество	используются	
	административного персонала	в организации используются	1
	на контингент, узкие	единые подходы к штатному	
	специалисты)	расписанию	

	6.2. Предусмотрены меры	не предусмотрены меры	0
	материального и	материального и	
	нематериального	нематериального	
	стимулирования (разработан	стимулирования	
	школьный локальный акт о	предусмотрены меры	1
	системе материального и	материального и	
	нематериального	нематериального	
	стимулирования, соблюдаются	стимулирования	
	требования локального акта)		
Методическое	6.3. Развитие системы	нет	0
сопровождение	наставничества (положение о		
педагогических кадров.	наставничестве, дорожная	да	1
Система наставничества	карта о его реализации,		
	приказы)		
	(«критический» показатель)		
	6.4. Наличие методических	нет	0
	объединений / кафедр /	по	1
	методических советов	да	1
	учителей		
	у («критический» показатель)		
	6.5. Наличие методических	нет	0
	объединений / кафедр /		Ü
	методических советов	да	1
	классных руководителей		
	классных руководителей		
	6.6. Охват учителей	менее 20% учителей прошли	0
	диагностикой	диагностику	Ü
	профессиональных	профессиональных	
	компетенций (федеральной,	компетенций	
	региональной,	не менее 20% учителей	1
	самодиагностикой)	прошли диагностику	1
		профессиональных	
		компетенций	
		'	
		не менее 50% учителей	2
		прошли диагностику	
		профессиональных	
		компетенций	
Į.		не менее 80% учителей	3
		прошли диагностику	3
		прошли диагностику профессиональных	3
		прошли диагностику профессиональных компетенций	3
	6.7. Доля учителей, для	прошли диагностику профессиональных	0
	6.7. Доля учителей, для которых по результатам	прошли диагностику профессиональных компетенций менее 3% учителей	
		прошли диагностику профессиональных компетенций менее 3% учителей от 3 до 4% учителей	0
	которых по результатам	прошли диагностику профессиональных компетенций менее 3% учителей от 3 до 4% учителей от 5 до 9% учителей	0 1 2
	которых по результатам диагностики разработаны	прошли диагностику профессиональных компетенций менее 3% учителей от 3 до 4% учителей	0
Развитие и повышение	которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	прошли диагностику профессиональных компетенций менее 3% учителей от 3 до 4% учителей от 5 до 9% учителей 10% учителей и более	0 1 2
Развитие и повышение квалификации	которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные	прошли диагностику профессиональных компетенций менее 3% учителей от 3 до 4% учителей от 5 до 9% учителей 10% учителей и более менее 50% педагогических	0 1 2 3
Развитие и повышение квалификации	которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты 6.8. Доля педагогических	прошли диагностику профессиональных компетенций менее 3% учителей от 3 до 4% учителей от 5 до 9% учителей 10% учителей и более	0 1 2 3

размещенным в Федеральном реестре дополнительных	не менее 60% педагогических работников	2
профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	не менее 80% педагогических работников	3
6.9. Доля педагогических работников, прошедших	менее 50% педагогических работников	0
обучение по программам повышения квалификации по	не менее 50% педагогических работников	1
инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном	не менее 60% педагогических работников	2
реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	не менее 80% педагогических работников	3
6.10. Доля педагогических работников и управленческих	менее 50% педагогических работников	0
кадров, прошедших обучение по программам повышения	не менее 50% педагогических работников	1
квалификации в сфере воспитания (за три последних	не менее 60% педагогических работников	2
года)	не менее 80% педагогических работников	3
6.11. Повышение	отсутствие	0
квалификации управленческой команды по программам из	1 представитель управленческой команды	1
Федерального реестра образовательных программ	не менее 50% управленческой команды	2
дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3
6.12. Дополнительное	нет	0
профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1

	организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
	6.13. Участие педагогов в	неучастие	0
	конкурсном движении	участие на муниципальном уровне	1
		участие на региональном уровне	2
		участие на всероссийском уровне	3
	6.14. Наличие среди педагогов	отсутствие	0
	победителей и призеров конкурсов	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	10–16	
уровням	Средний уровень	17–26	
	Высокий уровень	27–31	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка		
	7. Ключевое условие «Школьный климат»				
Организация психолого-	7.1. Наличие в общеобразовательной	отсутствие	0		

педагогического	организации педагога-	наличие	1
сопровождения	психолога (по основному		
	месту работы (штатного),		
	внешнего совместителя или		
	привлеченного в рамках		
	сетевого взаимодействия)		
	(«критический» показатель)		
	7.2. Доля обучающихся общеобразовательных	менее 70% обучающихся	0
	организаций, принявших участие в социально- психологическом	от 70 до 79% обучающихся	1
	тестировании на выявление рисков употребления	от 80 до 89% обучающихся	2
	наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)	90% обучающихся и более	3
	7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-	отсутствие	0
	педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	1
	7.4. Наличие в штате общеобразовательной	отсутствие	0
	организации социального педагога	наличие	1
	7.5. Наличие в общеобразовательной	отсутствие	0
	организации учителя- дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог- дефектолог»	наличие	1
		отсутствие	0

	7.6. Наличие в	наличие	1
	общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия),		
	квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагогдефектолог»		
	7.7. Наличие в организации	отсутствие	0
	отдельного кабинета	наличие	1
	педагога-психолога	наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
Формирование	7.8. Оказание психолого-	не реализуется	0
психологически благоприятного школьного климата	педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
	оставшимся оез попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
	7.9. Формирование психологически	отсутствие специальных тематических зон	0
	благоприятного школьного пространства для обучающихся	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
	7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога	отсутствие специальных тематических зон	0
	оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	наличие специальных тематических зон	1

	7.11. Формирование психологически	отсутствие специальных тематических зон	0
	благоприятного школьного пространства для педагогов	выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
	7.12. Профилактика травли в	не реализуется	0
	образовательной среде	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
		реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
	7.13. Профилактика	не реализуется	0
	девиантного поведения обучающихся	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
		реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	6–13	
уровням	Средний уровень	14–16	
	Высокий уровень	17–19	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	
8. Ключевое условие «Образовательная среда»				

ПОС (8.1. Наличие локальных актов		0
ЦОС (поддержка всех		нет	0
активностей)	(далее – ЛА) образовательной		1
	организации, регламентирующих	да	1
	ограничения использования		
	мобильных телефонов		
	обучающимися		
	(«критический» показатель)		0
	8.2. Подключение	нет	0
	образовательной	да	1
	организации к		_
	высокоскоростному		
	интернету («критический»		
	показатель)		
	8.3. Предоставление	нет	0
	безопасного доступа к		1
	информационно-	да	1
	коммуникационной сети		
	Интернет		
	(«критический» показатель)		
	8.4. Использование	не используется	0
	федеральной государственной	100% педагогических	1
	информационной системы	работников зарегистрированы	
	«Моя школа», в том числе	на платформе ФГИС «Моя	
	верифицированного цифрового	школа»	
	образовательного контента,	не менее 30% педагогических	2
	при реализации основных	работников используют	2
	общеобразовательных программ	сервисы и подсистему	
	программ («критический» показатель)	«Библиотека ЦОК» ФГИС	
	(«Kphin icekun» nokasaicsib)	«Моя школа»	
		не менее 95% педагогических	3
		работников используют	3
		сервисы и подсистему	
		«Библиотека ЦОК» ФГИС	
		«Моя школа»	
	0.5.11		0
	8.5. Использование	отсутствие регистрации	0
	информационно-	образовательной организации	
	коммуникационной образовательной платформы		
	«Сферум»	наличие регистрации	1
	1 17	образовательной организации	-
	(«критический» показатель)	на платформе и созданной	
		структуры образовательной	
		организации	
		не менее 95% обучающихся и	2
			<i>L</i>
		педагогов зарегистрированы на	
		платформе «Сферум»	
		100% педагогических	3
		работников включены в	
		сетевые профессиональные	
		сообщества по обмену	

		педагогическим опытом и	
		активно используют	
		платформу «Сферум»	
	8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в	не соответствует	0
	соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях	частично соответствует	1
	обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для внедрения ЦОС	соответствует в полной мере	2
		100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе	3
		оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	
	8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	0
		управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
Организация	8.8. Наличие в	отсутствие	0
внутришкольного пространства	образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	наличие	1
	8.9. Функционирование школьного информационно- библиотечного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0

		создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
Функционирование школы полного дня	8.10. Реализация модели «школа полного дня» на	отсутствие	0
	основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	наличие	3
Реализация государственно- общественного	8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об	нет	0
управления	Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	да	1
	8.12. Функционирование управляющего совета	нет	0
	образовательной организации	да	1
	Уровень	Диапазо н	
Распределение по	Базовый уровень	9–12	
уровням	Средний уровень	13–15	
	Высокий уровень	16–21	

Распределение по уровням

Макистранича	Fanon vi vnonovi	Спочинё упорочи	Drygory y vnopovy
Магистральное	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
направление/			
Ключевое условие			
Знание	14–27	28–38	39–52
Здоровье	7–11	12–19	20–23
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–14	15–18	19–21
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная	10–16	17–26	27–31
команда			
Школьный климат	6–13	14–16	17–19

Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	70–119	120–170	171–210
	Дополнительное	Дополнительное	Дополнительное
	условие: отсутствуют	условие: по каждому	условие: по каждому
	магистральные	магистральному	магистральному
	направления и	направлению и	направлению и
	ключевые условия, по	каждому ключевому	каждому ключевому
	которым набрано	условию набрано не	условию набрано не
	0 баллов (если не	менее 50% баллов	менее 50% баллов
	выполнено, школа	(если не выполнено,	(если не выполнено,
	соответствует уровню	школа	школа соответствует
	«ниже базового»)	соответствует	среднему уровню)
	Í	базовому уровню)	

Приложение № 12

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

- среднего общего образования.

В образовательной организации отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	1. Магистральное направ	зление «Знание»	
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
	(«критический» показатель)	обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких	не реализуется профильное обучение	0
	профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования	реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
	индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2
		реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
	1.3. Реализация федеральных	не реализуется	0
	рабочих программ по учебным предметам (1—11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
		обеспечено учебниками в полном объеме	1
		обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2

	1.5. Применение электронных	не препусмотрено	0
	образовательных ресурсов из	не предусмотрено	
	федерального перечня	предусмотрено	1
	1.6. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
Функционирование	1.7. Реализация и соблюдение	нет	0
объективной внутренней системы оценки качества образования	требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
	1.8. Реализация и соблюдение	нет	0
	требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
	1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и	нет	0
	региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	да	1

	1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из	1
	1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	предметов ЕГЭ менее 70 баллов образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
	1.12. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0
	образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
Обеспечение удовлетворения образовательных	1.13. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0
интересов и потребностей обучающихся	курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	обучающимся обеспечено 3—4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1
		обучающимся обеспечено не менее 5—9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
		отсутствие	0

	1.14. Участие обучающихся		
	во Всероссийской	участие в муниципальном этапе	1
	олимпиаде школьников	участие в региональном этапе	2
		участие в заключительном	3
		этапе	C
	1.15. Наличие победителей и	отсутствие	0
	призеров этапов	наличие победителей и (или)	1
	Всероссийской олимпиады	призеров муниципального	-
	школьников	этапа Всероссийской	
		олимпиады школьников	
		наличие победителей и (или)	2
		призеров регионального этапа	
		Всероссийской олимпиады	
		школьников	
		наличие победителей и (или)	3
		призеров заключительного	
		этапа Всероссийской	
		олимпиады школьников	
	1.16. Сетевая форма	не осуществляется сетевая форма	0
	реализации	реализации	
	общеобразовательных	общеобразовательных программ	
	программ (наличие	осуществляется сетевая форма	1
	договора(ов) о сетевой форме	реализации	
	реализации	общеобразовательных программ	
	общеобразовательных		
	программ; наличие общеобразовательных		
	программ, реализуемых в		
	сетевой форме)		
	Инклюзивное образователь	ное пространство	
Обеспечение	1.17. Реализация программы	отсутствие или в процессе	0
условий для	(плана) мероприятий по	разработки	
организации	обеспечению доступности и	разработана, готовы приступить	1
образования	качества образования	к реализации	
обучающихся с	обучающихся с ОВЗ, с	реализация в течение 1 года и	2
ограниченными	инвалидностью (или развития	менее	
возможностями	инклюзивного образования и т.	реализация в течение 2 и более	3
здоровья (далее –	п.)	лет	
OB3), c	1.18. Разработанность	отсутствие отдельных ЛА и	0
инвалидностью	локальных актов (далее – ЛА) в	отсутствие указания в общих ЛА	
	части организации образования	на особенности организации	
	обучающихся с ОВЗ, с	образования обучающихся с	
		ОВЗ, с инвалидностью	

Уровень	Диапазон	
инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	работников прошли обучение (за три последних года) 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с	не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) не менее 80% педагогических	2
1.20. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) не менее 50% педагогических	0
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2
доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персоном и об информации, р	отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1
1.19. Обеспечение информационной открытости,	данное направление деятельности не организовано	0
	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
инклюзивного образования	особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	
инвалидностью, в том числе посредством организации	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на	1

	Базовый уровень	10–22
Распределение по уровням	Средний уровень	23–30
	Высокий уровень	31–39

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	2. Магистральное направле	ение «Здоровье»	,
Здоровьесберегающая среда	2.1. Организация просветительской	нет	0
	деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический» показатель)	наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
1	2.2. Количество школьных	не осуществляется	0
	просветительских мероприятий по ЗОЖ, по	1–2 мероприятия за учебный год	1
	профилактике курения табака, употребления алкоголя и	3–5 мероприятий за учебный год	2
	наркотических средств	более 5 мероприятий за учебный год	3
	2.3. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0
		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
Создание условий для занятий физической	2.4. Наличие в образовательной организации	нет	0
культурой и спортом	спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том	да	1

числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) 2.5. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее — ШСК) (по видам спорта)	отсутствие ШСК от 1 до 4 видов спорта в ШСК от 5 до 9 видов спорта в ШСК	0 1 2
	10 и более видов спорта в ШСК	3
2.6. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0
занятия	от 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1
	от 20 до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2
	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
2.7. Участие обучающихся в массовых физкультурно-	отсутствие	0
спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1
школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2
«Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3
2.8. Наличие победителей и призеров спортивных	отсутствие	0
соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников	наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1
«Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников	наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2

	«Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) 2.9. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее — ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением от 10 до 29% обучающихся,	0
	сентяоря отчетного года	имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	
		30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	7–11	
уровням	Средний уровень	12–18	
	Высокий уровень	19–21	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная
			оценка
	3. Магистральное направлен	ние «Творчество»	
		<u></u>	
Развитие талантов	3.1. Доля обучающихся,	менее 10% обучающихся	0
	охваченных дополнительным	от 10 до 49% обучающихся	1
	образованием, в общей	от 50 до 76% обучающихся	2
	численности обучающихся	77% и более обучающихся	3
	(«критический»		
	показатель)		

3.2. Реализация дополнительных	отсутствие программ или программы по 1–2	0
общеобразовательных	направленностям	
программ	программы разработаны и	1
	реализуются по 3	
	направленностям	
	программы разработаны и	2
	реализуются по 4-5	
	направленностям	
	программы разработаны и	3
	реализуются по 6	
	направленностям	
3.3. Наличие технологических	отсутствие	0
кружков на базе	1 технологический кружок	1
общеобразовательной	2 технологических кружка	2
организации и/или в рамках	3 и более технологических	3
сетевого взаимодействия	кружка	Ü
3.4. Участие обучающихся в	отсутствие	0
конкурсах, фестивалях,	участие обучающихся в	1
олимпиадах (кроме	школьных конкурсах,	1
Всероссийской олимпиады	фестивалях, олимпиадах,	
школьников),	конференциях	
конференциях	участие обучающихся в	2
	конкурсах, фестивалях,	2
	олимпиадах, конференциях на	
	муниципальном уровне	
	участие обучающихся в	3
	конкурсах, фестивалях,	3
	олимпиадах, конференциях	
	на региональном и (или)	
	всероссийском уровне	
3.5. Наличие победителей и	отсутствие	0
призеров различных	наличие победителей и (или)	1
олимпиад (кроме ВСОШ),		1
смотров, конкурсов,	призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад,	
конференций	конференций на	
конференции	* *	
	муниципальном уровне	2
	наличие победителей и (или)	2
	призеров конкурсов,	
	фестивалей, олимпиад,	
	конференций на	
	региональном уровне	2
	наличие победителей и (или)	3
	призеров конкурсов,	
	фестивалей, олимпиад,	
	конференций на	
26.6	всероссийском уровне	-
3.6. Сетевая форма	отсутствие	0
реализации дополнительных		

	общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «ІТ-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
	организации высшего		
	образования и др.)		
Школьные творческие объединения	3.7. Функционирование школьных творческих	отсутствие	0
ообсдинский	объединений (школьный	1–2 объединения	1
	театр, школьный музей,	3-4 объединения	2
	школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	5 и более объединений	3
	3.8. Функционирование	отсутствие	0
	школьного театра функционирование	функционирование школьного театра	1
	3.9. Функционирование школьного музея	отсутствие	0
		функционирование школьного музея	1
	3.10. Функционирование	отсутствие	0
	школьного хора	функционирование школьного хора	1
	3.11. Функционирование	отсутствие	0
	школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	функционирование школьного медиацентра	1
	3.12. Доля обучающихся,	0%	0
	являющихся членами	менее 10% обучающихся	1
	школьных творческих	от 10 до 29% обучающихся	2
	объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3
	3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений:	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0
	концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1

	д. (для каждого школьного творческого объединения)	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
	Базовый уровень	9–16	
	Средний уровень	17–24	
	Высокий уровень	25–29	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	4. Магистральное направле	ние «Воспитание»	
Организация	4.1. Использование	нет	0
воспитательной деятельности	государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	да	3
	4.2. Реализация рабочей	нет	0
	программы воспитания, в том числе для обучающихся с OB3 («критический» показатель)	да	1
	4.3. Реализация календарного	нет	0
	плана воспитательной работы («критический» показатель)	да	1
	4.4. Функционирование	нет	0
	Совета родителей	да	1
	4.5. Наличие советника директора по воспитанию и	нет	0
	взаимодействию с детскими общественными объединениями	да	1
	4.6. Взаимодействие	не осуществляется	0
	образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1
		осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2

	1	,	
		трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
	4.7. Наличие школьной	отсутствие	0
	символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	1
	4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0
		реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
		реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3
	4.9. Организация летних тематических смен в	отсутствие	0
	школьном лагере	наличие	1
Ученическое самоуправление,	4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0
волонтерское движение		наличие	1
	4.11. Наличие первичного	отсутствие	0
	отделения РДДМ «Движение первых»	наличие	1
	4.12. Наличие центра детских	отсутствие	0
	инициатив, пространства ученического самоуправления	наличие	1
	4.13. Наличие представительств детских и	отсутствие	0
	молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1
	4.14. Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0

		обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
	4.15. Наличие школьных	отсутствие	0
	военно-патриотических клубов	наличие	1
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
	Базовый уровень	10–14	
	Средний уровень	15–18	
	Высокий уровень	19–21	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	5. Магистральное направление	«Профориентация»	
Сопровождение выбора профессии	5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной	нет	0
	деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	да	1
	(«критический» показатель)		
	5.2. Определение	нет	0
	ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не	да	1
	ниже заместителя директора) 5.3. Наличие соглашений с	нет	0
	региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	да	1
	5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов	нет	0
	(инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	да	1

	экскурсий в организациях СПО	нет да	1
	моделирующих профессиональных пробах	да	1
	(онлайн) и тестированиях		
	5.8. Посещение обучающимися	нет	0
	экскурсий в организациях СПО и ВО	да	1
	5.9. Посещение обучающимися	нет	0
	профессиональных проб на региональных площадках	да	1
	5.10. Посещение обучающимися	нет	0
	занятий по программам дополнительного образования, в	да	1
	том числе кружков, секций и др., направленных на		
	профориентацию 5.11. Прохождение	HOT	0
	обучающимися	нет	0
	профессионального обучения по		
	программам профессиональной	да	1
	подготовки по профессиям		
	рабочих и должностям		
	служащих		
	5.12. Проведение родительских	нет	0
	собраний на тему		
	профессиональной ориентации,		
	в том числе о кадровых	да	1
	потребностях современного		
	рынка труда		
	5.13. Участие обучающихся 6–	нет	0
	11 классов в мероприятиях	nei	
	проекта «Билет в будущее»	По	1
	5.14. Участие обучающихся в	да	0
	участие обучающихся в чемпионатах по	нет	U
	профессиональному мастерству,		1
	в том числе для обучающихся с	да	1
	инвалидностью, с ОВЗ, включая		
	фестиваль «Знакомство с		
	профессией» в рамках		
	чемпионатов «Абилимпикс»		
		<u> </u>	ı
Распределение по	Уровень	Диапазон	

Средний уровень	8–11
Высокий уровень	12–14

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
6.	Ключевое условие «Учитель. Ц	- Икольная команда»	
Условия педагогического труда	6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество	единые подходы к штатному расписанию в организации не используются	0
	административного персонала на контингент, узкие специалисты)	в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0
	школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
Методическое	6.3. Развитие системы	нет	0
сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)	да	1
	6.4. Наличие методических	нет	0
	объединений / кафедр / методических советов учителей	да	1
	(«критический» показатель) 6.5. Наличие методических объединений / кафедр /	нет	0
	методических советов классных руководителей	да	1
	6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной,	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0
	региональной, самодиагностикой)	не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1

		не менее 50% учителей	2
		прошли диагностику	2
		профессиональных	
		компетенций	
		не менее 80% учителей	3
		прошли диагностику	2
		профессиональных	
		компетенций	
	6.7. Доля учителей, для	менее 3% учителей	0
	которых по результатам	от 3 до 4% учителей	1
	диагностики разработаны	от 5 до 9% учителей	2
	индивидуальные	10% учителей и более	3
	образовательные маршруты	1070 учителей и облее	3
Развитие и повышение	6.8. Доля педагогических	менее 50% педагогических	0
квалификации	работников, прошедших	работников	
-	обучение по программам	не менее 50% педагогических	1
	повышения квалификации,	работников	
	размещенным в Федеральном	не менее 60% педагогических	2
	реестре дополнительных профессиональных программ	работников	
	профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	не менее 80% педагогических	3
		работников	2
	(«критический» показатель)	passimines	
		500/	
	6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	менее 50% педагогических	0
		работников	
		не менее 50% педагогических	1
		работников	
		не менее 60% педагогических	2
		работников	
		не менее 80% педагогических	3
	педагогического образования	работников	
	(за три последних года)		
	(за три последних года)		
	6.10. Доля педагогических	менее 50% педагогических	0
	работников и управленческих	работников	Ŭ
	кадров, прошедших обучение	не менее 50% педагогических	1
	по программам повышения	работников	•
	квалификации в сфере	не менее 60% педагогических	2
	воспитания (за три последних	работников	-
	года)	не менее 80% педагогических	3
		работников	_
	6.11. Повышение	отсутствие	0
	квалификации управленческой	1 представитель	1
	команды по программам из	управленческой команды	1
	Федерального реестра	не менее 50%	2
	образовательных программ		2
	1 ^ ^	управленческой команды	

	дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3
	6.12. Дополнительное	нет	0
	профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков,	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1
	необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
	6.13. Участие педагогов в	неучастие	0
	конкурсном движении	участие на муниципальном уровне	1
		участие на региональном уровне	2
		участие на всероссийском уровне	3
	6.14. Наличие среди педагогов	отсутствие	0
	победителей и призеров конкурсов	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	10–16	
уровням	Средний уровень	17–26	
	Высокий уровень	27–31	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	7. Ключевое условие «Школ	ьный климат»	•
Организация психолого- педагогического	7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-	отсутствие	0
сопровождения	психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель)	наличие	1
	7.2. Доля обучающихся общеобразовательных	менее 70% обучающихся	0
	организаций, принявших участие в социально- психологическом	от 70 до 79% обучающихся	1
	тестировании на выявление рисков употребления	от 80 до 89% обучающихся	2
	наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)	90% обучающихся и более	3
	7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-	отсутствие	0
	педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	1
	7.4. Наличие в штате общеобразовательной	отсутствие	0
	организации социального педагога	наличие	1
	7.5. Наличие в общеобразовательной	отсутствие	0
	организации учителя- логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках	наличие	1

	сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагогдефектолог» 7.6. Наличие в организации	отсутствие	0
	отдельного кабинета педагога-психолога	наличие	1
		наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
Формирование	7.7. Оказание психолого-	не реализуется	0
психологически благоприятного школьного климата	педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
	родителей; обучающимся с OB3 и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
	7.8. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	отсутствие специальных тематических зон	0
		выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
	7.9. Наличие в кабинете педагога-психолога	отсутствие специальных тематических зон	0
	оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	наличие специальных тематических зон	1
	7.10. Формирование психологически	отсутствие специальных тематических зон	0
	благоприятного школьного пространства для педагогов	выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
		не реализуется	0

	7.11. Профилактика травли в образовательной среде	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
	7.12. Профилактика девиантного поведения обучающихся	не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	6–12	
уровням	Средний уровень	13–15	
	Высокий уровень	16–18	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	8. Ключевое условие «Образов	вательная среда»	
ЦОС (поддержка всех активностей)	8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной	нет	0
	организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)	да	1

8.2. Подключение	нет	0
образовательной организации к высокоскоростному	да	1
интернету («критический» показатель)		
8.3. Предоставление	нет	0
безопасного доступа к информационно- коммуникационной сети Интернет	да	1
(«критический» показатель)		
8.4. Использование	не используется	0
федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1
образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ («критический» показатель)	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2
	не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3
8.5. Использование информационно- коммуникационной образовательной платформы	отсутствие регистрации образовательной организации	0
«Сферум» («критический» показатель)	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1
	не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2
	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3
8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в	не соответствует	0

	соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования,	частично соответствует	1
	поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для	соответствует в полной мере	2
	внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
	8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	0
		управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
Организация внутришкольного пространства	8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	отсутствие наличие	0
	8.9. Функционирование школьного информационно- библиотечного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0
		создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
Функционирование школы полного дня	8.10. Реализация модели «школа полного дня» на	отсутствие	0

	Высокий уровень	16–21	
уровням	Средний уровень	13–15	
Распределение по	Базовый уровень	9–12	
		Н	
	Уровень	Диапазо	l
	образовательной организации	да	1
	управляющего совета		Ŭ
	8.12. Функционирование	нет	0
	предусмотренные уставом образовательной организации		
	Федерации»,		
Jupanium	образовании в Российской	да	1
общественного управления	управления в соответствии с Федеральным законом «Об		
государственно-	коллегиальные органы		
Реализация	8.11. Сформированы	нет	0
	группах продленного дня		
	дополнительного образования детей, включая пребывание в		
	обучающихся, программ		
	внеурочной деятельности		
	основе интеграции урочной и	наличие	3

Распределение по уровням

Магистральное	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
направление/			
Ключевое условие			
Знание	10–22	23–30	31–39
Здоровье	7–11	12–18	19–21
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–14	15–18	19–21
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31
Школьный климат	6–12	13–15	16–18
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21

ИТОГ	66–113	114–160	161–194
	Дополнительное	Дополнительное	Дополнительное
	условие: отсутствуют	условие: по каждому	условие: по каждому
	магистральные	магистральному	магистральному
	направления и	направлению и	направлению и
	ключевые условия, по	каждому ключевому	каждому ключевому
	которым набрано	условию набрано не	условию набрано не
	0 баллов (если не	менее 50% баллов	менее 50% баллов
	выполнено, школа	(если не выполнено,	(если не выполнено,
	соответствует уровню	школа	школа соответствует
	«ниже базового»)	соответствует	среднему уровню)
	,	базовому уровню)	

Приложение № 13

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования;
- среднего общего образования.

В образовательной организации обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	1. Магистральное направ	вление «Знание»	
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
	(«критический» показатель)	обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких	не реализуется профильное обучение	0
	профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
		реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2
		реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
	1.3. Реализация федеральных	не реализуется	0
	рабочих программ по учебным предметам (1—11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
	числе специальными учебниками и учебными	обеспечено учебниками в полном объеме	1
	пособиями для обучающихся с ОВЗ	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2

	1.5. Применение электронных	не предусмотрено	0
	образовательных ресурсов из федерального перечня	предусмотрено	1
	1.6. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
Функционирование	1.7. Реализация и соблюдение	нет	0
объективной внутренней системы оценки качества образования	требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
	1.8. Реализация и соблюдение	нет	0
	требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
	1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и	нет	0
	региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	да	1

	1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0
		отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	I
	1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
	1.12. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0
	образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
Обеспечение удовлетворения образовательных	1.13. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0
интересов и потребностей обучающихся	курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1
		обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
		отсутствие	0

	1.14. Участие обучающихся		
	во Всероссийской	участие в муниципальном этапе	1
	олимпиаде школьников	участие в муниципальном этапе	2
		участие в региональном этапе	2
		участие в заключительном	3
		этапе	
	1.15. Наличие победителей и	отсутствие	0
	призеров этапов	наличие победителей и (или)	1
	Всероссийской олимпиады	призеров муниципального	
	школьников	этапа Всероссийской	
		олимпиады школьников	2
		наличие победителей и (или)	2
		призеров регионального этапа	
		Всероссийской олимпиады школьников	
		наличие победителей и (или)	3
		призеров заключительного	3
		этапа Всероссийской	
		олимпиады школьников	
	1.16. Сетевая форма	не осуществляется сетевая форма	0
	реализации	реализации	Ü
	общеобразовательных	общеобразовательных программ	
	программ (наличие	осуществляется сетевая форма	1
	договора(-ов) о сетевой	реализации	
	форме реализации	общеобразовательных программ	
	общеобразовательных		
	программ; наличие		
	общеобразовательных		
	программ, реализуемых в		
	сетевой форме)		
05.000000000	Инклюзивное образователь		0
Обеспечение	1.17. Реализация программы (плана) мероприятий по	отсутствие или в процессе разработки	U
условий для организации	обеспечению доступности и	1 1	1
образования	качества образования	разработана, готовы приступить к реализации	1
обучающихся с	обучающихся с ОВЗ, с	реализация в течение 1 года и	2
ограниченными	инвалидностью (или развития	менее	4
возможностями	инклюзивного образования и т.	реализация в течение 2 и более	3
здоровья (далее –	п.)	лет	J
OB3), c	1.18. Разработанность	отсутствие отдельных ЛА и	0
инвалидностью	локальных актов (далее – ЛА) в	отсутствие указания в общих ЛА	V
	части организации образования	на особенности организации	
	обучающихся с ОВЗ, с	образования обучающихся с	
		ОВЗ, с инвалидностью	

		Т
инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
1.19. Кадровое обеспечение	не обеспечено	0
оказания психолого-	обеспечено частично	1
педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечено полностью	2
1.20. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным	не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	0
адаптированным образовательным программам	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1
	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2
1.21. Обеспечение информационной открытости,	данное направление деятельности не организовано	0
доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением	отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1
персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3

	но-дидактическое ие обучения и	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
адаптирова	я по федеральным анным эльным программам	обеспечено учебниками в полном объеме	1
(в соответс рекомендо		обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
адаптирова образовате	ельных программ)	обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3
технически (далее – ТО	чие специальных их средств обучения СО) индивидуального пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
		оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
		оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с OB3, с инвалидностью	2
		оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3
-	енение электронных пьных ресурсов и нных	не предусмотрено	0
образовани	ельных технологий в ии обучающихся с залидностью	предусмотрено	1
	ание условий для нального развития и твования	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0
педагогиче части обуч	нальных компетенций еских работников в чения и воспитания	не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1
инвалидно посредство	хся с ОВЗ, с остью, в том числе ом организации	не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
инклюзивн три послед	ного образования (за цних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3

	1.26. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	не проводится проводится эпизодически (отдельные мероприятия) системная работа (цикл мероприятий)	0 1 2
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	14–27	
уровням	Средний уровень	28–38	
	Высокий уровень	39–52	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	2. Магистральное направле	ние «Здоровье»	
Здоровьесберегающая среда	2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных	нет	0
	классов («критический» показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
	2.2. Организация просветительской	нет	0
	деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический» показатель)	наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
		не осуществляется	0

	2.3. Количество школьных	1–2 мероприятия за учебный год	1
	просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака,	3–5 мероприятий за учебный год	2
	употребления алкоголя и наркотических средств	более 5 мероприятий за учебный год	3
	2.4. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0
		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
Создание условий для	2.5. Наличие в	нет	0
занятий физической культурой и спортом	образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	да	1
	2.6. Диверсификация деятельности школьных	отсутствие ШСК	0
	спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
		от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
		10 и более видов спорта в ШСК	3
	2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0
	занития	от 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1
		от 20 до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2
		30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
	2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-	отсутствие	0
	спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1

школьников «Президентские состязания» и Всероссийских	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на	2
спортивных играх школьников	муниципальном уровне	
«Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3
Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	всероссийском уровнях	
2.9. Наличие победителей и призеров спортивных	отсутствие	0
соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников	наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1
«Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2
2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0
комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1	менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1
сентября отчетного года	от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2
	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3
	отсутствие	0

	2.11. Наличие в организации	наличие	1
	отдельного кабинета учителя-		
	логопеда и (или) учителя-		
	дефектолога		
	2.12. Наличие в кабинете	отсутствие	0
	учителя-логопеда и (или)		
	учителя-дефектолога	наличие	1
	оборудованных зон		
	(помещений) для проведения		
	индивидуальных и групповых		
	занятий, коррекционно-		
	развивающей работы		
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	7–12	
уровням	Средний уровень	13–20	
	Высокий уровень	21–24	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	3. Магистральное направлен	ние «Творчество»	
Развитие талантов	3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся	менее 10% обучающихся от 10 до 49% обучающихся от 50 до 76% обучающихся 77% и более обучающихся	0 1 2 3
	(«критический» показатель)		
	3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных	отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям	0
	программ	программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1
		программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям	2
		программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3
	3.3. Наличие технологических кружков на базе	отсутствие 1 технологический кружок	0
	общеобразовательной	2 технологических кружка	2

	организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3
	3.4. Участие обучающихся в	отсутствие	0
	конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников),	участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	1
	конференциях	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2
		участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
	3.5. Наличие победителей и	отсутствие	0
	призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1
		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2
		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
	3.6. Сетевая форма реализации дополнительных	отсутствие	0
	общеобразовательных	1	
	программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1
	культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «ІТ-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего	дополнительных	2
Школьные творческие	культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «ІТ-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные	дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более	

	Высокий уровень	25–29	
уровням	Средний уровень	17–24	
Распределение по	Базовый уровень	9–16	
	Уровень	Диапазон	
	,	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
	выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1
	3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли,	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0
	объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3
	школьных творческих	от 10 до 29% обучающихся	2
	3.12. Доля обучающихся, являющихся членами	менее 10% обучающихся	1
	школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	функционирование школьного медиацентра	0
	школьного хора 3.11. Функционирование	функционирование школьного хора отсутствие	0
	3.10. Функционирование	отсутствие	0
	школьного музея	функционирование школьного музея	1
	3.9. Функционирование	школьного театра отсутствие	0
	школьного театра	функционирование	1
	(«критический» показатель) 3.8. Функционирование	отсутствие	0
	коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)		
	объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный	3–4 объединения 5 и более объединений	3

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная
			оценка

0	4.1 14	T	0
Организация воспитательной	4.1. Использование государственных символов	да	3
деятельности	при обучении и воспитании («критический»	Au.	J
	показатель)		
	4.2. Реализация рабочей	нет	0
	программы воспитания, в том числе для обучающихся с OB3	да	1
	(«критический» показатель)		
	4.3. Реализация календарного	нет	0
	плана воспитательной работы («критический» показатель)	да	1
	4.4. Функционирование	нет	0
	Совета родителей	да	1
	4.5. Наличие советника директора по воспитанию и	нет	0
	взаимодействию с детскими общественными объединениями	да	1
	4.6. Взаимодействие	не осуществляется	0
	образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1
		осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
		трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
	4.7. Наличие школьной	отсутствие	0
	символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма	наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы,	1
	и т. п.)	эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	
	4.8. Реализация программ краеведения и школьного	не реализуются программы краеведения и школьного	0

уровням	Базовый уровень	10–15	
Распределение по	Уровень	Диапазон	
	военно-патриотических клубов	наличие	1
	4.16. Наличие школьных	отсутствие	0
		обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
	4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0
	молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1
	4.14. Наличие представительств детских и	отсутствие	0
	проекта «Орлята России»	участие в проекте	1
	ученического самоуправления 4.13. Участие в реализации	отсутствие	0
	4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства	отсутствие наличие	0
	первых»		<u>-</u>
	4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение	отсутствие наличие	0
волонтерское движение		наличие	1
Ученическое самоуправление,	4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0
	школьном лагере	наличие	1
	4.9. Организация летних тематических смен в	отсутствие	0
		каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	
		школьного туризма реализуются программы по	3
		реализуются 1 программа краеведения и 1 программа	2
		реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1

Средний уровень	16–19
Высокий уровень	20–22

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	5. Магистральное направление	«Профориентация»	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Сопровождение выбора профессии	5.1. Реализация утвержденного календарного плана	нет	0
	профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	да	1
	(«критический» показатель)		
	5.2. Определение	нет	0
	ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	да	1
	5.3. Наличие соглашений с региональными	нет	0
	предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	да	1
	5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов	нет	0
	(инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	да	1
	5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по	нет	0
	профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах	да	1
	общеобразовательного цикла	v.om	
	5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	да	0
	Jr in inperturbination	нет	0

l	Высокий уровень	12–14	
уровням	Средний уровень	8–11	
Распределение по	Базовый уровень	5–7	
	Уровень	Диапазон	
	чемпионатов «Абилимпикс»		
	профессией» в рамках		
	фестиваль «Знакомство с		
	инвалидностью, с ОВЗ, включая		
	в том числе для обучающихся с	/J.a	1
	профессиональному мастерству,	да	1
	чемпионатах по		
	5.14. Участие обучающихся в	нет	0
	проекта «Билет в будущее»	да	1
	11 классов в мероприятиях		
	5.13. Участие обучающихся 6-	нет	0
	рынка труда		
	потребностях современного		
	в том числе о кадровых	/4a	1
	профессиональной ориентации,	да	1
	собраний на тему		
	5.12. Проведение родительских	нет	0
	служащих		
	рабочих и должностям		
	подготовки по профессиям		
	программам профессиональной	да	1
	профессионального обучения по		
	обучающимися		
	5.11. Прохождение	нет	0
	профориентацию		
	направленных на		
	том числе кружков, секций и др.,		
	дополнительного образования, в	да	1
	занятий по программам		
	5.10. Посещение обучающимися	нет	0
	региональных площадках	да	1
	профессиональных проб на		1
	5.9. Посещение обучающимися	нет	0
	и ВО		
	экскурсий в организациях СПО	да	1
	5.8. Посещение обучающимися	нет	0
	(онлайн) и тестированиях		
	профессиональных пробах		
	моделирующих		
	5.7. Участие обучающихся в	да	1

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
6.	Ключевое условие «Учитель. П		
Условия педагогического труда	6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество	единые подходы к штатному расписанию в организации не используются	0
	административного персонала на контингент, узкие специалисты)	в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0
	школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
Методическое	6.3. Развитие системы наставничества (положение о	нет	0
сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	наставни чества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	да	1
	(«критический» показатель)		0
	6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей	да	1
	(«критический» показатель) 6.5. Наличие методических	нет	0
	объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	да	1
	6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной,	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0
	региональной, самодиагностикой)	не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1
		не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2
		не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3

	6.7. Доля учителей, для	менее 3% учителей	0
	которых по результатам	от 3 до 4% учителей	1
	диагностики разработаны	от 5 до 9% учителей	2
	индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3
Развитие и повышение квалификации	6.8. Доля педагогических работников, прошедших	менее 50% педагогических работников	0
	обучение по программам повышения квалификации,	не менее 50% педагогических работников	1
	размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	не менее 60% педагогических работников	2
	педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	не менее 80% педагогических работников	3
	6.9. Доля педагогических работников, прошедших	менее 50% педагогических работников	0
	обучение по программам повышения квалификации по	не менее 50% педагогических работников	1
	размещенным в Федеральном работников	не менее 60% педагогических работников	2
	реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	не менее 80% педагогических работников	3
	6.10. Доля педагогических работников и управленческих	менее 50% педагогических работников	0
	кадров, прошедших обучение по программам повышения	не менее 50% педагогических работников	1
	квалификации в сфере воспитания (за три последних	не менее 60% педагогических работников	2
	года)	не менее 80% педагогических работников	3
	6.11. Повышение	отсутствие	0
	квалификации управленческой команды по программам из	1 представитель управленческой команды	1
	Федерального реестра образовательных программ	программ управленческой команлы	2
	дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3
		нет	0

	6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
	6.13. Участие педагогов в	неучастие	0
	конкурсном движении	участие на муниципальном	1
		уровне	
		участие на региональном	2
		уровне участие на всероссийском	3
		участие на всероссииском уровне	3
	6.14. Наличие среди педагогов	отсутствие	0
	победителей и призеров конкурсов	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	10–16	
уровням	Средний уровень	17–26	
	Высокий уровень	27–31	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	7. Ключевое условие «Школ	льный климат»	•
Организация психолого-	7.1. Наличие в общеобразовательной	отсутствие	0
педагогического сопровождения	организации педагога- психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель)	наличие	1
	7.2. Доля обучающихся общеобразовательных	менее 70% обучающихся	0
	организаций, принявших участие в социально- психологическом	от 70 до 79% обучающихся	1
	тестировании на выявление рисков употребления	от 80 до 89% обучающихся	2
	наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)	90% обучающихся и более	3
	7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-	отсутствие	0
	педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	1
	7.4. Наличие в штате общеобразовательной	отсутствие	0
	организации социального педагога	наличие	1
	7.5. Наличие в общеобразовательной	отсутствие	0
	организации учителя- дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует	наличие	1

	стандарту «Педагогдефектолог» 7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителялогопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагогдефектолог»	наличие	0
	7.7. Наличие в организации отдельного кабинета	отсутствие	0
	педагога-психолога	наличие	1
		наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
Формирование	7.8. Оказание психолого-	не реализуется	0
психологически	педагогической помощи	реализуется в виде отдельных	1
благоприятного	целевым группам	мероприятий и (или)	_
школьного климата	обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения	индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	
	родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
	7.9. Формирование психологически	отсутствие специальных тематических зон	0
	благоприятного школьного пространства для обучающихся	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
	7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога	отсутствие специальных тематических зон	0

	оборудованных зон	наличие специальных	1
	(помещений) для проведения	тематических зон	
	индивидуальных и групповых		
	консультаций,		
	психологической разгрузки,		
	коррекционно-развивающей		
	работы		
	7.11. Формирование	отсутствие специальных	0
	психологически	тематических зон	
	благоприятного школьного	выделение и оснащение	1
	пространства для педагогов	тематического пространства	
		(помещения) для отдыха и	
		эмоционального	
		восстановления педагогов	
	7.12. Профилактика травли в	не реализуется	0
	образовательной среде	реализуется в виде отдельных	1
		мероприятий и (или)	
		индивидуальных	
		консультаций отдельных	
		участников образовательных	
		отношений (обучающихся,	
		родителей, педагогов)	
		реализуется психолого-	2
		педагогическая программа и	
		(или) комплекс мероприятий	
		по профилактике травли	
	7.13. Профилактика	не реализуется	0
	девиантного поведения	реализуется в виде отдельных	1
	обучающихся	мероприятий и (или)	
		индивидуальных	
		консультаций отдельных	
		участников образовательных	
		отношений (обучающихся,	
		родителей, педагогов)	
		реализуется психолого-	2
		педагогическая программа и	
		(или) комплекс мероприятий	
		по профилактике девиантного	
		поведения	
	Уровень	Диапазон	
	Базовый уровень	6–13	
Распределение по уровням	Средний уровень	14–16	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	8. Ключевое условие «Образов	ательная среда»	1
ЦОС (поддержка всех активностей)	8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной	нет	0
	организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)	да	1
	8.2. Подключение	нет	0
	образовательной	да	1
	организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)	Ad	
	8.3. Предоставление	нет	0
	безопасного доступа к информационно- коммуникационной сети Интернет	да	1
	(«критический» показатель)		
	8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового	не используется 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа» не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	0
	образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ («критический» показатель)		2
		не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3
	8.5. Использование информационно- коммуникационной образоратов ней инстформационной	отсутствие регистрации образовательной организации	0
	образовательной платформы «Сферум» («критический» показатель)	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1

не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы н	2 a
платформе «Сферум»	
100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3
8.6. Оснащение не соответствует образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими	0
рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях	1
обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для внедрения ЦОС	2
100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	
8.7. Эксплуатация отсутствие информационной системы управления образовательной организацией	0
управление образовательной организацией осуществляется использованием информационной системы	e 1
информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными	
информационными системами	

Организация	8.8. Наличие в	наличие	1
внутришкольного	образовательной организации	1100111	-
пространства	пространства для учебных и		
1 1	неучебных занятий,		
	творческих дел		
	8.9. Функционирование	не функционирует школьный	0
	школьного информационно-	библиотечный	
	библиотечного центра	информационный центр	
	•	создан и функционирует	1
		школьный библиотечный	
		информационный центр	
Функционирование	8.10. Реализация модели	отсутствие	0
школы полного дня	«школа полного дня» на		
, ,	основе интеграции урочной и		3
	внеурочной деятельности	наличие	3
	обучающихся, программ		
	дополнительного образования		
	детей, включая пребывание в		
	группах продленного дня		
Реализация	8.11. Сформированы	нет	0
государственно-	коллегиальные органы		
общественного	управления в соответствии с		
управления	Федеральным законом «Об		1
	образовании в Российской	да	1
	Федерации»,		
	предусмотренные уставом		
	образовательной организации		
	8.12. Функционирование	нет	0
	управляющего совета		
	образовательной организации	да	1
	Уровень	Диапазо	
	_	9–12	
D	Базовый уровень		
Распределение по уровням	Средний уровень	13–15	
	Высокий уровень	16–21	

Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	14–27	28–38	39–52
Здоровье	7–12	13–20	21–24

Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–15	16–19	20–22
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	70–121	122–172	173–212
	Дополнительное	Дополнительное	Дополнительное
	условие: отсутствуют	условие: по каждому	условие: по каждому
	магистральные	магистральному	магистральному
	направления и	направлению и	направлению и
	ключевые условия, по	каждому ключевому	каждому ключевому
	которым набрано	условию набрано не	условию набрано не
	0 баллов (если не	менее 50% баллов	менее 50% баллов
	выполнено, школа	(если не выполнено,	(если не выполнено,
	соответствует уровню	школа	школа соответствует
	«ниже базового»)	соответствует	среднему уровню)
	,	базовому уровню)	

Приложение № 14

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования;
- среднего общего образования.

В образовательной организации отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	1. Магистральное напраг	вление «Знание»	
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
	(«критический» показатель)	обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких	не реализуется профильное обучение	0
	профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
		реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2
		реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
	1.3. Реализация федеральных	не реализуется	0
	рабочих программ по учебным предметам (1—11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
		обеспечено учебниками в полном объеме	1
		обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2

	1.5. Применение электронных	не препусмотрено	0
	образовательных ресурсов из	не предусмотрено	
	федерального перечня	предусмотрено	1
	1.6. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
Функционирование	1.7. Реализация и соблюдение	нет	0
объективной внутренней системы оценки качества образования	требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
	1.8. Реализация и соблюдение	нет	0
	требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
	1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и	нет	0
	региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	да	1

	1 10 11	11	0
	1.10. Наличие выпускников 11	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые	0
	класса, получивших медаль «За	успехи в учении», которые	
	особые успехи в учении» (I и	набрали по одному из предметов	
	(или) II степени)	ЕГЭ менее 70 баллов	
		отсутствие выпускников 11	1
		класса, получивших медаль «За	1
		особые успехи в учении»,	
		1	
		которые набрали по одному из	
	1.11.07	предметов ЕГЭ менее 70 баллов	
	1.11. Образовательная	образовательная организация	0
	организация не входит в	входит в перечень	
	перечень образовательных	образовательных организаций с	
	организаций с признаками	признаками необъективных	
	необъективных результатов	результатов	
		образовательная организация не	1
		входит в перечень	
		образовательных организаций с	
		признаками необъективных	
		результатов по итогам	
		предыдущего учебного года	
		образовательная организация не	2
		входит в перечень	
		образовательных организаций с	
		признаками необъективных	
		результатов по итогам двух	
		предыдущих учебных годов	
	1.12. Отсутствие выпускников	наличие выпускников 11 класса,	0
	11 класса, не получивших	не получивших аттестаты о	
	аттестаты о среднем общем	среднем общем образовании	
	образовании, в общей	отсутствие выпускников 11	1
	численности выпускников 11	класса, не получивших аттестаты	
	класса (за предыдущий учебный	о среднем общем образовании	
	год)		
Обеспечение	1.13. Реализация рабочих	обучающимся обеспечено менее	0
удовлетворения	программ курсов внеурочной	3 часов еженедельных занятий	
образовательных	деятельности, в том числе	внеурочной деятельностью	
интересов и	курса «Разговоры о важном»	обучающимся обеспечено 3-4	1
потребностей	(«критический» показатель)	часа еженедельных занятий	
обучающихся		внеурочной деятельностью	
		обучающимся обеспечено не	2
		менее 5-9 часов еженедельных	
		занятий внеурочной	
		деятельностью	
		обучающимся обеспечено 10	3
		часов еженедельных занятий	-
		внеурочной деятельностью	
		,	
		отсутствие	0
		,	•

	1.14. Участие обучающихся		
	во Всероссийской	участие в муниципальном этапе	1
	олимпиаде школьников	участие в региональном этапе	2
		J	_
		участие в заключительном	3
		этапе	
	1.15. Наличие победителей и	отсутствие	0
	призеров этапов	наличие победителей и (или)	1
	Всероссийской олимпиады	призеров муниципального	
	школьников	этапа Всероссийской	
		олимпиады школьников	
		наличие победителей и (или)	2
		призеров регионального этапа	
		Всероссийской олимпиады	
		школьников	2
		наличие победителей и (или)	3
		призеров заключительного	
		этапа Всероссийской олимпиады школьников	
	1.16. Сетевая форма	не осуществляется сетевая форма	0
	реализации	реализации	U
	общеобразовательных	общеобразовательных программ	
	программ (наличие	осуществляется сетевая форма	1
	договора(ов) о сетевой форме	реализации	-
	реализации	общеобразовательных программ	
	общеобразовательных		
	программ; наличие		
	общеобразовательных		
	программ, реализуемых в		
	сетевой форме)		
0.5	Инклюзивное образователь		0
Обеспечение	1.17. Реализация программы	отсутствие или в процессе	0
условий для	(плана) мероприятий по	разработки	1
организации образования	обеспечению доступности и качества образования	разработана, готовы приступить	1
обучающихся с	обучающихся с ОВЗ, с	к реализации	2
ограниченными	инвалидностью (или развития	реализация в течение 1 года и менее	2
возможностями	инклюзивного образования и т.		3
здоровья (далее –	п.)	реализация в течение 2 и более лет	3
OB3), c	1.18. Разработанность	отсутствие отдельных ЛА и	0
инвалидностью	локальных актов (далее – ЛА) в	отсутствие указания в общих ЛА	V
	части организации образования	на особенности организации	
	обучающихся с ОВЗ, с	образования обучающихся с	
		ОВ3, с инвалидностью	

Уровень	Диапазон	
инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	работников прошли обучение (за три последних года) 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с	не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) не менее 80% педагогических	2
1.20. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) не менее 50% педагогических	0
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2
доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персоном и об информации в	отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1
1.19. Обеспечение информационной открытости,	данное направление деятельности не организовано	0
	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
инклюзивного образования	особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	
инвалидностью, в том числе посредством организации	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на	1

Распределение по уровням	Базовый уровень	10–22
	Средний уровень	23–30
	Высокий уровень	31–39

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	2. Магистральное направле	жние «Здоровье»	
Здоровьесберегающая среда	2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных	нет	0
	классов («критический» показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
	2.2. Организация просветительской	нет	0
	деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический» показатель)	наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
	2.3. Количество школьных	не осуществляется	0
	просветительских мероприятий по ЗОЖ, по	1–2 мероприятия за учебный год	1
	профилактике курения табака, употребления алкоголя и	3–5 мероприятий за учебный год	2
	наркотических средств	более 5 мероприятий за учебный год	3
	2.4. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0
		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1

		наличие общешкольной	2
		программы	
		здоровьесбережения и ее	
		полноценная реализация	
Создание условий для	2.5. Наличие в	нет	0
занятий физической	образовательной организации		
культурой и спортом	спортивной инфраструктуры	да	1
	для занятий физической		
	культурой и спортом, в том		
	числе доступной населению (в		
	том числе на основе договоров		
	сетевого взаимодействия)		
	2.6. Диверсификация деятельности школьных	отсутствие ШСК	0
	спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
	1 /	от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
		10 и более видов спорта в ШСК	3
	2.7. Наличие дополнительных	отсутствие дополнительных	0
	образовательных услуг в	образовательных услуг в	
	области физической культуры	области физической культуры и	
	и спорта; доля обучающихся,	спорта,	
	постоянно посещающих	или менее 10% обучающихся	
	занятия	постоянно посещают занятия	
		от 10 до 19% обучающихся	1
		постоянно посещают занятия	
		от 20 до 29% обучающихся	2
		постоянно посещают занятия	
		30% и более обучающихся	3
		постоянно посещают занятия	
	2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-	отсутствие	0
	спортивных мероприятиях (в	участие обучающихся в	1
	том числе во Всероссийских	спортивных мероприятиях на	•
	спортивных соревнованиях	школьном уровне	
	школьников «Президентские	· · ·	2
	состязания» и Всероссийских	участие обучающихся в	<i>L</i>
	спортивных играх	спортивных мероприятиях на	
	школьников	муниципальном уровне	2
	«Президентские спортивные	участие обучающихся в	3
	игры», Всероссийских	спортивных мероприятиях на	
	соревнованиях и спартакиадах	региональном и (или)	
	Специальной олимпиады	всероссийском уровнях	
	России, Всероссийских		
	соревнованиях и спартакиадах		
	Всероссийской федерации		
	спорта лиц с		
	интеллектуальными		
	нарушениями)		

	2.9. Наличие победителей и	отсутствие	0
	призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников	наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1
	«Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2
	2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0
	комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1	менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1
	сентября отчетного года	от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2
		30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	7–12	
уровням	Средний уровень	13–19	
	Высокий уровень	20–22	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная
			оценка

Развитие талантов	3.1. Доля обучающихся,	менее 10% обучающихся	0
L MADITING TANIAITIVE	охваченных дополнительным	от 10 до 49% обучающихся	1
	образованием, в общей	от 50 до 76% обучающихся	2
	численности обучающихся	77% и более обучающихся	3
	(«критический»	, , , o il conce doy latellitizes	5
	показатель)		
	3.2. Реализация	отсутствие программ или	0
	дополнительных	программы по 1–2	
	общеобразовательных	направленностям	
	программ	программы разработаны и	1
		реализуются по 3	
		направленностям	
		программы разработаны и	2
		реализуются по 4–5	
		направленностям	3
		программы разработаны и реализуются по 6	3
		направленностям	
	3.3. Наличие технологических	отсутствие	0
	кружков на базе	1 технологический кружок	1
	общеобразовательной	2 технологических кружка	2
	организации и/или в рамках	3 и более технологических	3
	сетевого взаимодействия	кружка	3
	3.4. Участие обучающихся в	отсутствие	0
	конкурсах, фестивалях,	участие обучающихся в	1
	олимпиадах (кроме	школьных конкурсах,	1
	Всероссийской олимпиады	фестивалях, олимпиадах,	
	школьников),	конференциях	
	конференциях	участие обучающихся в	2
		конкурсах, фестивалях,	
		олимпиадах, конференциях на	
		муниципальном уровне	
		участие обучающихся в	3
		конкурсах, фестивалях,	
		олимпиадах, конференциях	
		на региональном и (или)	
	2.5.11	всероссийском уровне	
	3.5. Наличие победителей и	отсутствие	0
	призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ),	наличие победителей и (или)	1
	смотров, конкурсов,	призеров конкурсов,	
	конференций	фестивалей, олимпиад, конференций на	
	noq-op-oq	муниципальном уровне	
		наличие победителей и (или)	2
		призеров конкурсов,	4
		фестивалей, олимпиад,	
		конференций на	
		региональном уровне	

		~ v .	2
		наличие победителей и (или)	3
		призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад,	
		*	
		конференций на	
	266	всероссийском уровне	
	3.6. Сетевая форма	отсутствие	0
	реализации дополнительных общеобразовательных		
	программ (организации	сетевая форма реализации	1
	культуры и искусств,	дополнительных	
	технопарки «Кванториум»,	общеобразовательных	
	мобильные технопарки	программ с 1 организацией	
	«Кванториум», Дома научной	сетевая форма реализации	2
	коллаборации, центры «IT-	дополнительных	2
	куб», «Точка роста»,	общеобразовательных	
	экостанции, ведущие	программ с 2 и более	
	предприятия региона,	организациями	
	профессиональные	организациями	
	образовательные организации		
	и образовательные		
	организации высшего образования и др.)		
	1 11/		
Школьные творческие	3.7. Функционирование	отсутствие	0
объединения	школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей,	1–2 объединения	1
		3–4 объединения	2
	школьный музыкальный	5 и более объединений	3
	коллектив, школьный	3 и облее объединении	3
	медиацентр (телевидение,		
	газета, журнал) и др.)		
	(«критический» показатель)		
	3.8. Функционирование	отсутствие	0
	школьного театра	функционирование	1
		школьного театра	
	3.9. Функционирование	отсутствие	0
	школьного музея	функционирование	1
		школьного музея	
	3.10. Функционирование	отсутствие	0
	школьного хора	функционирование	1
	1	школьного хора	
	3.11. Функционирование	отсутствие	0
	школьного медиацентра	•	1
	(телевидение, газета, журнал	функционирование	1
	и др.)	школьного медиацентра	
	3.12. Доля обучающихся,	0%	0
	являющихся членами	менее 10% обучающихся	1
	школьных творческих	от 10 до 29% обучающихся	2
	объединений, от общего	30% и более обучающихся	3
	количества обучающихся в		-
	организации		

	3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений:	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0
	концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1
		более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
	Уровень	Диапазон	
Распределение по уровням	Базовый уровень	9–16	
	Средний уровень	17–24	
	Высокий уровень	25–29	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	4. Магистральное направле	ние «Воспитание»	
Организация	4.1. Использование	нет	0
воспитательной деятельности	государственных символов при обучении и воспитании	да	3
делизивности	(«критический» показатель)		
	4.2. Реализация рабочей	нет	0
	программы воспитания, в том числе для обучающихся с OB3	да	1
	(«критический» показатель)		
	4.3. Реализация календарного	нет	0
	плана воспитательной работы («критический»	да	1
	показатель)		
	4.4. Функционирование	нет	0
	Совета родителей	да	1
	4.5. Наличие советника директора по воспитанию и	нет	0
	взаимодействию с детскими общественными объединениями	да	1
		не осуществляется	0

	1	1	
	4.6. Взаимодействие	осуществляется с	1
	образовательной организации	использованием	
	и родителей в процессе	регламентированных форм	
	реализации рабочей	взаимодействия	
	программы воспитания	осуществляется с	2
		использованием	
		регламентированных и	
		неформальных форм	
		взаимодействия	
		трансляция опыта по	3
		_	3
		организации взаимодействия	
		образовательной организации	
		и родителей в процессе	
		реализации рабочей	
		программы воспитания	
	4.7. Наличие школьной	отсутствие	0
	символики (флаг школы,	наличие школьной символики	
	гимн школы, эмблема школы,	(флаг школы, гимн школы,	1
	элементы школьного костюма	эмблема школы, элементы	1
	и т. п.)	школьного костюма и т. п.)	
	4.8. Реализация программ	не реализуются программы	0
	краеведения и школьного	краеведения и школьного	· ·
	туризма	туризма	
	Туризма		1
		реализуется 1 программа	1
		краеведения или школьного	
		туризма	
		реализуются 1 программа	2
		краеведения и 1 программа	
		школьного туризма	
		пер пируиотея программи и по	3
		реализуются программы по каждому из направлений	J
		(краеведение и школьный	
		туризм), причем по одному из	
		направлений более 1	
		программы	
	4.9. Организация летних	отсутствие	0
	тематических смен в		V
	школьном лагере	наличие	1
Ученическое	4.10. Функционирование	отсутствие	0
самоуправление,	Совета обучающихся		-
волонтерское движение	,		1
201011 CPEROL ADMINISME		наличие	1
	4.11. Наличие первичного	отсутствие	0
	отделения РДДМ «Движение	наличие	1
	первых»		

	4.12. Наличие центра детских	отсутствие	0
	инициатив, пространства ученического самоуправления	наличие	1
	4.13. Участие в реализации	отсутствие	0
	проекта «Орлята России»	участие в проекте	1
	4.14. Наличие представительств детских и	отсутствие	0
	молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1
	4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0
		обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
	4.16. Наличие школьных	отсутствие	0
	военно-патриотических клубов	наличие	1
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	10–15	
уровням	Средний уровень	16–19	
	Высокий уровень	20–22	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная
	5. Магистральное направление	<u> </u> «Профориентация»	оценка
Сопровождение выбора профессии	5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной	нет	0
	деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) («критический» показатель)	да	1
	5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной	нет	0
	профориентационной		

нет	0
да	1
нет	0
да	1
нет	0
да	1
нет	0
да	1
нет	0
да	1
нет	0
да	1
нет	0
па	1
да	1
нет	0
	4
да	1
нет	0
	1
да	1
нет	0
	да нет да

дностью, с ОВЗ, включая аль «Знакомство с сией» в рамках натов «Абилимпикс» Уровень Базовый уровень Средний уровень	Диапазон 5–7 8–11	
аль «Знакомство с с сией» в рамках натов «Абилимпикс» Уровень	, ,	
аль «Знакомство с сией» в рамках натов «Абилимпикс»	Диапазон	
аль «Знакомство с сией» в рамках		
аль «Знакомство с сией» в рамках		
дностью, с ОВЗ, включая		
• •	да	1
•	нет	0
	да	1
сов в мероприятиях		
частие обучающихся 6-	нет	0
груда		
-		
•	, and the second	
	частие обучающихся 6–	исле о кадровых ностях современного груда настие обучающихся 6— нет сов в мероприятиях да «Билет в будущее» да настие обучающихся в нет натах по сиональному мастерству, ла

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
6.	Ключевое условие «Учитель. Ц	Цкольная команда»	
Условия педагогического труда	6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество	единые подходы к штатному расписанию в организации не используются	0
	административного персонала на контингент, узкие специалисты)	в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования предусмотрены меры материального и	1
	нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	нематериального стимулирования	
Методическое	6.3. Развитие системы наставничества (положение о	нет	0
сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)	да	1
	(мрити поский показатель)	нет	0

	6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель)	да	1
	6.5. Наличие методических объединений / кафедр /	нет	0
	методических советов классных руководителей	да	1
	6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной,	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0
	региональной, самодиагностикой)	не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1
		не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2
		не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
	6.7. Доля учителей, для	менее 3% учителей	0
	которых по результатам	от 3 до 4% учителей	1
	диагностики разработаны	от 5 до 9% учителей	2
	индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3
Развитие и повышение квалификации	6.8. Доля педагогических работников, прошедших	менее 50% педагогических работников	0
T	обучение по программам повышения квалификации,	не менее 50% педагогических работников	1
	размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	не менее 60% педагогических работников	2
	профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	не менее 80% педагогических работников	3
	6.9. Доля педагогических работников, прошедших	менее 50% педагогических работников	0
	обучение по программам повышения квалификации по	не менее 50% педагогических работников	1
	инструментам ЦОС,	не менее 60% педагогических работников	2

	000/	
размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	не менее 80% педагогических работников	3
6.10. Доля педагогических работников и управленческих	менее 50% педагогических работников	0
кадров, прошедших обучение по программам повышения	не менее 50% педагогических работников	1
квалификации в сфере воспитания (за три последних	не менее 60% педагогических работников	2
года)	не менее 80% педагогических работников	3
6.11. Повышение	отсутствие	0
квалификации управленческой команды по программам из	1 представитель управленческой команды	1
Федерального реестра образовательных программ	не менее 50% управленческой команды	2
дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3
6.12. Дополнительное	нет	0
профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков,	обучение прошел один учитель из числа учителей- предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1
необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
6.13. Участие педагогов в	неучастие	0
конкурсном движении	участие на муниципальном уровне	1
	участие на региональном уровне	2
	участие на всероссийском уровне	3
	отсутствие	0

	6.14. Наличие среди педагогов	наличие среди педагогов	1
	победителей и призеров	победителей и призеров	
	конкурсов	конкурсов на муниципальном	
		уровне	
		наличие среди педагогов	2
		победителей и призеров	
		конкурсов на региональном	
		уровне	
		наличие среди педагогов	3
		победителей и призеров	
		конкурсов на всероссийском	
		уровне	
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	10–16	
уровням	Средний уровень	17–26	
	Высокий уровень	27–31	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	7. Ключевое условие «Школ	тьный климат»	•
Организация психолого- педагогического	7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-	отсутствие	0
сопровождения	психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель)	наличие	1
	7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших	менее 70% обучающихся	0
	участие в социально-	от 70 до 79% обучающихся	1
	тестировании на выявление рисков употребления	от 80 до 89% обучающихся	2

	наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)	90% обучающихся и более	3
	7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	0
	7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	отсутствие наличие	0
	7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителялогопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или	наличие	0
	привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагогдефектолог»		
	7.6. Наличие в организации	отсутствие	0
	отдельного кабинета	наличие	1
	педагога-психолога	наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
Формирование	7.7. Оказание психолого-	не реализуется	0
психологически благоприятного школьного климата	педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям,	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся,	1

оставшимся без попечения	реализуется психолого-	2
родителей; обучающимся с	педагогическая программа и	2
ОВЗ и (или) инвалидностью;	(или) комплекс мероприятий	
одаренным детям)	для каждой из целевых групп	
(«критический» показатель)	обучающихся	
7.8. Формирование	отсутствие специальных	0
психологически	тематических зон	
благоприятного школьного	выделение и оснащение	1
пространства для	тематических пространств	
обучающихся	для обучающихся (зона	
	общения, игровая зона, зона	
	релаксации и иное)	
7.9. Наличие в кабинете	отсутствие специальных	0
педагога-психолога	тематических зон	
оборудованных зон (помещений) для проведения	наличие специальных	1
индивидуальных и групповых	тематических зон	
консультаций,		
психологической разгрузки,		
коррекционно-развивающей		
работы		
7.10. Формирование	отсутствие специальных	0
психологически	тематических зон	
благоприятного школьного	выделение и оснащение	1
пространства для педагогов	тематического пространства	
	(помещения) для отдыха и	
	эмоционального	
7.11 П 1	восстановления педагогов	0
7.11. Профилактика травли в образовательной среде	не реализуется	0
ооразовательной среде	реализуется в виде отдельных	1
	мероприятий и (или) индивидуальных	
	консультаций отдельных	
	участников образовательных	
	отношений (обучающихся,	
	родителей, педагогов)	
	реализуется психолого-	2
	педагогическая программа и	
	(или) комплекс мероприятий	
	по профилактике травли	
7.12. Профилактика	не реализуется	0
девиантного поведения	реализуется в виде отдельных	1
обучающихся	мероприятий и (или)	
	индивидуальных	
	консультаций отдельных участников образовательных	
	отношений (обучающихся,	
	родителей, педагогов)	
	родителен, подагогов)	

		реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	6–12	
уровням	Средний уровень	13–15	
	Высокий уровень	16–18	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	8. Ключевое условие «Образов	зательная среда»	1
ЦОС (поддержка всех активностей)	8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной	нет	0
активностен)	организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)	да	1
	8.2. Подключение	нет	0
	образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический»	да	1
	показатель) 8.3. Предоставление	нет	0
	безопасного доступа к информационно- коммуникационной сети Интернет	да	1
	(«критический» показатель)		
	8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового	не используется 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	0 1

образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ («критический» показатель)	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2
	не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3
8.5. Использование информационно- коммуникационной образовательной платформы	отсутствие регистрации образовательной организации	0
«Сферум» («критический» показатель)	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1
	не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2
	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3
8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими	не соответствует	0
рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях	частично соответствует	1
обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для	соответствует в полной мере	2

	внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения	3
		образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	
	8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	0
		управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
Организация	8.8. Наличие в	отсутствие	0
внутришкольного пространства	образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	наличие	1
	8.9. Функционирование школьного информационно- библиотечного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0
		создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
Функционирование школы полного дня	8.10. Реализация модели «школа полного дня» на	отсутствие	0
	основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	наличие	3
Реализация государственно-	8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с	нет	0

Федеральным законом «Об	да	1
образовании в Российской		
Федерации»,		
предусмотренные уставом		
образовательной организации		
8.12. Функционирование	нет	0
управляющего совета		
образовательной организации	да	1
Уровень	Диапазо	
	н	
Базовый уровень	9–12	
Средний уровень	13–15	
Высокий уровень	16–21	
	образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации Уровень Базовый уровень Средний уровень	образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации Уровень Диапазо н Базовый уровень 9–12 Средний уровень 13–15

Распределение по уровням

Магистральное	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
направление/			• •
Ключевое условие			
Знание	10–22	23–30	31–39
Здоровье	7–12	13–19	20–22
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–15	16–19	20–22
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная	10–16	17–26	27–31
команда			
Школьный климат	6–12	13–15	16–18
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	66–116	117–163	164–196
	Дополнительное	Дополнительное	Дополнительное
	условие: отсутствуют	условие: по каждому	условие: по каждому
	магистральные	магистральному	магистральному
	направления и	направлению и	направлению и
	ключевые условия, по	каждому ключевому	каждому ключевому
	которым набрано	условию набрано не	условию набрано не
	0 баллов (если не	менее 50% баллов	менее 50% баллов
	выполнено, школа	(если не выполнено,	(если не выполнено,
	соответствует уровню	школа	школа соответствует
	«ниже базового»)	соответствует	среднему уровню)
		базовому уровню)	

Критерии и показатели самодиагностики коррекционной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	1. Магистральное направ	зление «Знание»	
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
	(«критический» показатель)	обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация федеральных	не реализуется	0
	рабочих программ по учебным предметам (1—11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
	числе специальными учебниками и учебными	обеспечено учебниками в полном объеме	1
	пособиями для обучающихся с ОВЗ	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	1.4. Применение электронных	не предусмотрено	0
	образовательных ресурсов из федерального перечня	предусмотрено	1
	1.5. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1

или бол не мене двух па углубле или бол	ее предметов реализуется е чем в одном классе в раллелях со 2 по 9 класс
двух па углубле или бол	
углубле или бол	раллелях со 2 по 9 класс
или бол	
	нное изучение одного 3
	ее предметов
	ется не менее чем в
	лассе в трех и более
паралле	лях со 2 по 9 класс
Функционирование 1.6. Реализация и соблюдение нет	0
объективной требований локального акта, 100% уч	ителей и членов 1
внутреннеи системы регламентирующего формы, управле	нческой команды школы
оценки качества порядок, периодичность соблюд	нот требования
образования текущего контроля	ого акта,
успеваемости и промежуточной	нтирующего формы,
аттестации обучающихся порядов	, периодичность
(«критический» показатель)	о контроля успеваемости
l · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	жуточной аттестации
обучаю	•
1.7. Реализация и соблюдение нет	0
требований локального акта, 100% у	ителей и членов 1
l ·	нческой команды школы
	нот требования
~	ого акта,
(нтирующего
	нюю систему оценки
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	а образования
1.8. Планирование оценочных нет	0
процедур с учетом графиков	
проведения федеральных и	
региональных (при наличии) да	1
оценочных процедур (сводный	
график оценочных процедур	
размещен на официальном сайте	
школы)	
•	выпускников 11 класса, 0
	ших медаль «За особые
occome yellowing y leining (1 ii	з учении», которые по одному из предметов
(Hilli) II elellellii)	нее 70 баллов
l	вие выпускников 11 1 получивших медаль «За
	получивших медаль «эа успехи в учении»,
	успехи в учении», с набрали по одному из
=	ов ЕГЭ менее 70 баллов
	ательная организация 0
110 Образоватан над	1 '
_	
организация не входит в входит	-
организация не входит в входит перечень образовательных образов	з перечень ательных организаций с ами необъективных

		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных	2
	1.11. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	результатов по итогам двух предыдущих учебных годов наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0
	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
	1.12. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0
	образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
Обеспечение удовлетворения образовательных	1.13. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0
интересов и потребностей обучающихся	курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	обучающимся обеспечено 3—4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1
		обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
	1.14. Участие обучающихся	отсутствие	0
	во Всероссийской	участие в муниципальном этапе	1
	олимпиаде школьников	участие в региональном этапе	2
		участие в заключительном этапе	3
		отсутствие	0

	1.15. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады олимпиады школьников	2 3
	1.16. Сетевая форма реализации общеобразовательных	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0
	программ (наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
	Инклюзивное образователь	ное пространство	
Обеспечение условий для	1.17. Реализация программы (плана) мероприятий по	отсутствие или в процессе разработки	0
организации образования	обеспечению доступности и качества образования	разработана, готовы приступить к реализации	1
обучающихся с ограниченными	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.	реализация в течение 1 года и менее	2
возможностями здоровья (далее – OB3), с	п.)	реализация в течение 2 и более лет	3
ОВЗ), С инвалидностью	1.18. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с OB3, с инвалидностью	0
	посредством организации инклюзивного образования	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1

T		_
	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации	2
	образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	
1.19. Кадровое обеспечение	не обеспечено	0
оказания психолого-	обеспечено частично	1
педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечено полностью	2
1.20. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным	не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	0
адаптированным образовательным программам	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1
	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные	2
1.21. Обеспечение	программы данное направление	0
информационной открытости,	деятельности не организовано	
доступности информации об	отдельные публикации на	1
организации образования обучающихся с OB3, с	официальном сайте общеобразовательной	
инвалидностью (за исключением	организации	
персональной информации, в	информационный блок на	2
том числе о состоянии здоровья	официальном сайте	
обучающихся)	общеобразовательной	
	организации (информация не обновляется или обновляется	
	редко)	
	информационный блок на	3
	официальном сайте	
	общеобразовательной	
	организации с регулярно	
1.22 - V5	обновляемой информацией	0
1.22. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
воспитания по федеральным адаптированным	обеспечено учебниками в полном объеме	1
образовательным программам (в соответствии с	обеспечено учебниками и	2
рекомендованными психолого-	учебными пособиями в полном объеме	

медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3
1.23. Наличие специальных технических средств обучения (далее – TCO) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2
	оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3
1.24. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных	не предусмотрено	0
образовательных технологий в образовании обучающихся с OB3, с инвалидностью	предусмотрено	1
1.25. Создание условий для профессионального развития и совершенствования	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0
профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания	не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1
обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации	не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
1.26. Трансляция опыта	не проводится	0
образовательной организации в вопросах образования	проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1

	обучающихся с ОВЗ, с	системная работа (цикл	2
	инвалидностью, в том числе	мероприятий)	
	посредством организации		
	инклюзивного образования, на		
	семинарах, тренингах,		
	конференциях и иных		
	мероприятиях		
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
	Базовый уровень	14–27	
	Средний уровень	28–37	
	Высокий уровень	38–50	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	2. Магистральное направле	ение «Здоровье»	
Здоровьесберегающая среда	2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов	нет 100% обучающихся начальных	0
	(«критический» показатель)	классов обеспечены горячим питанием	1
	2.2. Организация просветительской	нет	0
	деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический» показатель)	наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
	2.3. Количество школьных	не осуществляется	0
	просветительских мероприятий по ЗОЖ, по	1–2 мероприятия за учебный год	1
	профилактике курения табака, употребления алкоголя и	3–5 мероприятий за учебный год	2
	наркотических средств	более 5 мероприятий за учебный год	3

	2.4. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0
	эдороваесоромония	наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
Создание условий для	2.5. Наличие в	нет	0
занятий физической	образовательной организации		
культурой и спортом	спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	да	1
	2.6. Диверсификация деятельности школьных	отсутствие ШСК	0
	спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
	1	от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
		10 и более видов спорта в ШСК	3
	2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0
	Sammin	от 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1
		от 20 до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2
		30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
	2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-	отсутствие	0
	спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1
	школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2
	ШКОЛЬНИКОВ	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на	3

.п.		
«Президентские спортивные	региональном и (или)	
игры», Всероссийских	всероссийском уровнях	
соревнованиях и спартакиадах		
Специальной олимпиады		
России, Всероссийских		
соревнованиях и спартакиадах		
Всероссийской федерации		
спорта лиц с		
интеллектуальными		
нарушениями)		
2.9. Наличие победителей и	отсутствие	0
призеров спортивных	-	
соревнований (в том числе во	наличие победителей и (или)	1
Всероссийских спортивных	призеров на муниципальном	
соревнованиях школьников	уровне	
«Президентские состязания» и	наличие победителей и (или)	2
_		
Всероссийских спортивных	призеров на региональном и	
играх школьников	(или) всероссийском уровне	
«Президентские спортивные		
игры», Всероссийских		
соревнованиях и спартакиадах		
Специальной олимпиады		
России, Всероссийских		
соревнованиях и		
спартакиадах Всероссийской		
федерации спорта лиц с		
интеллектуальными		
нарушениями)		
2.10. Доля обучающихся,	отсутствие обучающихся,	0
получивших знак отличия	имеющих знак отличия ВФСК	
Всероссийского	«ГТО», подтвержденный	
физкультурно-спортивного	удостоверением	
комплекса «Готов к труду и	менее 10% обучающихся,	1
обороне» (далее – ВФСК	имеющих знак отличия ВФСК	_
«ГТО») в установленном	«ГТО», подтвержденный	
порядке, соответствующий его	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
возрастной категории на 1	удостоверением	
сентября отчетного года	от 10 до 29% обучающихся,	2
	имеющих знак отличия ВФСК	
	«ГТО», подтвержденный	
	удостоверением	
	30% и более обучающихся,	3
	имеющих знак отличия ВФСК	
	«ГТО», подтвержденный	
	удостоверением	
2.11. Наличие в организации	отсутствие	0
отдельного кабинета учителя-	ОТСУТСТВИС	
логопеда и (или) учителя-	NO THATALO	1
` , , ,	наличие	1
дефектолога		

	2.12. Наличие в кабинете	отсутствие	0
	учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых	наличие	1
	занятий, коррекционноразвивающей работы Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	7–12	
уровням	Средний уровень	13–20	
	Высокий уровень	21–24	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	3. Магистральное направлен	ние «Творчество»	
Развитие талантов	3.1. Доля обучающихся,	менее 10% обучающихся	0
	охваченных дополнительным	от 10 до 49% обучающихся	1
	образованием, в общей	от 50 до 76% обучающихся	2
	численности обучающихся	77% и более обучающихся	3
	(«критический»		
	показатель)		
	3.2. Реализация	отсутствие программ или	0
	дополнительных	программы по 1–2	
	общеобразовательных	направленностям	
	программ	программы разработаны и	1
		реализуются по 3	
		направленностям	_
		программы разработаны и	2
		реализуются по 4–5	
		направленностям	
		программы разработаны и	3
		реализуются по 6	
	22.11	направленностям	
	3.3. Наличие технологических	отсутствие	0
	кружков на базе	1 технологический кружок	1
	общеобразовательной	2 технологических кружка	2
	организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических	3
	сетевого взаимодеиствия	кружка	
		отсутствие	0

	T		
	3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников),	участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях участие обучающихся в	2
	конференциях	конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	
		участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
	3.5. Наличие победителей и	отсутствие	0
	призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1
		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2
		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
	3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных	отсутствие	0
	программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1
	«Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
Школьные творческие объединения	3.7. Функционирование школьных творческих	отсутствие	0
оовединения	объединений (школьный	1–2 объединения	1
	театр, школьный музей,	3-4 объединения	2

	школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	5 и более объединений	3
	3.8. Функционирование	отсутствие	0
	школьного театра	функционирование школьного театра	1
	3.9. Функционирование	отсутствие	0
	школьного музея	функционирование школьного музея	1
	3.10. Функционирование	отсутствие	0
	школьного хора	функционирование школьного хора	1
	3.11. Функционирование	отсутствие	0
	школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	функционирование школьного медиацентра	1
	3.12. Доля обучающихся,	0%	0
	являющихся членами	менее 10% обучающихся	1
	школьных творческих	от 10 до 29% обучающихся	2
	объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3
	3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений:	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0
	концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1
	творческого объединения)	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	9–16	
уровням	Средний уровень	17–24	
	Высокий уровень	25–29	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная		
			оценка		
4. Магистральное направление «Воспитание»					

Организация	4.1. Использование	нет	0
воспитательной деятельности	государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	да	3
	4.2. Реализация рабочей	нет	0
	программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)	да	1
	4.3. Реализация календарного	нет	0
	плана воспитательной работы («критический» показатель)	да	1
	4.4. Функционирование	нет	0
	Совета родителей	да	1
	4.5. Наличие советника директора по воспитанию и	нет	0
	взаимодействию с детскими общественными объединениями	да	1
	4.6. Взаимодействие	не осуществляется	0
	образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1
		осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
		трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
	4.7. Наличие школьной	отсутствие	0
	символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	1
	4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0
		реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1

		реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3
	4.9. Организация летних тематических смен в	отсутствие	0
	школьном лагере	наличие	1
Ученическое самоуправление,	4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0
волонтерское движение		наличие	1
	4.11. Наличие первичного	отсутствие	0
	отделения РДДМ «Движение первых»	наличие	1
	4.12. Наличие центра детских	отсутствие	0
	инициатив, пространства ученического самоуправления	наличие	1
	4.13. Участие в реализации	отсутствие	0
	проекта «Орлята России»	участие в проекте	1
	4.14. Наличие представительств детских и	отсутствие	0
	молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1
	4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0
	•	обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
	4.16. Наличие школьных	отсутствие	0
	военно-патриотических клубов	наличие	1
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	10–15	
уровням	Средний уровень	16–19	
	Высокий уровень	20–22	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	5. Магистральное направление	«Профориентация»	•
Сопровождение выбора профессии	5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной	нет	0
	деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	да	1
	(«критический» показатель)		
	5.2. Определение	нет	0
	ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не	да	1
	ниже заместителя директора)		
	5.3. Наличие соглашений с региональными	нет	0
	предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	да	1
	5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов	нет	0
	(инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические,	да	1
	предпринимательские и др.)		
	5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по	нет	0
	профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах	да	1
	общеобразовательного цикла		
	5.6. Посещение обучающимися	нет	0
	экскурсий на предприятиях	да	1
	5.7. Участие обучающихся в	нет	0
	моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	да	1
	5.8. Посещение обучающимися	нет	0
	экскурсий в организациях СПО и ВО	да	1

	Высокий уровень	12–14	
уровням	Средний уровень	8–11	
Распределение по	Базовый уровень	5–7	
	Уровень	Диапазон	
	инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»		
	з.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с	да	1
	5.14. Участие обучающихся в	да нет	0
	5.13. Участие обучающихся 6— 11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	нет	0
	в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	да	1
	5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации,	нет	0
	программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	да	1
	5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по	нет	0
	дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	да	1
	5.10. Посещение обучающимися занятий по программам	нет	0
	региональных площадках	да	1
	5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на	нет	0

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	
6.	6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»			
Условия	6.1. Использование единых	единые подходы к штатному	0	
педагогического труда	подходов к штатному	расписанию в организации не		
	расписанию (количество	используются		

	Т	Г	
	административного персонала	в организации используются	1
	на контингент, узкие	единые подходы к штатному	
	специалисты)	расписанию	
	6.2. Предусмотрены меры	не предусмотрены меры	0
	материального и	материального и	
	нематериального	нематериального	
	стимулирования (разработан	стимулирования	
	школьный локальный акт о	предусмотрены меры	1
	системе материального и	материального и	
	нематериального	нематериального	
	стимулирования, соблюдаются	стимулирования	
	требования локального акта)	J 1	
Методическое	6.3. Развитие системы	нет	0
сопровождение	наставничества (положение о		Ŭ.
педагогических кадров.	наставничестве, дорожная	да	1
Система наставничества	карта о его реализации,		
Система наставии тества	приказы)		
	(«критический» показатель)		
	6.4. Наличие методических	нет	0
	объединений / кафедр /		1
	методических советов	да	1
	учителей		
	(«критический» показатель)		
	6.5. Наличие методических	нет	0
	объединений / кафедр /		O O
	методических советов	да	1
	классных руководителей		
	классных руководителей		
	6.6. Охват учителей	менее 20% учителей прошли	0
	диагностикой	диагностику	
	профессиональных	профессиональных	
	компетенций (федеральной,	компетенций	
	региональной,	не менее 20% учителей	1
	самодиагностикой)	прошли диагностику	1
		профессиональных	
		компетенций	
		не менее 50% учителей	2
		_	<u> </u>
		прошли диагностику профессиональных	
		компетенций	
		'	2
		не менее 80% учителей	3
		прошли диагностику	
		профессиональных	
		компетенций	
	6.7. Доля учителей, для	менее 3% учителей	0
	которых по результатам	от 3 до 4% учителей	1
	диагностики разработаны	от 5 до 9% учителей	2
	индивидуальные	10% учителей и более	3
	образовательные маршруты		

Развитие и повышение	6.8. Доля педагогических	менее 50% педагогических	0
квалификации	работников, прошедших	работников	U
nowing in the second	обучение по программам	не менее 50% педагогических	1
	повышения квалификации,	работников	1
	размещенным в Федеральном	не менее 60% педагогических	2
	реестре дополнительных	работников	2
	профессиональных программ	*	3
	педагогического образования (за три последних года)	не менее 80% педагогических	3
	(«критический» показатель)	работников	
	6.9. Доля педагогических	менее 50% педагогических	0
	работников, прошедших	работников	
	обучение по программам	не менее 50% педагогических	1
	повышения квалификации по	работников	
	инструментам ЦОС,	не менее 60% педагогических	2
	размещенным в Федеральном реестре дополнительных	работников	
	профессиональных программ	не менее 80% педагогических	3
		работников	
	педагогического образования (за три последних года)		
	6 10. Have represent the	1000 500/ HONOROWY	0
	6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	U
		не менее 50% педагогических	1
			1
		работников	2
		не менее 60% педагогических	2
		работников	2
		не менее 80% педагогических	3
		работников	
	6.11. Повышение	отсутствие	0
	квалификации управленческой	1 представитель	1
	команды по программам из Федерального реестра	управленческой команды	
	образовательных программ	не менее 50%	2
	дополнительного	управленческой команды	
	профессионального	100% управленческой команды	3
	образования (за три последних		
	года)		
	(10 H		
	6.12. Дополнительное	нет	0
	профессиональное образование	обучение прошел один	1
	учителей биологии, информатики, математики,	учитель из числа учителей-	
	физики, химии по программам,	предметников, преподающих	
	физики, химии по программам, направленным на	биологию, информатику,	
	формирование у обучающихся	математику, физику, химию	
	общеобразовательных		
	оощоооразоватывных		
	1	<u>l</u>	

	организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
	6.13. Участие педагогов в	неучастие	0
	конкурсном движении	участие на муниципальном уровне	1
		участие на региональном уровне	2
		участие на всероссийском уровне	3
	6.14. Наличие среди педагогов	отсутствие	0
	победителей и призеров конкурсов	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	10–16	
уровням	Средний уровень	17–26	
	Высокий уровень	27–31	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка		
	7. Ключевое условие «Школьный климат»				
Организация психолого-	7.1. Наличие в общеобразовательной	отсутствие	0		

Г		T	1 .
педагогического сопровождения	организации педагога- психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель) 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социальнопсихологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и	менее 70% обучающихся от 70 до 79% обучающихся от 80 до 89% обучающихся	0 1 2 3
	психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании	90% обучающихся и более	
	7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	1
	7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	отсутствие наличие	0
	7.5. Наличие в общеобразовательной	отсутствие	0
	организации учителя- дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог- дефектолог»	наличие	1
		отсутствие	0

	7.6. Наличие в	наличие	1
	общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия),		
	квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагогдефектолог»		
	7.7. Наличие в организации	отсутствие	0
	отдельного кабинета	наличие	1
	педагога-психолога	наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
Формирование	7.8. Оказание психолого-	не реализуется	0
психологически благоприятного школьного климата	педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
	оставшимся оез попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
	7.9. Формирование психологически	отсутствие специальных тематических зон	0
	благоприятного школьного пространства для обучающихся	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
	7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога	отсутствие специальных тематических зон	0
	оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	наличие специальных тематических зон	1

	Высокий уровень	17–19	
Распределение по уровням	Средний уровень	14–16	
	Базовый уровень	6–13	
	Уровень	Диапазон	
	7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
	7.12. Профилактика травли в образовательной среде	тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов не реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
	7.11. Формирование психологически благоприятного школьного	отсутствие специальных тематических зон выделение и оснащение	0

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
8. Ключевое условие «Образовательная среда»			

HOC (8.1. Наличие локальных актов		0
ЦОС (поддержка всех		нет	0
активностей)	(далее – ЛА) образовательной		1
	организации, регламентирующих	да	1
	ограничения использования		
	мобильных телефонов		
	обучающимися		
	(«критический» показатель)		
	8.2. Подключение	TTOTT.	0
		нет	U
	образовательной	да	1
	организации к		
	высокоскоростному		
	интернету («критический»		
	показатель)		
	8.3. Предоставление	нет	0
	безопасного доступа к	да	1
	информационно-		*
	коммуникационной сети		
	Интернет		
	(«критический» показатель)		
	8.4. Использование	не используется	0
	федеральной государственной	100% педагогических	1
	информационной системы	работников зарегистрированы	
	«Моя школа», в том числе верифицированного цифрового	на платформе ФГИС «Моя	
	образовательного контента,	школа»	
	при реализации основных	не менее 30% педагогических	2
	общеобразовательных	работников используют	
	программ	сервисы и подсистему	
	(«критический» показатель)	«Библиотека ЦОК» ФГИС	
		«Моя школа»	
		не менее 95% педагогических	3
		работников используют	
		сервисы и подсистему	
		«Библиотека ЦОК» ФГИС	
		«Моя школа»	
	8.5. Использование	отсутствие регистрации	0
	информационно-	образовательной организации	-
	коммуникационной		
	образовательной платформы		
	«Сферум»	наличие регистрации	1
	(«критический» показатель)	образовательной организации	
		на платформе и созданной	
		структуры образовательной	
		организации	
		не менее 95% обучающихся и	2
		педагогов зарегистрированы на	
		платформе «Сферум»	
		1000/	2
		100% педагогических	3
		работников включены в	
		сетевые профессиональные	
		сообщества по обмену	

	1		
		педагогическим опытом и	
		активно используют	
		платформу «Сферум»	
	8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими	не соответствует	0
	рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях	частично соответствует	1
	обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для внедрения ЦОС	соответствует в полной мере	2
		100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
	8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	0
	оргинизицион	управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
Организация	8.8. Наличие в	отсутствие	0
внутришкольного пространства	образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	наличие	1
	8.9. Функционирование школьного информационно- библиотечного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0

		создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
Функционирование школы полного дня	8.10. Реализация модели «школа полного дня» на	отсутствие	0
	основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	наличие	3
Реализация государственно- общественного	8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об	нет	0
управления	Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	да	1
	8.12. Функционирование управляющего совета	нет	0
	образовательной организации	да	1
	Уровень	Диапазо н	
Распределение по	Базовый уровень	9–12	
уровням	Средний уровень	13–15	
	Высокий уровень	16–21	

Распределение по уровням

Магистральное	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
направление/	Justin Jpozenia	уродини уродона	J D D D D D D D D D D D D D D D D D D D
Ключевое условие			
Знание	14–27	28–37	38–50
Здоровье	7–12	13–20	21–24
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–15	16–19	20–22
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная	10–16	17–26	27–31
команда			
Школьный климат	6–13	14–16	17–19

Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	70–121	122–171	172–210
	Дополнительное	Дополнительное	Дополнительное
	условие: отсутствуют	условие: по каждому	условие: по каждому
	магистральные	магистральному	магистральному
	направления и	направлению и	направлению и
	ключевые условия, по	каждому ключевому	каждому ключевому
	которым набрано	условию набрано не	условию набрано не
	0 баллов (если не	менее 50% баллов	менее 50% баллов
	выполнено, школа	(если не выполнено,	(если не выполнено,
	соответствует уровню	школа	школа соответствует
	«ниже базового»)	соответствует	среднему уровню)
	,	базовому уровню)	

Приложение № 16

Критерии и показатели самодиагностики коррекционной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

- начального общего образования.

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	1. Магистральное направ	вление «Знание»	
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация федеральных	не реализуется	0
	рабочих программ по учебным предметам (1—11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже	1
		соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	
	1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
	числе специальными учебниками и учебными	обеспечено учебниками в полном объеме	1
	пособиями для обучающихся с OB3	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	1.4. Применение электронных	не предусмотрено	0
	образовательных ресурсов из федерального перечня	предусмотрено	1
	1.5. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2

Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс нет 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	0 1
	1.7. Реализация и соблюдение	нет	0
	требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
	1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и	нет	0
	проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	да	1
	1.9. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2

Обеспечение удовлетворения образовательных	1.10. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0
интересов и потребностей обучающихся	курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1
		обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
	1.11. Сетевая форма реализации общеобразовательных	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0
	программ (наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
	Инклюзивное образователи	ьное пространство	
Обеспечение	1.12. Реализация программы	отсутствие или в процессе	0
условий для	(плана) мероприятий по	разработки	O .
организации	обеспечению доступности и	разработана, готовы приступить	1
образования	качества образования	к реализации	-
обучающихся с	обучающихся с ОВЗ, с	реализация в течение 1 года и	2
ограниченными	инвалидностью (или развития	менее	_
возможностями здоровья (далее –	инклюзивного образования и т. п.)	реализация в течение 2 и более лет	3
ОВЗ), с инвалидностью	1.13. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с OB3, с инвалидностью	0
	посредством организации инклюзивного образования	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1

	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
1.14. Кадровое обеспечение	не обеспечено	0
оказания психолого-	обеспечено частично	1
педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечено полностью	2
1.15. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным	не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	0
адаптированным образовательным программам	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1
	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2
1.16. Обеспечение информационной открытости,	данное направление деятельности не организовано	0
доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением	отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1
персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
1.17. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	обеспечено учебниками в полном объеме	1
(в соответствии с рекомендованными психолого-	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2

T		
медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) 1.18. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2
	оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3
1.19. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных	не предусмотрено	0
образовательных технологий в образовании обучающихся с OB3, с инвалидностью	предусмотрено	1
1.20. Создание условий для профессионального развития и совершенствования	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0
профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания	не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1
обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации	не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
1.21. Трансляция опыта	не проводится	0
образовательной организации в вопросах образования	проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1

	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на	системная работа (цикл мероприятий)	2
	семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях		
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	9–22	
уровням	Средний уровень	23–31	
	Высокий уровень	32–41	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	2. Магистральное направле	ение «Здоровье»	
Здоровьесберегающая среда	2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов	нет 100% обучающихся начальных	0
	(«критический» показатель)	классов обеспечены горячим питанием	1
	2.2. Организация просветительской	нет	0
	деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический» показатель)	наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
	2.3. Количество школьных	не осуществляется	0
	просветительских мероприятий по ЗОЖ, по	1–2 мероприятия за учебный год	1
	профилактике курения табака, употребления алкоголя и	3–5 мероприятий за учебный год	2
	наркотических средств	более 5 мероприятий за учебный год	3

	2.4. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0
	эдорогион	наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
Создание условий для	2.5. Наличие в	нет	0
занятий физической	образовательной организации		
культурой и спортом	спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	да	1
	2.6. Диверсификация деятельности школьных	отсутствие ШСК	0
	спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
	1	от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
		10 и более видов спорта в ШСК	3
	2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0
		от 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1
		от 20 до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2
		30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
	2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-	отсутствие	0
	спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1
	школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2
	школышкор	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на	3

.п.		
«Президентские спортивные	региональном и (или)	
игры», Всероссийских	всероссийском уровнях	
соревнованиях и спартакиадах		
Специальной олимпиады		
России, Всероссийских		
соревнованиях и спартакиадах		
Всероссийской федерации		
спорта лиц с		
интеллектуальными		
нарушениями)		
2.9. Наличие победителей и	отсутствие	0
призеров спортивных	-	
соревнований (в том числе во	наличие победителей и (или)	1
Всероссийских спортивных	призеров на муниципальном	
соревнованиях школьников	уровне	
«Президентские состязания» и	наличие победителей и (или)	2
_		
Всероссийских спортивных	призеров на региональном и	
играх школьников	(или) всероссийском уровне	
«Президентские спортивные		
игры», Всероссийских		
соревнованиях и спартакиадах		
Специальной олимпиады		
России, Всероссийских		
соревнованиях и		
спартакиадах Всероссийской		
федерации спорта лиц с		
интеллектуальными		
нарушениями)		
2.10. Доля обучающихся,	отсутствие обучающихся,	0
получивших знак отличия	имеющих знак отличия ВФСК	
Всероссийского	«ГТО», подтвержденный	
физкультурно-спортивного	удостоверением	
комплекса «Готов к труду и	менее 10% обучающихся,	1
обороне» (далее – ВФСК	имеющих знак отличия ВФСК	_
«ГТО») в установленном	«ГТО», подтвержденный	
порядке, соответствующий его	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
возрастной категории на 1	удостоверением	
сентября отчетного года	от 10 до 29% обучающихся,	2
	имеющих знак отличия ВФСК	
	«ГТО», подтвержденный	
	удостоверением	
	30% и более обучающихся,	3
	имеющих знак отличия ВФСК	
	«ГТО», подтвержденный	
	удостоверением	
2.11. Наличие в организации	отсутствие	0
отдельного кабинета учителя-	ОТСУТСТВИС	
логопеда и (или) учителя-	NO THATALO	1
` , , ,	наличие	1
дефектолога		

	2.12. Наличие в кабинете	отсутствие	0
	учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-	наличие	1
	развивающей работы		
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	7–12	
уровням	Средний уровень	13–20	
	Высокий уровень	21–24	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	3. Магистральное направле	ние «Творчество»	
Развитие талантов	3.1. Доля обучающихся,	менее 10% обучающихся	0
	охваченных дополнительным	от 10 до 49% обучающихся	1
	образованием, в общей	от 50 до 76% обучающихся	2
	численности обучающихся	77% и более обучающихся	3
	(«критический»	·	
	показатель)		_
	3.2. Реализация	отсутствие программ или	0
	дополнительных	программы по 1–2	
	общеобразовательных	направленностям	
	программ	программы разработаны и	1
		реализуются по 3	
		направленностям	
		программы разработаны и	2
		реализуются по 4-5	
		направленностям	
		программы разработаны и	3
		реализуются по 6	
		направленностям	
	3.3. Наличие технологических	отсутствие	0
	кружков на базе	1 технологический кружок	1
	общеобразовательной	2 технологических кружка	2
	организации и/или в рамках	3 и более технологических	3
	сетевого взаимодействия	кружка	
		отсутствие	0

	T		
	3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады	участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	1
	школьников),	участие обучающихся в	2
	конференциях	конкурсах, фестивалях,	2
	конференциях	олимпиадах, конференциях на	
		муниципальном уровне	2
		участие обучающихся в	3
		конкурсах, фестивалях,	
		олимпиадах, конференциях	
		на региональном и (или)	
		всероссийском уровне	
	3.5. Наличие победителей и	отсутствие	0
	призеров различных	наличие победителей и (или)	1
	олимпиад (кроме ВСОШ),	призеров конкурсов,	
	смотров, конкурсов,	фестивалей, олимпиад,	
	конференций	конференций на	
		муниципальном уровне	
		наличие победителей и (или)	2
		призеров конкурсов,	
		фестивалей, олимпиад,	
		конференций на	
		региональном уровне	
		наличие победителей и (или)	3
		призеров конкурсов,	
		фестивалей, олимпиад,	
		конференций на	
		всероссийском уровне	
	3.6. Сетевая форма	отсутствие	0
	реализации дополнительных общеобразовательных	ofeyferblic	U
	программ (организации	сетевая форма реализации	1
	культуры и искусств,	дополнительных	
	технопарки «Кванториум»,	общеобразовательных	
	мобильные технопарки	программ с 1 организацией	
	«Кванториум», Дома научной	сетевая форма реализации	2
	коллаборации, центры «IT-	дополнительных	
	куб», «Точка роста», экостанции, ведущие	общеобразовательных	
	предприятия региона,	программ с 2 и более	
	профессиональные	организациями	
	образовательные организации		
	и образовательные		
	организации высшего		
	образования и др.)		
Школьные творческие	3.7. Функционирование	отсутствие	0
объединения	школьных творческих		
,	объединений (школьный	1–2 объединения	1
1	театр, школьный музей,	3–4 объединения	2

	Высокий уровень	25–29	
уровням	Средний уровень	17–24	
Распределение по	Базовый уровень	9–16	
	творческого объединения) Уровень	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) Диапазон	2
	организации 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1
		менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0
	объединений, от общего количества обучающихся в	от 10 до 29% обучающихся 30% и более обучающихся	3
	являющихся членами школьных творческих	менее 10% обучающихся	1 2
	и др.) 3.12. Доля обучающихся,	0%	0
	школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал	функционирование школьного медиацентра	1
	3.11. Функционирование	школьного хора отсутствие	0
	школьного хора	функционирование	1
	3.10. Функционирование	школьного музея отсутствие	0
	школьного музея	функционирование	1
	школьного театра 3.9. Функционирование	функционирование школьного театра	0
	3.8. Функционирование	отсутствие	0
	коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	з и солос сородинский	3
	школьный музыкальный	5 и более объединений	3

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная	
			оценка	
4. Магистральное направление «Воспитание»				

Организация	4.1. Использование	нет	0
воспитательной деятельности	государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	да	3
	4.2. Реализация рабочей	нет	0
	программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)	да	1
	4.3. Реализация календарного	нет	0
	плана воспитательной работы («критический» показатель)	да	1
	4.4. Функционирование	нет	0
	Совета родителей	да	1
	4.5. Наличие советника директора по воспитанию и	нет	0
	взаимодействию с детскими общественными объединениями	да	1
	4.6. Взаимодействие	не осуществляется	0
	образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1
		осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
		трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
	4.7. Наличие школьной	отсутствие	0
	символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	1
	4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0
		реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1

		реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3
	4.9. Организация летних тематических смен в	отсутствие	0
	школьном лагере	наличие	1
Ученическое самоуправление,	4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0
волонтерское движение		наличие	1
	4.11. Наличие первичного	отсутствие	0
	отделения РДДМ «Движение первых»	наличие	1
	4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства	отсутствие	0
	ученического самоуправления	наличие	1
	4.13. Участие в реализации	отсутствие	0
	проекта «Орлята России»	участие в проекте	1
	4.14. Наличие представительств детских и	отсутствие	0
	молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1
	4.15. Наличие школьных	отсутствие	0
	военно-патриотических клубов	наличие	1
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	10–14	
уровням	Средний уровень	15–18	
	Высокий уровень	19–21	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка			
	5. Магистральное направление «Профориентация»					
Сопровождение выбора профессии	5.1. Участие обучающихся в чемпионатах по	нет	0			
	профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с	да	1			
	профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»					
	Уровень	Диапазон				
Распределение по	Базовый уровень	0				
уровням	Средний уровень	1				
	Высокий уровень	_				

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
6.	Ключевое условие «Учитель. Ц		
Условия	6.1. Использование единых	единые подходы к штатному	0
педагогического труда	подходов к штатному	расписанию в организации не	
•	расписанию (количество	используются	
	административного персонала	в организации используются	1
	на контингент, узкие	единые подходы к штатному	
	специалисты)	расписанию	
	6.2. Предусмотрены меры	не предусмотрены меры	0
	материального и	материального и	
	нематериального	нематериального	
	стимулирования (разработан	стимулирования	
	школьный локальный акт о	предусмотрены меры	1
	системе материального и	материального и	
	нематериального	нематериального	
	стимулирования, соблюдаются	стимулирования	
	требования локального акта)		
Методическое	6.3. Развитие системы	нет	0
сопровождение	наставничества (положение о	70	1
педагогических кадров.	наставничестве, дорожная	да	1
Система наставничества	карта о его реализации,		
	приказы)		
	(«критический» показатель)		
	6.4. Наличие методических	нет	0
	объединений / кафедр /	да	1
	методических советов		
	учителей		

	(«критический» показатель)		
	6.5. Наличие методических	нет	0
	объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	да	1
	6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной,	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0
	региональной, самодиагностикой)	не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1
		не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2
		не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
	6.7. Доля учителей, для	менее 3% учителей	0
	которых по результатам	от 3 до 4% учителей	1
	диагностики разработаны	от 5 до 9% учителей	2
	индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3
Развитие и повышение квалификации	6.8. Доля педагогических работников, прошедших	менее 50% педагогических работников	0
	обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном	не менее 50% педагогических работников	1
	рестре дополнительных профессиональных программ	не менее 60% педагогических работников	2
	педагогического образования	не менее 80% педагогических работников	3
	6.9. Доля педагогических работников, прошедших	менее 50% педагогических работников	0
	обучение по программам повышения квалификации по	не менее 50% педагогических работников	1
	инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном	не менее 60% педагогических работников	2
	реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	не менее 80% педагогических работников	3

	6.10. Доля педагогических	менее 50% педагогических	0
	работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения	работников не менее 50% педагогических работников	1
	квалификации в сфере воспитания (за три последних	не менее 60% педагогических работников	2
	года)	не менее 80% педагогических работников	3
	6.11. Повышение	отсутствие	0
	квалификации управленческой команды по программам из	1 представитель управленческой команды	1
	Федерального реестра образовательных программ	не менее 50% управленческой команды	2
	дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3
	6.12. Участие педагогов в	неучастие	0
	конкурсном движении	участие на муниципальном уровне	1
		участие на региональном уровне	2
		участие на всероссийском уровне	3
	6.13. Наличие среди педагогов	отсутствие	0
	победителей и призеров конкурсов	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
	Уровень	Диапазон	
Распределение по уровням	Базовый уровень	9–15	
	Средний уровень	16–24	
	Высокий уровень	25–29	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	7. Ключевое условие «Школ	⊥ ІЬНЫЙ КЛИМАТ»	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Организация психолого- педагогического	7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-	отсутствие	0
сопровождения	психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель)	наличие	1
	7.2. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического	отсутствие	0
	сопровождения участников образовательных отношений	наличие	1
	7.3. Наличие в штате общеобразовательной	отсутствие	0
	организации социального педагога	наличие	1
	7.4. Наличие в общеобразовательной	отсутствие	0
	организации учителя- дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог- дефектолог»	наличие	1
	7.5. Наличие в общеобразовательной	отсутствие	0
	организации учителя- логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует	наличие	1

	стандарту «Педагог- дефектолог» 7.6. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	отсутствие наличие наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	0 1 2
Формирование психологически благоприятного школьного климата	7.7. Оказание психолого- педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения	не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	0
	родителей; обучающимся с OB3 и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
	7.8. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	отсутствие специальных тематических зон выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
	7.9. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	отсутствие специальных тематических зон наличие специальных тематических зон	0
	7.10. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	отсутствие специальных тематических зон выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	0
		не реализуется	0

	7.11. Профилактика травли в образовательной среде	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
		реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
	7.12. Профилактика	не реализуется	0
	девиантного поведения обучающихся	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) реализуется психологопедагогическая программа и	2
		(или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	
	Уровень	Диапазон	
Распределение по уровням	Базовый уровень	5–11	
	Средний уровень	12–14	
	Высокий уровень	15–16	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	
8. Ключевое условие «Образовательная среда»				
		нет	0	

HOC	0.1 11		1
ЦОС (поддержка всех	8.1. Наличие локальных актов	да	1
активностей)	(далее – ЛА) образовательной		
	организации,		
	регламентирующих		
	ограничения использования		
	мобильных телефонов		
	обучающимися		
	(«критический» показатель)		
	8.2. Подключение	нет	0
	образовательной		4
	организации к	да	1
	высокоскоростному		
	интернету («критический»		
	показатель)		
	8.3. Предоставление	Her	0
	безопасного доступа к	нет	U
	информационно-	да	1
	коммуникационной сети		
	Интернет		
	(«критический» показатель)		
	8.4. Использование	не используется	0
	федеральной государственной	100% педагогических	1
	информационной системы	работников зарегистрированы	
	«Моя школа», в том числе	на платформе ФГИС «Моя	
	верифицированного цифрового	школа»	
	образовательного контента,	не менее 30% педагогических	2
	при реализации основных	работников используют	2
	общеобразовательных	сервисы и подсистему	
	программ («критический» показатель)	«Библиотека ЦОК» ФГИС	
	(«критическии» показатель)	«Моя школа»	
			2
		не менее 95% педагогических	3
		работников используют	
		сервисы и подсистему	
		«Библиотека ЦОК» ФГИС	
		«Моя школа»	
	8.5. Использование	отсутствие регистрации	0
	информационно-	образовательной организации	
	коммуникационной		
	образовательной платформы		
	«Сферум»	наличие регистрации	1
	(«критический» показатель)	образовательной организации	
		на платформе и созданной	
		структуры образовательной	
		организации	
		не менее 95% обучающихся и	2
		педагогов зарегистрированы на	
		платформе «Сферум»	
		100% педагогических	3
		работников включены в	
		сетевые профессиональные	
		сообщества по обмену	
	1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

	1	T T	
		педагогическим опытом и	
		активно используют	
		платформу «Сферум»	
	8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в	не соответствует	0
	соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях	частично соответствует	1
	обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для внедрения ЦОС	соответствует в полной мере	2
		100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
	8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	0
	организацией	управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
Организация	8.8. Наличие в	отсутствие	0
внутришкольного пространства	образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	наличие	1
	8.9. Функционирование школьного информационно- библиотечного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0

		создан и функционирует	1
		школьный библиотечный	
		информационный центр	
Функционирование	8.10. Реализация модели	отсутствие	0
школы полного дня	«школа полного дня» на		
	основе интеграции урочной и	наличие	3
	внеурочной деятельности		
	обучающихся, программ		
	дополнительного образования		
	детей, включая пребывание в		
n.	группах продленного дня		0
Реализация	8.11. Сформированы	нет	0
государственно- общественного	коллегиальные органы управления в соответствии с		
управления	управления в соответствии с Федеральным законом «Об		
управления	образовании в Российской	да	1
	Федерации»,		
	предусмотренные уставом		
	образовательной организации		
	8.12. Функционирование	нет	0
	управляющего совета		
	образовательной организации	да	1
	Уровень	Диапазо	
		н	
Распределение по	Базовый уровень	9–12	
уровням	Средний уровень	13–15	
	Высокий уровень	16–21	

Распределение по уровням

Магистральное направление/	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Ключевое условие			
Знание	9–22	23–31	32–41
Здоровье	7–12	13–20	21–24
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–14	15–18	19–21
Профориентация	0	1	1
Учитель. Школьная команда	9–15	16–24	25–29
Школьный климат	5–11	12–14	15–16

Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	58–105	106–150	151–182
	Дополнительное	Дополнительное	Дополнительное
	условие: отсутствуют	условие: по каждому	условие: по каждому
	магистральные	магистральному	магистральному
	направления (кроме	направлению и	направлению и
	«Профориентация») и	каждому ключевому	каждому ключевому
	ключевые условия, по	условию набрано не	условию набрано не
	которым набрано	менее 50% баллов	менее 50% баллов
	0 баллов (если не	(если не выполнено,	(если не выполнено,
	выполнено, школа	школа	школа соответствует
	соответствует уровню	соответствует	среднему уровню)
	«ниже базового»)	базовому уровню)	

Приложение № 17

Критерии и показатели самодиагностики коррекционной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования.

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	1. Магистральное напраг	зление «Знание»	·
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация федеральных	не реализуется	0
	рабочих программ по учебным предметам (1—11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
	числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с OB3	обеспечено учебниками в полном объеме	1
		обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	1.4. Применение электронных	не предусмотрено	0
	образовательных ресурсов из федерального перечня	предусмотрено	1
	1.5. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2

Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс нет 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	0 1
	1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	нет 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
	1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	да	1
	1.9. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов образовательная организация не	0
		входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	2
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2

1.10. Отсутствие наличие выпускников 9 класса, 0 выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	
получивших аттестаты об основном общем образовании	
основном общем отсутствие выпускников 9 1	
образовании, в общей класса, не получивших аттестаты	
численности выпускников 9 об основном общем образовании	
класса (за предыдущий	
учебный год)	
Обеспечение 1.11. Реализация рабочих обучающимся обеспечено менее 0)
удовлетворения программ курсов внеурочной 3 часов еженедельных занятий	
образовательных деятельности, в том числе внеурочной деятельностью	
интересов и курса «Разговоры о важном» обучающимся обеспечено 3–4 1	
потребностей («критический» показатель) часа еженедельных занятий	
обучающихся внеурочной деятельностью	
обучающимся обеспечено не 2	
менее 5–9 часов еженедельных	,
занятий внеурочной	
деятельностью	
обучающимся обеспечено 10 3 часов еженедельных занятий	1
внеурочной деятельностью	
1.12. Участие обучающихся отсутствие 0)
во Всероссийской участие в муниципальном этапе 1	
олимпиаде школьников участие в региональном этапе 2	,
участие в заключительном 3	
этапе	
1.13. Наличие победителей и отсутствие 0)
призеров этапов наличие победителей и (или) 1	
Всероссийской олимпиады призеров муниципального	
школьников этапа Всероссийской	
олимпиады школьников	
наличие победителей и (или) 2	,
призеров регионального этапа	
Всероссийской олимпиады	
школьников	
наличие победителей и (или) 3	
призеров заключительного	
этапа Всероссийской	
олимпиады школьников	
)
1.14. Сетевая форма не осуществляется сетевая форма 0	
1.14. Сетевая форма не осуществляется сетевая форма реализации реализации	

	общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) Инклюзивное образователь	осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
Обеспечение	1.15. Реализация программы	отсутствие или в процессе	0
условий для	(плана) мероприятий по	разработки	
организации	обеспечению доступности и	разработана, готовы приступить	1
образования	качества образования	к реализации	
обучающихся с	обучающихся с ОВЗ, с	реализация в течение 1 года и	2
ограниченными возможностями	инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.	менее	
здоровья (далее –	п.)	реализация в течение 2 и более лет	3
ОВЗ), с инвалидностью	1.16. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с OB3, с инвалидностью	0
	посредством организации инклюзивного образования	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
	1.17. Кадровое обеспечение	не обеспечено	0
	оказания психолого-	обеспечено частично	1
	педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечено полностью	2
	1.18. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным	не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	0

		1
адаптированным	разработаны адаптированные	1
образовательным программам	основные общеобразовательные	
	программы	
	разработаны адаптированные	2
	основные общеобразовательные	
	программы и адаптированные	
	дополнительные	
	общеобразовательные	
	программы	
1.19. Обеспечение	данное направление	0
информационной открытости,	деятельности не организовано	
доступности информации об	отдельные публикации на	1
организации образования	официальном сайте	-
обучающихся с ОВЗ, с	общеобразовательной	
инвалидностью (за исключением	-	
персональной информации, в	организации	2
том числе о состоянии здоровья	информационный блок на	2
обучающихся)	официальном сайте	
ооучающихся)	общеобразовательной организации (информация не	
	организации (информация не обновляется	
	редко)	
	информационный блок на	3
	официальном сайте	
	общеобразовательной	
	организации с регулярно	
	обновляемой информацией	
1.20. Учебно-дидактическое	не обеспечено учебниками в	0
обеспечение обучения и	полном объеме	
воспитания по федеральным	обеспечено учебниками в полном	1
адаптированным	объеме	
образовательным программам	обеспечено учебниками и	2
(в соответствии с	-	<u> </u>
рекомендованными психолого-	учебными пособиями в полном	
медико-педагогической	объеме	
комиссией вариантами	обеспечено учебниками и	3
адаптированных	учебными пособиями, в том	
образовательных программ)	числе специальными	
	дидактическими материалами	
	для обучающихся с ОВЗ,	
	разработанными педагогами	
	общеобразовательной	
	организации	
1.21. Наличие специальных	отсутствие оснащенных ТСО	0
технических средств обучения	рабочих мест и классов для	J
(далее – ТСО) индивидуального	обучающихся с ОВЗ, с	
и коллективного пользования	инвалидностью	
		1
	оснащены ТСО отдельные	1
	рабочие места для обучающихся	
	с ОВЗ, с инвалидностью	

		оснащены TCO отдельные классы для обучающихся с	2
		OB3, с инвалидностью оснащены TCO как отдельные	3
		рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с OB3,	3
	1.22. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных	е инвалидностью не предусмотрено	0
	образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	предусмотрено	1
	1.23. Создание условий для профессионального развития и совершенствования	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0
	профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания	не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1
	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации	не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
	инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
	1.24. Трансляция опыта	не проводится	0
	образовательной организации в вопросах образования	проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1
	обучающихся с OB3, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	системная работа (цикл мероприятий)	2
	Уровень	Диапазон	
Распределение по уровням	Базовый уровень	12–25	
	Средний уровень	26–36	
	Высокий уровень	37–48	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	2. Магистральное направло	ение «Здоровье»	·
Здоровьесберегающая среда	2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных	нет	0
	классов («критический» показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
	2.2. Организация просветительской	нет	0
	деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический» показатель)	наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
	2.3. Количество школьных	не осуществляется	0
	просветительских мероприятий по ЗОЖ, по	1–2 мероприятия за учебный год	1
	профилактике курения табака, употребления алкоголя и	3–5 мероприятий за учебный год	2
	наркотических средств	более 5 мероприятий за учебный год	3
	2.4. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0
		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
Создание условий для занятий физической	2.5. Наличие в образовательной организации	нет	0
занятии физическои культурой и спортом	спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	да	1

	2.6. Диверсификация деятельности школьных	отсутствие ШСК	0
	спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
		от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
		10 и более видов спорта в ШСК	3
	2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0
		от 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1
		от 20 до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2
		30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
	2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-	отсутствие	0
	спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1
	школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2
	«Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3
	2.9. Наличие победителей и призеров спортивных	отсутствие	0
-	соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников	наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1
	«Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах	наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2

	Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и		
	*		
	сорсынованиях и		
	спартакиадах Всероссийской		
	•		
	федерации спорта лиц с		
	интеллектуальными		
	нарушениями)	_	
	2.10. Доля обучающихся,	отсутствие обучающихся,	0
	получивших знак отличия	имеющих знак отличия ВФСК	
	Всероссийского	«ГТО», подтвержденный	
	физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и	удостоверением	
	обороне» (далее – ВФСК	менее 10% обучающихся,	1
	«ГТО») в установленном	имеющих знак отличия ВФСК	
	порядке, соответствующий его	«ГТО», подтвержденный	
	возрастной категории на 1	удостоверением	
	сентября отчетного года	от 10 до 29% обучающихся,	2
	сентлоря от тенного года	имеющих знак отличия ВФСК	
		«ГТО», подтвержденный	
		удостоверением	
		30% и более обучающихся,	3
		имеющих знак отличия ВФСК	3
		«ГТО», подтвержденный	
		-	
<u> </u>	2.11 11	удостоверением	
	2.11. Наличие в организации	отсутствие	0
	отдельного кабинета учителя-		
	логопеда и (или) учителя-	наличие	1
_	дефектолога		
	2.12. Наличие в кабинете	отсутствие	0
	учителя-логопеда и (или)		
	учителя-дефектолога	наличие	1
	оборудованных зон		
	(помещений) для проведения		
	индивидуальных и групповых		
	занятий, коррекционно-		
	развивающей работы		
	Уровень	Диапазон	
	Базовый уровень	7–12	
Распределение по уровням	Средний уровень	13–20	
	Высокий уровень	21–24	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная
			оценка

	3. Магистральное направле	ние «Творчество»	
Развитие талантов	3.1. Доля обучающихся,	менее 10% обучающихся	0
	охваченных дополнительным	от 10 до 49% обучающихся	1
	образованием, в общей	от 50 до 76% обучающихся	2
	численности обучающихся	77% и более обучающихся	3
	(«критический»		
	показатель)		
	3.2. Реализация	отсутствие программ или	0
	дополнительных	программы по 1–2	
	общеобразовательных	направленностям	
	программ	программы разработаны и	1
		реализуются по 3	
		направленностям	
		программы разработаны и	2
		реализуются по 4-5	
		направленностям	
		программы разработаны и	3
		реализуются по 6	
		направленностям	
	3.3. Наличие технологических	отсутствие	0
	кружков на базе	1 технологический кружок	1
	общеобразовательной	2 технологических кружка	2
	организации и/или в рамках	3 и более технологических	3
	сетевого взаимодействия	кружка	
	3.4. Участие обучающихся в	отсутствие	0
	конкурсах, фестивалях,	участие обучающихся в	1
	олимпиадах (кроме	школьных конкурсах,	
	Всероссийской олимпиады	фестивалях, олимпиадах,	
	школьников),	конференциях	
	конференциях	участие обучающихся в	2
		конкурсах, фестивалях,	
		олимпиадах, конференциях на	
		муниципальном уровне	
		участие обучающихся в	3
		конкурсах, фестивалях,	
		олимпиадах, конференциях	
		на региональном и (или)	
		всероссийском уровне	
	3.5. Наличие победителей и	отсутствие	0
	призеров различных	наличие победителей и (или)	1
	олимпиад (кроме ВСОШ),	призеров конкурсов,	
	смотров, конкурсов,	фестивалей, олимпиад,	
	конференций	конференций на	
		муниципальном уровне	
		наличие победителей и (или)	2
		призеров конкурсов,	
		фестивалей, олимпиад,	
		конференций на	
		региональном уровне	

			2
		наличие победителей и (или)	3
		призеров конкурсов,	
		фестивалей, олимпиад,	
		конференций на	
	266	всероссийском уровне	0
	3.6. Сетевая форма	отсутствие	0
	реализации дополнительных		
	общеобразовательных программ (организации	сетевая форма реализации	1
	культуры и искусств,	дополнительных	_
	технопарки «Кванториум»,	общеобразовательных	
	мобильные технопарки	программ с 1 организацией	
	«Кванториум», Дома научной		2
	коллаборации, центры «IT-	сетевая форма реализации	2
	куб», «Точка роста»,	дополнительных	
	экостанции, ведущие	общеобразовательных	
	предприятия региона,	программ с 2 и более	
	профессиональные	организациями	
	образовательные организации		
	и образовательные		
	организации высшего		
	образования и др.)		
Школьные творческие	3.7. Функционирование	отсутствие	0
объединения	школьных творческих	1–2 объединения	1
	объединений (школьный		2
	театр, школьный музей, школьный музыкальный	3–4 объединения	
	коллектив, школьный	5 и более объединений	3
	медиацентр (телевидение,		
	газета, журнал) и др.)		
	(«критический» показатель)		
	(
	3.8. Функционирование	отсутствие	0
	школьного театра	функционирование	1
		школьного театра	
	3.9. Функционирование	отсутствие	0
	школьного музея	функционирование	1
		школьного музея	
	3.10. Функционирование	отсутствие	0
	школьного хора	функционирование	1
	1	школьного хора	*
	3.11. Функционирование	_	0
	школьного медиацентра	отсутствие	
	(телевидение, газета, журнал	функционирование	1
	и др.)	школьного медиацентра	
	3.12. Доля обучающихся,	0%	0
	являющихся членами	менее 10% обучающихся	1
	школьных творческих	от 10 до 29% обучающихся	2
	объединений, от общего	•	3
	количества обучающихся в	30% и более обучающихся	3
	организации		
	-L- miiiomidiiii	İ	

	3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений:	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0
	концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1
	творческого объединения)	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
	Уровень	Диапазон	
Распределение по уровням	Базовый уровень	9–16	
	Средний уровень	17–24	
	Высокий уровень	25–29	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	4. Магистральное направле	ние «Воспитание»	
Организация	4.1. Использование	нет	0
воспитательной деятельности	государственных символов при обучении и воспитании	да	3
A-11-01-10-1-1	(«критический» показатель)		
	4.2. Реализация рабочей	нет	0
	программы воспитания, в том числе для обучающихся с OB3	да	1
	(«критический» показатель)		
	4.3. Реализация календарного	нет	0
	плана воспитательной работы («критический»	да	1
	показатель)		
	4.4. Функционирование	нет	0
	Совета родителей	да	1
	4.5. Наличие советника директора по воспитанию и	нет	0
	взаимодействию с детскими общественными объединениями	да	1
		не осуществляется	0

	Γ	<u></u>	
	4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей	осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1
	программы воспитания	осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм	2
		взаимодействия трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
	4.7. Наличие школьной	отсутствие	0
	символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	1
	4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0
		реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
		реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3
	4.9. Организация летних тематических смен в	отсутствие	0
	школьном лагере	наличие	1
Ученическое самоуправление,	4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0
волонтерское движение		наличие	1
	4.11. Наличие первичного	отсутствие	0
	отделения РДДМ «Движение первых»	наличие	1

	4.12. Наличие центра детских	отсутствие	0
	инициатив, пространства ученического самоуправления	наличие	1
	4.13. Участие в реализации	отсутствие	0
	проекта «Орлята России»	участие в проекте	1
	4.14. Наличие представительств детских и	отсутствие	0
	молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1
	4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0
		обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
	4.16. Наличие школьных	отсутствие	0
	военно-патриотических клубов	наличие	1
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	10–15	
уровням	Средний уровень	16–19	
	Высокий уровень	20–22	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная
			оценка
	5. Магистральное направление	«Профориентация»	
Сопровождение выбора профессии	5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	да	1
	(«критический» показатель) 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной	да	0 1

	<u> </u>	
деятельности (в должности не		
ниже заместителя директора)		
5.3. Наличие соглашений с	нет	0
региональными		
предприятиями/организациями,	да	1
оказывающими содействие в		
реализации		
профориентационных		
мероприятий		
5.4. Наличие профильных	нет	0
предпрофессиональных классов		
(инженерные, медицинские,	да	1
космические, ІТ,		
педагогические,		
предпринимательские и др.)		
5.5. Наличие и использование	нет	0
дополнительных материалов по профориентации, в том числе	па	1
профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных	да	1
предметах		
общеобразовательного цикла		
	нет	0
экскурсий на предприятиях	да	1
5.7. Участие обучающихся в	нет	0
моделирующих		1
профессиональных пробах	да	1
(онлайн) и тестированиях		
5.8. Посещение обучающимися	нет	0
экскурсий в организациях СПО	да	1
и ВО		1
5.9. Посещение обучающимися	нет	0
профессиональных проб на		
региональных площадках	да	1
5.10. Посещение обучающимися	нет	0
занятий по программам		
дополнительного образования, в	да	1
том числе кружков, секций и др.,		
направленных на		
профориентацию		
5.11. Прохождение	нет	0
обучающимися		
профессионального обучения по		
программам профессиональной	да	1
подготовки по профессиям		
рабочих и должностям		
раобчих и должностим		
раоочих и должностим служащих		
•	нет	0

	Высокий уровень	12–14	
уровням	Средний уровень	8–11	
Распределение по	Базовый уровень	5–7	
	Уровень	Диапазон	
	чемпионатов «Абилимпикс»		
	профессией» в рамках		
	фестиваль «Знакомство с		
	инвалидностью, с ОВЗ, включая		
	в том числе для обучающихся с	да	1
	профессиональному мастерству,		
	5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по	нет	0
	проекта «Билет в будущее»	да	1
	11 классов в мероприятиях		
	5.13. Участие обучающихся 6-	нет	0
	рынка труда		
	потребностях современного		
	в том числе о кадровых		
	профессиональной ориентации,	да	1

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
6.	Ключевое условие «Учитель. Ц	Икольная команда»	
Условия педагогического труда	6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество	единые подходы к штатному расписанию в организации не используются	0
	административного персонала на контингент, узкие специалисты)	в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0
	школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
Методическое	6.3. Развитие системы наставничества (положение о	нет	0
сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	да	1
	(«критический» показатель)		
		нет	0

	6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель)	да	1
	6.5. Наличие методических объединений / кафедр /	нет	0
		да	1
	6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной,	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0
	региональной, самодиагностикой)	не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1
		не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2
		не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
	6.7. Доля учителей, для	менее 3% учителей	0
	которых по результатам	от 3 до 4% учителей	1
	диагностики разработаны	от 5 до 9% учителей	2
	индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3
Развитие и повышение квалификации	6.8. Доля педагогических работников, прошедших	менее 50% педагогических работников	0
T	обучение по программам повышения квалификации,	не менее 50% педагогических работников	1
	размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	не менее 60% педагогических работников	2
	профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	не менее 80% педагогических работников	3
	6.9. Доля педагогических работников, прошедших	менее 50% педагогических работников	0
	обучение по программам повышения квалификации по	не менее 50% педагогических работников	1
	инструментам ЦОС,	не менее 60% педагогических работников	2

размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	не менее 80% педагогических работников	3
6.10. Доля педагогических работников и управленческих	менее 50% педагогических работников	0
кадров, прошедших обучение по программам повышения	не менее 50% педагогических работников	1
квалификации в сфере воспитания (за три последних	не менее 60% педагогических работников	2
года)	не менее 80% педагогических работников	3
6.11. Повышение	отсутствие	0
квалификации управленческой команды по программам из	1 представитель управленческой команды	1
Федерального реестра образовательных программ дополнительного	не менее 50% управленческой команды	2
профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3
6.12. Дополнительное	нет	0
профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков,	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1
необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
6.13. Участие педагогов в	неучастие	0
конкурсном движении	участие на муниципальном уровне	1
	участие на региональном уровне	2
	участие на всероссийском уровне	3
	отсутствие	0

	6.14. Наличие среди педагогов	наличие среди педагогов	1
	победителей и призеров	победителей и призеров	
	конкурсов	конкурсов на муниципальном	
		уровне	
		наличие среди педагогов	2
		победителей и призеров	
		конкурсов на региональном	
		уровне	
		наличие среди педагогов	3
		победителей и призеров	
		конкурсов на всероссийском	
		уровне	
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	10–16	
уровням	Средний уровень	17–26	
	Высокий уровень	27–31	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	7. Ключевое условие «Шко.	льный климат»	
Организация психолого- педагогического	7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-	отсутствие	0
сопровождения	психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель)	наличие	1
	7.2. Доля обучающихся общеобразовательных	менее 70% обучающихся	0
	организаций, принявших участие в социально- психологическом	от 70 до 79% обучающихся	1
	тестировании на выявление рисков употребления	от 80 до 89% обучающихся	2

наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании	90% обучающихся и более	3
7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического	отсутствие	0
сопровождения участников образовательных отношений	наличие	1
7.4. Наличие в штате общеобразовательной	отсутствие	0
организации социального педагога	наличие	1
7.5. Наличие в общеобразовательной	отсутствие	0
организации учителя- дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог- дефектолог»	наличие	1
7.6. Наличие в общеобразовательной	отсутствие	0
организации учителя- логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог- дефектолог»	наличие	1
	отсутствие	0
	наличие	1

	7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
Формирование психологически благоприятного школьного климата	7.8. Оказание психолого- педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения	не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	0
	родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
	7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	отсутствие специальных тематических зон выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
	7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	отсутствие специальных тематических зон наличие специальных тематических зон	1
	7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	отсутствие специальных тематических зон выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	0
	7.12. Профилактика травли в образовательной среде	не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1

		реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
	7.13. Профилактика	не реализуется	0
	девиантного поведения обучающихся	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
		реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	6–13	
уровням	Средний уровень	14–16	
	Высокий уровень	17–19	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	8. Ключевое условие «Образов	вательная среда»	
ЦОС (поддержка всех активностей)	8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной	нет	0
	организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)	да	1
	8.2. Подключение	нет	0
	образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)	да	1
		нет	0

8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно- коммуникационной сети	да	1
Интернет («критический» показатель)		
8.4. Использование	не используется	0
федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1
образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ («критический» показатель)	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2
	не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3
8.5. Использование информационно- коммуникационной образовательной платформы	отсутствие регистрации образовательной организации	0
«Сферум» («критический» показатель)	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1
	не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2
	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3
8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими	не соответствует	0
рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях	частично соответствует	1
обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для	соответствует в полной мере	2

	внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения	3
		образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	
	8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	0
		управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
Организация	8.8. Наличие в	отсутствие	0
внутришкольного пространства	образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	наличие	1
	8.9. Функционирование школьного информационно- библиотечного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0
		создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
Функционирование школы полного дня	8.10. Реализация модели «школа полного дня» на	отсутствие	0
	основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	наличие	3
Реализация государственно-	8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с	нет	0

общественного	Федеральным законом «Об	да	1
управления	образовании в Российской		
	Федерации»,		
	предусмотренные уставом		
	образовательной организации		
	8.12. Функционирование	нет	0
	управляющего совета		
	образовательной организации	да	1
	Уровень	Диапазо	
		Н	
Doornoro rover ro	Базовый уровень	9–12	
Распределение по уровням	Средний уровень	13–15	
J I -	средини уровень	10 10	
	Высокий уровень	16–21	

Распределение по уровням

Магистральное	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
направление/			• •
Ключевое условие			
Знание	12–25	26–36	37–48
Здоровье	7–12	13–20	21–24
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–15	16–19	20–22
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная	10–16	17–26	27–31
команда			
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	68–119	120–170	171–208
	Дополнительное	Дополнительное	Дополнительное
	условие: отсутствуют	условие: по каждому	условие: по каждому
	магистральные	магистральному	магистральному
	направления и	направлению и	направлению и
	ключевые условия, по	каждому ключевому	каждому ключевому
	которым набрано	условию набрано не	условию набрано не
	0 баллов (если не	менее 50% баллов	менее 50% баллов
	выполнено, школа	(если не выполнено,	(если не выполнено,
	соответствует уровню	школа	школа соответствует
	«ниже базового»)	соответствует	среднему уровню)
		базовому уровню)	

Приложение № 18

Критерии и показатели самодиагностики коррекционной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

- основного общего образования.

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка		
	1. Магистральное направление «Знание»				
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0		
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1		
	1.2. Реализация федеральных	не реализуется	0		
	рабочих программ по учебным предметам (1—11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1		
	1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том	не обеспечено учебниками в полном объеме	0		
	числе специальными учебниками и учебными	обеспечено учебниками в полном объеме	1		
	пособиями для обучающихся с OB3	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2		
	1.4. Применение электронных	не предусмотрено	0		
	образовательных ресурсов из федерального перечня	предусмотрено	1		
	1.5. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0		
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1		
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2		

		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	нет 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
	1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	нет 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	0
	1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте	да	1
	школы) 1.9. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2

	1.10. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
Обеспечение удовлетворения образовательных	1.11. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0
интересов и потребностей обучающихся	курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1
		обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
	1.12. Участие обучающихся	отсутствие	0
	во Всероссийской	участие в муниципальном этапе	1
	олимпиаде школьников	участие в региональном этапе	2
		участие в заключительном этапе	3
	1.13. Наличие победителей и	отсутствие	0
	призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
		наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2
		наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3
	1.14. Сетевая форма реализации	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0

	общеобразовательных программ (наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) Инклюзивное образователь	осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
Обеспечение	1.15. Реализация программы	отсутствие или в процессе	0
условий для	(плана) мероприятий по	разработки	
организации	обеспечению доступности и	разработана, готовы приступить	1
образования	качества образования	к реализации	
обучающихся с ограниченными	обучающихся с OB3, с инвалидностью (или развития	реализация в течение 1 года и	2
ограниченными возможностями	инклюзивного образования и т.	менее	
здоровья (далее –	п.)	реализация в течение 2 и более	3
OB3), c	,	лет	0
инвалидностью	1.16. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с OB3, с инвалидностью	
	посредством организации инклюзивного образования	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
	1.17. Кадровое обеспечение	не обеспечено	0
	оказания психолого-	обеспечено частично	1
	педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечено полностью	2
	1.18. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным	не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	0

		1
адаптированным	разработаны адаптированные	1
образовательным программам	основные общеобразовательные	
	программы	2
	разработаны адаптированные	2
	основные общеобразовательные	
	программы и адаптированные	
	дополнительные	
	общеобразовательные	
	программы	
1.19. Обеспечение	данное направление	0
информационной открытости,	деятельности не организовано	
доступности информации об	отдельные публикации на	1
организации образования	официальном сайте	
обучающихся с ОВЗ, с	общеобразовательной	
инвалидностью (за исключением	организации	
персональной информации, в	информационный блок на	2
том числе о состоянии здоровья	официальном сайте	
обучающихся)	общеобразовательной	
	организации (информация не	
	обновляется или обновляется	
	редко)	
	информационный блок на	3
	официальном сайте	
	общеобразовательной	
	организации с регулярно	
	обновляемой информацией	
1.20. Учебно-дидактическое	не обеспечено учебниками в	0
обеспечение обучения и	полном объеме	
воспитания по федеральным	обеспечено учебниками в полном	1
адаптированным	объеме	
образовательным программам	обеспечено учебниками и	2
(в соответствии с	учебными пособиями в полном	_
рекомендованными психолого-	объеме	
медико-педагогической комиссией вариантами		3
адаптированных	обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том	3
образовательных программ)		
passar crantal input painin)	числе специальными	
	дидактическими материалами	
	для обучающихся с ОВЗ,	
	разработанными педагогами	
	общеобразовательной	
1.01.11	организации	
1.21. Наличие специальных	отсутствие оснащенных ТСО	0
технических средств обучения	рабочих мест и классов для	
(далее – ТСО) индивидуального	обучающихся с ОВЗ, с	
и коллективного пользования	инвалидностью	
	оснащены ТСО отдельные	1
	рабочие места для обучающихся	
	с OB3, с инвалидностью	
 ·		

		оснащены TCO отдельные классы для обучающихся с	2
		ОВЗ, с инвалидностью оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3
	1.22. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных	не предусмотрено	0
	образовательных технологий в образовании обучающихся с OB3, с инвалидностью	предусмотрено	1
	1.23. Создание условий для профессионального развития и совершенствования	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0
	профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания	не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1
	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации	не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
	инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
	1.24. Трансляция опыта	не проводится	0
	образовательной организации в вопросах образования	проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1
	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	системная работа (цикл мероприятий)	2
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	12–25	
уровням	Средний уровень	26–36	
	Высокий уровень	37–48	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	2. Магистральное направле	ение «Здоровье»	
Здоровьесберегающая среда	2.1. Организация просветительской	нет	0
	деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический» показатель)	наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
	2.2. Количество школьных	не осуществляется	0
	просветительских мероприятий по ЗОЖ, по	1–2 мероприятия за учебный год	1
	профилактике курения табака, употребления алкоголя и	3-5 мероприятий за учебный год	2
	наркотических средств	более 5 мероприятий за учебный год	3
	2.3. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0
		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
Создание условий для	2.4. Наличие в	нет	0
занятий физической культурой и спортом	образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	да	1
	2.5. Диверсификация деятельности школьных	отсутствие ШСК	0
	спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
		от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
		10 и более видов спорта в ШСК	3

2.6. Наличие дополнительных	отсутствие дополнительных	0
образовательных услуг в	образовательных услуг в	
области физической культуры	области физической культуры и	
и спорта; доля обучающихся,	спорта,	
постоянно посещающих	или менее 10% обучающихся	
занятия	постоянно посещают занятия	
	от 10 до 19% обучающихся	1
	постоянно посещают занятия	
	от 20 до 29% обучающихся	2
	постоянно посещают занятия	
	30% и более обучающихся	3
	постоянно посещают занятия	
2.7. Участие обучающихся в		0
массовых физкультурно-	отсутствие	U
спортивных мероприятиях (в	VIII O CHANGA O CHANG	1
том числе во Всероссийских	участие обучающихся в	1
спортивных соревнованиях	спортивных мероприятиях на	
школьников «Президентские	школьном уровне	
состязания» и Всероссийских	участие обучающихся в	2
спортивных играх	спортивных мероприятиях на	
ШКОЛЬНИКОВ	муниципальном уровне	
«Президентские спортивные	участие обучающихся в	3
игры», Всероссийских	спортивных мероприятиях на	
соревнованиях и спартакиадах	региональном и (или)	
Специальной олимпиады	всероссийском уровнях	
России, Всероссийских	71	
соревнованиях и спартакиадах		
Всероссийской федерации		
спорта лиц с		
интеллектуальными		
нарушениями)		
2.8. Наличие победителей и	OTOVTOTRIA	0
	отсутствие	U
призеров спортивных	наличие победителей и (или)	1
соревнований (в том числе во	· · ·	1
Всероссийских спортивных	призеров на муниципальном	
соревнованиях школьников	уровне	_
«Президентские состязания» и	наличие победителей и (или)	2
1		
играх школьников	(или) всероссийском уровне	
игры», Всероссийских		
соревнованиях и спартакиадах		
Специальной олимпиады		
России, Всероссийских		
соревнованиях и		
спартакиадах Всероссийской		
федерации спорта лиц с		
интеллектуальными		
нарушениями)		
«Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными	призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	

	2.9. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0
	комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1	менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1
	сентября отчетного года	от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2
		30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3
	2.10. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-	отсутствие	0
	логопеда и (или) учителя- дефектолога	наличие	1
	2.11. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или)	отсутствие	0
	учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционноразвивающей работы	наличие	1
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	7–11	
уровням	Средний уровень	12–19	
	Высокий уровень	20–23	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная	
			оценка	
	3. Магистральное направление «Творчество»			
		<u></u>	1	
Развитие талантов	3.1. Доля обучающихся,	менее 10% обучающихся	0	
	охваченных дополнительным	от 10 до 49% обучающихся	1	
	образованием, в общей	от 50 до 76% обучающихся	2	
	численности обучающихся	77% и более обучающихся	3	

(«критический»		
показатель)		
3.2. Реализация	отсутствие программ или	0
дополнительных	программы по 1–2	
общеобразовательных	направленностям	
программ	программы разработаны и	1
	реализуются по 3	
	направленностям	
	программы разработаны и	2
	реализуются по 4-5	
	направленностям	
	программы разработаны и	3
	реализуются по 6	
	направленностям	
3.3. Наличие технологических	отсутствие	0
кружков на базе	1 технологический кружок	1
общеобразовательной	2 технологических кружка	2
организации и/или в рамках	3 и более технологических	3
сетевого взаимодействия	кружка	
3.4. Участие обучающихся в	отсутствие	0
конкурсах, фестивалях,	участие обучающихся в	1
олимпиадах (кроме	школьных конкурсах,	
Всероссийской олимпиады	фестивалях, олимпиадах,	
школьников),	конференциях	
конференциях	участие обучающихся в	2
	конкурсах, фестивалях,	
	олимпиадах, конференциях на	
	муниципальном уровне	
	участие обучающихся в	3
	конкурсах, фестивалях,	
	олимпиадах, конференциях	
	на региональном и (или)	
	всероссийском уровне	
3.5. Наличие победителей и	отсутствие	0
призеров различных	наличие победителей и (или)	1
олимпиад (кроме ВСОШ),	призеров конкурсов,	
смотров, конкурсов,	фестивалей, олимпиад,	
конференций	конференций на	
	муниципальном уровне	
	наличие победителей и (или)	2
	призеров конкурсов,	-
	фестивалей, олимпиад,	
	конференций на	
	региональном уровне	
	наличие победителей и (или)	3
	призеров конкурсов,	3
	фестивалей, олимпиад,	
	конференций на	
	всероссийском уровне	
	всероссииском уровне	

	266		T .
	3.6. Сетевая форма реализации дополнительных	отсутствие	0
	общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1
	«Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «ІТ-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
Школьные творческие	3.7. Функционирование	отсутствие	0
объединения	школьных творческих объединений (школьный	1–2 объединения	1
	театр, школьный музей,	3–4 объединения	2
	школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	5 и более объединений	3
	3.8. Функционирование	отсутствие	0
	школьного театра	функционирование школьного театра	1
	3.9. Функционирование	отсутствие	0
	школьного музея	функционирование школьного музея	1
	3.10. Функционирование	отсутствие	0
	школьного хора	функционирование школьного хора	1
	3.11. Функционирование	отсутствие	0
	школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	функционирование школьного медиацентра	1
	3.12. Доля обучающихся,	0%	0
	являющихся членами	менее 10% обучающихся	1
	школьных творческих	от 10 до 29% обучающихся	2
	объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3
	3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений:	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0
	концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1

	д. (для каждого школьного творческого объединения)	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
	Уровень	Диапазон	
Распределение по уровням	Базовый уровень	9–16	
	Средний уровень	17–24	
	Высокий уровень	25–29	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	4. Магистральное направле	ние «Воспитание»	940
Организация	4.1. Использование	нет	0
воспитательной деятельности	государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	да	3
	4.2. Реализация рабочей	нет	0
	программы воспитания, в том числе для обучающихся с OB3 («критический» показатель)	да	1
	4.3. Реализация календарного	нет	0
	плана воспитательной работы («критический» показатель)	да	1
	4.4. Функционирование	нет	0
	Совета родителей	да	1
	4.5. Наличие советника директора по воспитанию и	нет	0
	взаимодействию с детскими общественными объединениями	да	1
	4.6. Взаимодействие	не осуществляется	0
	образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1
		осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2

	T	T	
		трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
	4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма	отсутствие наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы	1
	и т. п.) 4.8. Реализация программ краеведения и школьного	школьного костюма и т. п.) не реализуются программы краеведения и школьного	0
	туризма	туризма реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
		реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2
		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3
	4.9. Организация летних тематических смен в	отсутствие	0
	школьном лагере	наличие	1
Ученическое самоуправление,	4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0
волонтерское движение		наличие	1
	4.11. Наличие первичного	отсутствие	0
	отделения РДДМ «Движение первых»	наличие	1
	4.12. Наличие центра детских	отсутствие	0
	инициатив, пространства ученического самоуправления	наличие	1
	4.13. Наличие представительств детских и	отсутствие	0
	молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1
	4.14. Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0

		обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
	4.15. Наличие школьных	отсутствие	0
	военно-патриотических клубов	наличие	1
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	10–14	
уровням	Средний уровень	15–18	
	Высокий уровень	19–21	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	5. Магистральное направление	«Профориентация»	
Сопровождение выбора профессии	5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной	нет	0
	деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	да	1
	(«критический» показатель)		
	5.2. Определение	нет	0
	ответственного за реализацию	да	1
	профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)		
	5.3. Наличие соглашений с региональными	нет	0
	предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных	да	1
	мероприятий 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов	нет	0
	(инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические,	да	1
	предпринимательские и др.)		

	экскурсий в организациях СПО	нет да	1
	моделирующих профессиональных пробах	да	1
	(онлайн) и тестированиях		
	5.8. Посещение обучающимися	нет	0
	экскурсий в организациях СПО и ВО	да	1
	5.9. Посещение обучающимися	нет	0
	профессиональных проб на региональных площадках	да	1
	5.10. Посещение обучающимися	нет	0
	занятий по программам дополнительного образования, в	да	1
	том числе кружков, секций и др., направленных на		
	профориентацию 5.11. Прохождение	HOT	0
	обучающимися	нет	0
	профессионального обучения по		
	программам профессиональной	да	1
	подготовки по профессиям		
	рабочих и должностям		
	служащих		
	5.12. Проведение родительских	нет	0
	собраний на тему		
	профессиональной ориентации,		
	в том числе о кадровых	да	1
	потребностях современного		
	рынка труда		
	5.13. Участие обучающихся 6–	нет	0
	11 классов в мероприятиях	nei	
	проекта «Билет в будущее»	по	1
	5.14. Участие обучающихся в	да	0
	участие обучающихся в чемпионатах по	нет	U
	профессиональному мастерству,		1
	в том числе для обучающихся с	да	1
	инвалидностью, с ОВЗ, включая		
	фестиваль «Знакомство с		
	профессией» в рамках		
	чемпионатов «Абилимпикс»		
		<u> </u>	ı
Распределение по	Уровень	Диапазон	

Средний уровень	8–11
Высокий уровень	12–14

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
6.	Ключевое условие «Учитель. Ц	- Икольная команда»	
Условия педагогического труда	6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество	единые подходы к штатному расписанию в организации не используются	0
	административного персонала на контингент, узкие специалисты)	в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0
	школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
Методическое	6.3. Развитие системы	нет	0
сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)	да	1
	6.4. Наличие методических	нет	0
	объединений / кафедр / методических советов учителей	да	1
	(«критический» показатель) 6.5. Наличие методических объединений / кафедр /	нет	0
	методических советов классных руководителей	да	1
	6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной,	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0
	региональной, самодиагностикой)	не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1

	T		
		не менее 50% учителей	2
		прошли диагностику	
		профессиональных компетенций	
		·	
		не менее 80% учителей	3
		прошли диагностику	
		профессиональных	
		компетенций	
	6.7. Доля учителей, для	менее 3% учителей	0
	которых по результатам	от 3 до 4% учителей	1
	диагностики разработаны	от 5 до 9% учителей	2
	индивидуальные	10% учителей и более	3
	образовательные маршруты	•	
Развитие и повышение	6.8. Доля педагогических	менее 50% педагогических	0
квалификации	работников, прошедших	работников	
	обучение по программам	не менее 50% педагогических	1
	повышения квалификации,	работников	
	размещенным в Федеральном реестре дополнительных	не менее 60% педагогических	2
	профессиональных программ	работников	
	педагогического образования	не менее 80% педагогических	3
	(за три последних года)	работников	_
	(«критический» показатель)		
	6.9. Доля педагогических	менее 50% педагогических	0
	работников, прошедших	работников	
	обучение по программам	не менее 50% педагогических	1
	повышения квалификации по	работников	1
	инструментам ЦОС,	не менее 60% педагогических	2
	размещенным в Федеральном	работников	2
	реестре дополнительных	*	2
	профессиональных программ	не менее 80% педагогических	3
	педагогического образования	работников	
	(за три последних года)		
	6.10. Доля педагогических	менее 50% педагогических	0
	работников и управленческих	работников	
	кадров, прошедших обучение	не менее 50% педагогических	1
	по программам повышения	работников	_
	квалификации в сфере	не менее 60% педагогических	2
	воспитания (за три последних	работников	~
	года)	не менее 80% педагогических	3
		работников	J
	6.11. Повышение	отсутствие	0
	квалификации управленческой	1 представитель	1
	команды по программам из	управленческой команды	-
	Федерального реестра	не менее 50%	2
	образовательных программ		2
	_ ^ ^	управленческой команды	

	дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3
	6.12. Дополнительное	нет	0
	профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков,	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1
	необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
	6.13. Участие педагогов в	неучастие	0
	конкурсном движении	участие на муниципальном уровне	1
		участие на региональном уровне	2
		участие на всероссийском уровне	3
	6.14. Наличие среди педагогов	отсутствие	0
	победителей и призеров конкурсов	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	10–16	
уровням	Средний уровень	17–26	
	Высокий уровень	27–31	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	7. Ключевое условие «Школ	іьный климат»	
Организация психолого- педагогического	7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-	отсутствие	0
сопровождения	психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель)	наличие	1
	7.2. Доля обучающихся общеобразовательных	менее 70% обучающихся	0
	организаций, принявших участие в социально- психологическом	от 70 до 79% обучающихся	1
	тестировании на выявление рисков употребления	от 80 до 89% обучающихся	2
	наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании	90% обучающихся и более	3
	7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-	отсутствие	0
	педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	1
	7.4. Наличие в штате общеобразовательной	отсутствие	0
	организации социального педагога	наличие	1
	7.5. Наличие в общеобразовательной	отсутствие	0
	организации учителя- дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках	наличие	1

	сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагогдефектолог» 7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителялогопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагогдефектолог»	отсутствие наличие	0
	7.7. Наличие в организации	отсутствие	0
	отдельного кабинета	наличие	1
	педагога-психолога	наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
Формирование	7.8. Оказание психолого-	не реализуется	0
психологически благоприятного школьного климата	педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
	родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
	7.9. Формирование психологически	отсутствие специальных тематических зон	0
	благоприятного школьного пространства для обучающихся	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
	7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога	отсутствие специальных тематических зон	0

	of any war and war and a		1
	оборудованных зон (помещений) для проведения	наличие специальных	1
	индивидуальных и групповых	тематических зон	
	консультаций,		
	1		
	психологической разгрузки,		
	коррекционно-развивающей		
	работы		
	7.11. Формирование	отсутствие специальных	0
	психологически	тематических зон	
	благоприятного школьного	выделение и оснащение	1
	пространства для педагогов	тематического пространства	
		(помещения) для отдыха и	
		эмоционального	
		восстановления педагогов	
	7.12. Профилактика травли в	не реализуется	0
	образовательной среде	реализуется в виде отдельных	1
		мероприятий и (или)	
		индивидуальных	
		консультаций отдельных	
		участников образовательных	
		отношений (обучающихся,	
		родителей, педагогов)	
		реализуется психолого-	2
		педагогическая программа и	
		(или) комплекс мероприятий	
		по профилактике травли	
	7.13. Профилактика	не реализуется	0
	девиантного поведения	реализуется в виде отдельных	1
	обучающихся	мероприятий и (или)	
		индивидуальных	
		консультаций отдельных	
		участников образовательных	
		отношений (обучающихся,	
		родителей, педагогов)	
		реализуется психолого-	2
		педагогическая программа и	
		(или) комплекс мероприятий	
		по профилактике девиантного	
		поведения	
	Уровень	Диапазон	
Распранаданна на	Базовый уровень	6–13	
Распределение по уровням	Средний уровень	14–16	
	Высокий уровень	17–19	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка		
	8. Ключевое условие «Образовательная среда»				
ЦОС (поддержка всех активностей)	8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной	нет	0		
	организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	да	1		
	(«критический» показатель)				
	8.2. Подключение образовательной	нет	0		
	организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)	да	1		
	8.3. Предоставление безопасного доступа к	нет	0		
	информационно- коммуникационной сети Интернет	да	1		
	(«критический» показатель)				
	8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового	не используется 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	0 1		
	образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ («критический» показатель)	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2		
		не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3		
	8.5. Использование информационно- коммуникационной образовательной платформы	отсутствие регистрации образовательной организации	0		
	«Сферум» («критический» показатель)	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1		

не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы н	2 a
платформе «Сферум»	
100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3
8.6. Оснащение не соответствует образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими	0
рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях	1
обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для внедрения ЦОС	2
100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	
8.7. Эксплуатация отсутствие информационной системы управления образовательной организацией	0
управление образовательной организацией осуществляется использованием информационной системы	e 1
информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными	
информационными системами	

Организация	8.8. Наличие в	наличие	1
внутришкольного	образовательной организации	1100111	-
пространства	пространства для учебных и		
1 1	неучебных занятий,		
	творческих дел		
	8.9. Функционирование	не функционирует школьный	0
	школьного информационно-	библиотечный	
	библиотечного центра	информационный центр	
		создан и функционирует	1
		школьный библиотечный	
		информационный центр	
Функционирование	8.10. Реализация модели	отсутствие	0
школы полного дня	«школа полного дня» на		
	основе интеграции урочной и		2
	внеурочной деятельности	наличие	3
	обучающихся, программ		
	дополнительного образования		
	детей, включая пребывание в		
	группах продленного дня		
Реализация	8.11. Сформированы	нет	0
государственно-	коллегиальные органы		
общественного	управления в соответствии с		
управления	Федеральным законом «Об		
	образовании в Российской	да	1
	Федерации»,		
	предусмотренные уставом		
	образовательной организации		
	8.12. Функционирование	нет	0
	управляющего совета		
	образовательной организации	да	1
	Уровень	Диапазо	
		н	
Распределение по	Базовый уровень	9–12	
уровням	Средний уровень	13–15	
	Высокий уровень	16–21	

Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	12–25	26–36	37–48
Здоровье	7–11	12–19	20–23

Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–14	15–18	19–21
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	68–118	119–169	170–206
	Дополнительное	Дополнительное	Дополнительное
	условие: отсутствуют	условие: по каждому	условие: по каждому
	магистральные	магистральному	магистральному
	направления и	направлению и	направлению и
	ключевые условия, по	каждому ключевому	каждому ключевому
	которым набрано	условию набрано не	условию набрано не
	0 баллов (если не	менее 50% баллов	менее 50% баллов
	выполнено, школа	(если не выполнено,	(если не выполнено,
	соответствует уровню	школа	школа соответствует
	«ниже базового»)	соответствует	среднему уровню)
	,	базовому уровню)	

Приложение № 19

Критерии и показатели самодиагностики коррекционной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	1. Магистральное направ	вление «Знание»	
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
	(«критический» показатель)	обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация федеральных	не реализуется	0
	рабочих программ по учебным предметам (1—11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
	числе специальными учебниками и учебными	обеспечено учебниками в полном объеме	1
	пособиями для обучающихся с OB3	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	1.4. Применение электронных	не предусмотрено	0
	образовательных ресурсов из федерального перечня	предусмотрено	1
	1.5. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2

		углубленное изучение одного	3
		или более предметов	
		реализуется не менее чем в	
		одном классе в трех и более	
		параллелях со 2 по 9 класс	
Функционирование	1.6. Реализация и соблюдение	нет	0
объективной	требований локального акта,	100% учителей и членов	1
внутренней системы оценки качества	регламентирующего формы, порядок, периодичность	управленческой команды школы	
образования	текущего контроля	соблюдают требования	
ооразования	успеваемости и промежуточной	локального акта,	
	аттестации обучающихся	регламентирующего формы,	
	(«критический» показатель)	порядок, периодичность	
	(текущего контроля успеваемости	
		и промежуточной аттестации	
		обучающихся	
	1.7. Реализация и соблюдение	нет	0
	требований локального акта,	100% учителей и членов	1
	регламентирующего	управленческой команды школы	
	внутреннюю систему оценки	соблюдают требования	
	качества образования	локального акта,	
	(«критический» показатель)	регламентирующего	
		внутреннюю систему оценки	
		качества образования	
	1.8. Планирование оценочных	нет	0
	процедур с учетом графиков		
	проведения федеральных и	70	1
	региональных (при наличии)	да	1
	оценочных процедур (сводный		
	график оценочных процедур размещен на официальном сайте		
	размещен на официальном саите школы)		
	1.9. Наличие выпускников 11	наличие выпускников 11 класса,	0
	класса, получивших медаль «За	получивших медаль «За особые	U
	особые успехи в учении» (І и	успехи в учении», которые	
	(или) ІІ степени)	набрали по одному из предметов	
	() 11 0101101111)	ЕГЭ менее 70 баллов	
		отсутствие выпускников 11	1
		класса, получивших медаль «За	
		особые успехи в учении»,	
		которые набрали по одному из	
		предметов ЕГЭ менее 70 баллов	
	1.10. Образовательная	образовательная организация	0
	организация не входит в	входит в перечень	
	перечень образовательных	образовательных организаций с	
	организаций с признаками	признаками необъективных	
		1	

	T	T	
	1.11. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании об основном общем образовании	2 0
	класса (за предыдущий учебный год) 1.12. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших	наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	0
	аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	среднем общем образовании отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
Обеспечение удовлетворения образовательных	1.13. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0
интересов и потребностей обучающихся	курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1
		обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
	1.14. Участие обучающихся	отсутствие	0
	во Всероссийской	участие в муниципальном этапе	1
	олимпиаде школьников	участие в региональном этапе	2
		участие в заключительном этапе	3
		отсутствие	0

	1.15. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской	2 3
	1.16. Сетевая форма реализации	олимпиады школьников не осуществляется сетевая форма реализации	0
	общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	общеобразовательных программ осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
	Инклюзивное образователь	ное пространство	
Обеспечение	1.17. Реализация программы	отсутствие или в процессе	0
условий для	(плана) мероприятий по	разработки	
организации	обеспечению доступности и	разработана, готовы приступить	1
образования	качества образования	к реализации	
обучающихся с	обучающихся с ОВЗ, с	реализация в течение 1 года и	2
ограниченными	инвалидностью (или развития	менее	
возможностями здоровья (далее – OB3), с	инклюзивного образования и т. п.)	реализация в течение 2 и более лет	3
ОБ 5), с инвалидностью	1.18. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с OB3, с инвалидностью	0
	посредством организации инклюзивного образования	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1

	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
1.19. Кадровое обеспечение	не обеспечено	0
оказания психолого-	обеспечено частично	1
педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечено полностью	2
1.20. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным	не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	0
адаптированным образовательным программам	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1
	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2
1.21. Обеспечение информационной открытости,	данное направление деятельности не организовано	0
доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением	отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1
персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
1.22. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	обеспечено учебниками в полном объеме	1
(в соответствии с рекомендованными психолого-	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2

медико-педагогической	обеспечено учебниками и	3
комиссией вариантами	учебными пособиями, в том	
адаптированных	числе специальными	
образовательных программ)	дидактическими материалами	
	для обучающихся с ОВЗ,	
	разработанными педагогами	
	общеобразовательной	
	организации	
1.23. Наличие специальных	отсутствие оснащенных ТСО	0
технических средств обучения	рабочих мест и классов для	
(далее – ТСО) индивидуального	обучающихся с ОВЗ, с	
и коллективного пользования	инвалидностью	
	оснащены ТСО отдельные	1
	рабочие места для обучающихся	
	с ОВЗ, с инвалидностью	
	оснащены ТСО отдельные	2
	классы для обучающихся с	
	ОВЗ, с инвалидностью	
	оснащены ТСО как отдельные	3
	рабочие места, так и отдельные	
	классы для обучающихся с ОВЗ,	
	с инвалидностью	
1.24. Применение электронных	не предусмотрено	0
образовательных ресурсов и		
дистанционных		
образовательных технологий в	предусмотрено	1
образовании обучающихся с	1 1 1	
OB3, с инвалидностью		
1.25. Создание условий для	менее 50% педагогических	0
профессионального развития и	работников прошли обучение (за	
совершенствования	три последних года)	
профессиональных компетенций	не менее 50% педагогических	1
педагогических работников в	работников прошли обучение (за	
части обучения и воспитания	три последних года)	
обучающихся с ОВЗ, с	не менее 80% педагогических	2
инвалидностью, в том числе	работников прошли обучение (за	_
посредством организации	три последних года)	
инклюзивного образования (за	100% педагогических работников	3
три последних года)	прошли обучение (за три	3
	последних года)	
1.26. Трансляция опыта	не проводится	0
образовательной организации в		
вопросах образования	проводится эпизодически	1
1	(отдельные мероприятия)	

	обучающихся с ОВЗ, с	системная работа (цикл	2
	инвалидностью, в том числе	мероприятий)	
	посредством организации		
	инклюзивного образования, на		
	семинарах, тренингах,		
	конференциях и иных		
	мероприятиях		
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	14–27	
уровням	Средний уровень	28–37	
	Высокий уровень	38–50	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	2. Магистральное направле	ние «Здоровье»	
Здоровьесберегающая среда	2.1. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический» показатель)	нет наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	0
	2.2. Количество школьных просветительских	не осуществляется 1-2 мероприятия за учебный год	0
	мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и	3–5 мероприятий за учебный год год	2
	наркотических средств	более 5 мероприятий за учебный год	3
	2.3. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0
		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1

		наличие общешкольной	2
		программы	
		здоровьесбережения и ее	
		полноценная реализация	
Создание условий для	2.4. Наличие в	нет	0
занятий физической	образовательной организации		
культурой и спортом	спортивной инфраструктуры	да	1
	для занятий физической		
	культурой и спортом, в том		
	числе доступной населению (в		
	том числе на основе договоров		
	сетевого взаимодействия)		
	2.5. Диверсификация	отсутствие ШСК	0
	деятельности школьных		
	спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
		от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
		10 и более видов спорта в ШСК	3
	2.6. Наличие дополнительных	отсутствие дополнительных	0
	образовательных услуг в	образовательных услуг в	O
	области физической культуры	области физической культуры и	
	и спорта; доля обучающихся,	спорта,	
	постоянно посещающих	или менее 10% обучающихся	
	занятия	постоянно посещают занятия	
		от 10% до 19% обучающихся	1
		постоянно посещают занятия	
		от 20% до 29% обучающихся	2
		постоянно посещают занятия	
		30% и более обучающихся	3
		постоянно посещают занятия	
	2.7. Участие обучающихся в	отсутствие	0
	массовых физкультурно-		1
	спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских	участие обучающихся в	1
	спортивных соревнованиях	спортивных мероприятиях на	
	школьников «Президентские	школьном уровне	-
	состязания» и Всероссийских	участие обучающихся в	2
	спортивных играх	спортивных мероприятиях на	
	школьников	муниципальном уровне	
	«Президентские спортивные	участие обучающихся в	3
	игры», Всероссийских	спортивных мероприятиях на	
	соревнованиях и спартакиадах	региональном и (или)	
	Специальной олимпиады	всероссийском уровнях	
	России, Всероссийских		
	соревнованиях и спартакиадах		
	Всероссийской федерации		
	спорта лиц с		
	интеллектуальными		
	нарушениями)		

уровням	Базовый уровень	7–11	
Распределение по	Уровень	Диапазон	
	(помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционноразвивающей работы		
	учителя-дефектолога оборудованных зон	наличие	1
	2.11. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или)	отсутствие	0
	логопеда и (или) учителя- дефектолога	наличие	1
	2.10. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-	отсутствие	0
		имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	
		имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением 30% и более обучающихся,	3
	обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением от 10 до 29% обучающихся,	2
	2.9. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением менее 10% обучающихся,	1
	соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2
	2.8. Наличие победителей и призеров спортивных	отсутствие	0

Средний уровень	12–19
Высокий уровень	20–23

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	3. Магистральное направле	ние «Творчество»	
Развитие талантов	3.1. Доля обучающихся,	менее 10% обучающихся	0
	охваченных дополнительным	от 10% до 49% обучающихся	1
	образованием, в общей	от 50% до 76% обучающихся	2
	численности обучающихся	77% и более обучающихся	3
	(«критический»		
	показатель)		0
	3.2. Реализация	отсутствие программ или	0
	дополнительных	программы по 1–2	
	общеобразовательных программ	направленностям	1
	программ	программы разработаны и реализуются по 3	1
		направленностям	
		программы разработаны и	2
		реализуются по 4–5	2
		направленностям	
		программы разработаны и	3
		реализуются по 6	3
		направленностям	
	3.3. Наличие технологических	отсутствие	0
	кружков на базе	1 технологический кружок	1
	общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2
		3 и более технологических	3
		кружка	3
	3.4. Участие обучающихся в	отсутствие	0
	конкурсах, фестивалях,	участие обучающихся в	1
	олимпиадах (кроме	школьных конкурсах,	1
	Всероссийской олимпиады	фестивалях, олимпиадах,	
	школьников),	конференциях	
	конференциях	участие обучающихся в	2
		конкурсах, фестивалях,	
		олимпиадах, конференциях на	
		муниципальном уровне	
		участие обучающихся в	3
		конкурсах, фестивалях,	
		олимпиадах, конференциях	
		на региональном и (или)	
		всероссийском уровне	

	2.5. Напиния побатичнатай и	OTOL/TOTPHO	0
	3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	отсутствие наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне наличие победителей и (или)	0 1
		призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2
		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
	3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных	отсутствие	0
	программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1
	«Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «ІТ-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
Школьные творческие	3.7. Функционирование	отсутствие	0
объединения	школьных творческих объединений (школьный	1–2 объединения	1
	театр, школьный музей,	3–4 объединения	2
	школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	5 и более объединений	3
	3.8. Функционирование	отсутствие	0
	школьного театра	функционирование школьного театра	1
	3.9. Функционирование	отсутствие	0
	школьного музея	функционирование школьного музея	1
	3.10. Функционирование	отсутствие	0
	школьного хора	функционирование школьного хора	1

	3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	отсутствие функционирование школьного медиацентра	0
	3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	0% менее 10% обучающихся от 10 до 29% обучающихся 30% и более обучающихся	0 1 2 3
	3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений:	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0
	концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1
	творческого объединения)	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	9–16	
уровням	Средний уровень	17–24	
	Высокий уровень	25–29	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	4. Магистральное направлег	ние «Воспитание»	
Организация	4.1. Использование	нет	0
воспитательной деятельности	государственных символов при обучении и воспитании	да	3
A	(«критический» показатель)		
	4.2. Реализация рабочей	нет	0
	программы воспитания, в том числе для обучающихся с OB3	да	1
	(«критический» показатель)		
	4.3. Реализация календарного	нет	0
	плана воспитательной работы («критический»	да	1
	показатель)		
		нет	0

4.5. Наличне советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания не осуществляется с осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия образовательной организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации взаимодействия образовательной организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации взаимодействия образовательной организации и процессе реализации взаимодействия образовательной организации и продежения и протраммы в распазителементы и протраммы в распазителементы и протраммы в распазителементы и протраммы в распазителементы и протраммы в распазителементы и протраммы в распазителементы и протраммы в распазителементы и протраммы в распазителементы и протраммы в распазителементы и протраммы в распазителементы и про		1	
4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания 4.6. Взаимодействия осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия трансляции взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма 4.7. Наличие программ краеведения и школьного туризма 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма 5. реализуются 1 программа краеведения или школьного туризма 5. реализуются 1 программа краеведения и 1 про	4.4. Функционирование Совета ролителей	да	1
да 1 да 1 да 1 да 1 да 1 да 1 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в пропессе реализации рабочей программы воспитания не осуществляется с осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитании и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания отсутствие организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания отсутствие программы воспитания отсутствие программы краеведения и школьного туризма 4.7. Наличие школьной симболики (флаг школы, элементы школьного костюма и т. п.) 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма реализуются 1 программа краеведения или школьного туризма реализуются 1 программа краеведения и прогр	•	Her	0
да 1 1 1 1 1 1 1 1 1		HCI	U
4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, элементы школьного косттома и т. п.) 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма 5. В деализуются 1 программы краеведения или школьного туризма 1 не осуществляется с осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия осуществия по организации и неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания отсутствие иналичие школьной символики (флаг школы, эмблема школы, эмблема школы, эмблема школы, элементы школьного косттома и т. п.) 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма 1 не реализуются 1 программы краеведения или школьного туризма 1 реализуются 1 программа краеведения и 1 програм			
4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания программы воспитания 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, эмблема школы, эмсменты школьного косттома и т. п.) 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма 1 не осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия осуществия опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания отсутствие о наличие школьной символики (флаг школы, эмблема школы, эмблема школы, эмблема школы, эмблема школы, тимн школы, зоменты школьного косттома и т. п.) 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма реализуются 1 программы краеведения или школьного туризма реализуются 1 программа краеведения или школьного туризма реализуются 1 программа краеведения и 1 программ		да	1
4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, элементы школьного костюма и т. п.) 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма 7. Туризма 4. Реализация программ краеведения и школьного туризма 4. Реализация программ краеведения и школьного туризма 4. Реализация программ краеведения и школьного туризма 4. Реализация программ краеведения и школьного туризма 4. Реализация программ краеведения и школьного туризма 4. Реализация программ краеведения и школьного туризма 4. Реализация программ краеведения и школьного туризма 4. Реализация программ краеведения и школьного туризма 4. Реализация программ краеведения и школьного туризма 4. Реализуются 1 программа краеведения и программа краеведения и 1 программа			
образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания ———————————————————————————————————			0
и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания ———————————————————————————————————		-	
реализации рабочей программы воспитания		1	1
программы воспитания 1	-		
осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, элементы школьного костюма и т. п.) 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма реализуются программы краеведения и школьного туризма реализуются 1 программа краеведения или школьного туризма реализуются 1 программа краеведения и 1 программа краеведения и 1 программа краеведения и 1 программа краеведения и 1 программа краеведения и 1 программа краеведения и 1 программа краеведения и 1 программа краеведения и 1 программа краеведения и 1 программа			
использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, тимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма туризма и школьного туризма программа краеведения и школьного туризма программа испольной символики образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы котсутствие программы воспитания отсутствие программы (флаг школы, элементы школьного костюма и т. п.) не реализуются программы краеведения и школьного туризма реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма реализуются 1 программа краеведения и 1 программа краеведения и 1 программа	программы воспитания	взаимодействия	
регламентированных и неформальных форм взаимодействия трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма 4.7. Наличие школьной символики (флаг школьной символики (флаг школы, эмблема школы, эмблема школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) 4.8. Реализация программ краеведения и школьного отуризма реализуются программы краеведения и школьного туризма реализуются 1 программа реализуются 1 программа краеведения и 1 программа краеведения и 1 программа		осуществляется с	2
неформальных форм взаимодействия трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма не реализуются программы краеведения и и школьного туризма реализуются 1 программа краеведения и 1 программа краеведения и 1 программа краеведения и 1 программа краеведения и 1 программа краеведения и 1 программа		использованием	
взаимодействия трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, тимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма не реализуются программы краеведения и школьного туризма реализуются 1 программа краеведения или школьного туризма реализуются 1 программа краеведения или школьного туризма реализуются 1 программа краеведения и и программа краеведения и и программа краеведения и и программа краеведения и и программа краеведения и и программа краеведения и и программа и программа краеведения и и программа и программа краеведения и и программа и прогр		регламентированных и	
взаимодействия трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, тимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма не реализуются программы краеведения и школьного туризма реализуются 1 программа краеведения или школьного туризма реализуются 1 программа краеведения или школьного туризма реализуются 1 программа краеведения и и программа краеведения и и программа краеведения и и программа краеведения и и программа краеведения и и программа краеведения и и программа и программа краеведения и и программа и программа краеведения и и программа и прогр		-	
трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма 1 не реализуются программы краеведения и школьного туризма реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма реализуются 1 программа краеведения и 1 программа краеведения и 1 программа краеведения и 1 программа краеведения и 1 программа			
организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, элементы школьного костюма и т. п.) 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы ной символики (флаг школы, элементы школьного костюма и т. п.) 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы об красеведения и т. п.) 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы об красеведения и т. п.) 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы об красеведения и т. п.) 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы об красеведения и т. п.)			3
образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма 1 не реализуются программы краеведения и школьного туризма реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма реализуются 1 программа краеведения и 1 программа краеведения и 1 программа краеведения и 1 программа		_	
и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма ———————————————————————————————————		-	
реализации рабочей программы воспитания 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма ———————————————————————————————————		-	
Программы воспитания 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) 1 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) отсутствие 0 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) 1 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма не реализуются программы краеведения и школьного туризма 0 1 краеведения и школьного туризма туризма 1 1 краеведения или школьного туризма 1 1 краеведения и программа краеведения и 1 программа 2 2 краеведения и 1 программа 2		_	
символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма туризма туризма реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма реализуются 1 программа краеведения или школьного туризма реализуются 1 программа краеведения или школьного туризма реализуются 1 программа краеведения и 1 программа краеведения и 1 программа	17.11	1 1	
гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма туризма реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма реализуются 1 программа краеведения или школьного туризма реализуются 1 программа краеведения или школьного туризма реализуются 1 программа краеведения и 1 программа краеведения и 1 программа		•	0
элементы школьного костюма и т. п.) 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма туризма реализуются 1 программа краеведения или школьного туризма реализуются 1 программа краеведения и 1 программа краеведения и 1 программа краеведения и 1 программа 2 краеведения и 1 программа			
ямблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма туризма туризма реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма реализуются 1 программа краеведения или школьного туризма реализуются 1 программа краеведения и 1 программа храеведения и 1 программа		`-	1
4.8. Реализация программ краеведения и школьного краеведения и школьного туризма туризма реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма реализуются 1 программа реализуются 1 программа храеведения или школьного туризма реализуются 1 программа 2 краеведения и 1 программа		эмблема школы, элементы	1
краеведения и школьного туризма реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма реализуются 1 программа реализуются 1 программа реализуются 1 программа храеведения и 1 программа	и т. п.)	школьного костюма и т. п.)	
краеведения и школьного туризма реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма реализуются 1 программа реализуются 1 программа реализуются 1 программа храеведения и 1 программа	4.8. Реализация программ	не реализуются программы	0
реализуется 1 программа 1 краеведения или школьного туризма реализуются 1 программа 2 краеведения и 1 программа			
реализуется 1 программа 1 краеведения или школьного туризма реализуются 1 программа 2 краеведения и 1 программа	туризма	туризма	
краеведения или школьного туризма реализуются 1 программа 2 краеведения и 1 программа			1
реализуются 1 программа 2 краеведения и 1 программа			_
реализуются 1 программа 2 краеведения и 1 программа		_	
краеведения и 1 программа			
краеведения и 1 программа			2
			2
THE CONTRACT CONTRACT OF THE C			
школьного туризма		школьного туризма	
реализуются программы по 3			3
каждому из направлений			
(краеведение и школьный		· -	
туризм), причем по одному из			
направлений более 1		_	
программы		программы	
	10.0		
4.9. Организация летних отсутствие 0	*	отсутствие	0
тематических смен в	тематических смен в		
школьном лагере	школгном пасере		
наличие 1	школьном лагере	наличие	1

Ученическое	4.10. Функционирование	отсутствие	0
самоуправление,	Совета обучающихся		
волонтерское движение		наличие	1
	4.11. Наличие первичного	отсутствие	0
	отделения РДДМ «Движение первых»	наличие	1
	4.12. Наличие центра детских	отсутствие	0
	инициатив, пространства ученического самоуправления	наличие	1
	4.13. Наличие	отсутствие	0
	представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1
	4.14. Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0
		обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
	4.15. Наличие школьных	отсутствие	0
	военно-патриотических клубов	наличие	1
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	10–14	
уровням	Средний уровень	15–18	
	Высокий уровень	19–21	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	5. Магистральное направление	«Профориентация»	одении
Сопровождение выбора профессии	5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	да	1
	(«критический» показатель)	1100	0
		нет	0

	5.2. Определение	да	1
	ответственного за		
	реализацию		
	профориентационной		
	деятельности (в должности не		
	ниже заместителя директора)		
5	5.3. Наличие соглашений с	нет	0
j^	региональными		1
	предприятиями/организациями,	да	1
	оказывающими содействие в		
*	реализации		
	профориентационных		
 	мероприятий		
	5.4. Наличие профильных	нет	0
	предпрофессиональных классов		
	инженерные, медицинские,	да	1
	космические, IT, педагогические,		
<u> </u>	предпринимательские и др.)		
	5.5. Наличие и использование	нет	0
	дополнительных материалов по профориентации, в том числе	да	1
	профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных	да	1
	предметах		
	общеобразовательного цикла		
-	5.6. Посещение обучающимися	нет	0
	экскурсий на предприятиях		1
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	да	
	5.7. Участие обучающихся в	нет	0
	моделирующих профессиональных пробах	да	1
—	(онлайн) и тестированиях		0
	5.8. Посещение обучающимися	нет	0
	экскурсий в организациях СПО	да	1
	M BO		
	5.9. Посещение обучающимися	нет	0
	профессиональных проб на	да	1
<u> </u>	региональных площадках		
	5.10. Посещение обучающимися	нет	0
	ванятий по программам		1
	gonoumni wibiioi o oopwoobwiiiii, b	да	1
	гом числе кружков, секций и др.,		
	направленных на		
=	профориентацию		
	5.11. Прохождение	нет	0
	обучающимися		
	профессионального обучения по		
	программам профессиональной	да	1
	подготовки по профессиям		
1	рабочих и должностям		
	служащих		

	Высокий уровень	12–14	
уровням	Средний уровень	8–11	
Распределение по	Базовый уровень	5–7	
	Уровень	Диапазон	
	чемпионатов «Абилимпикс»		
	профессией» в рамках		
	фестиваль «Знакомство с		
	инвалидностью, с ОВЗ, включая		
	в том числе для обучающихся с	да	1
	чемпионатах по профессиональному мастерству,		
	5.14. Участие обучающихся в	нет	0
	проекта «Билет в будущее»	да	1
	11 классов в мероприятиях		
	5.13. Участие обучающихся 6-	нет	0
	рынка труда		
	потребностях современного		
	в том числе о кадровых	да	1
	профессиональной ориентации,		1
	собраний на тему		
	5.12. Проведение родительских	нет	0

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
6.	Ключевое условие «Учитель. Ц	Ікольная команда»	
Условия педагогического труда	6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество	единые подходы к штатному расписанию в организации не используются	0
	административного персонала на контингент, узкие специалисты)	в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0
	школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
Методическое сопровождение педагогических кадров.	6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная	нет да	0
Система наставничества	карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)		

	6.4. Наличие методических	нет	0
	объединений / кафедр / методических советов учителей	да	1
	(«критический» показатель)		
	6.5. Наличие методических объединений / кафедр /	нет	0
	методических советов классных руководителей	да	1
	6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной,	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0
	региональной, самодиагностикой)	не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1
		не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2
		не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
	6.7. Доля учителей, для	менее 3% учителей	0
	которых по результатам	от 3 до 4% учителей	1
	диагностики разработаны	от 5 до 9% учителей	2
	индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3
Развитие и повышение квалификации	6.8. Доля педагогических работников, прошедших	менее 50% педагогических работников	0
•	обучение по программам повышения квалификации,	не менее 50% педагогических работников	1
	размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	не менее 60% педагогических работников	2
	педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	не менее 80% педагогических работников	3
	6.9. Доля педагогических работников, прошедших	менее 50% педагогических работников	0
	обучение по программам повышения квалификации по	не менее 50% педагогических работников	1
	инструментам ЦОС,	не менее 60% педагогических работников	2

размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	не менее 80% педагогических работников	3
6.10. Доля педагогических работников и управленческих	менее 50% педагогических работников	0
кадров, прошедших обучение по программам повышения	не менее 50% педагогических работников	1
квалификации в сфере воспитания (за три последних	не менее 60% педагогических работников	2
года)	не менее 80% педагогических работников	3
6.11. Повышение	отсутствие	0
квалификации управленческой команды по программам из	1 представитель управленческой команды	1
Федерального реестра образовательных программ дополнительного	не менее 50% управленческой команды	2
профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3
6.12. Дополнительное	нет	0
профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков,	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1
необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
6.13. Участие педагогов в	неучастие	0
конкурсном движении	участие на муниципальном уровне	1
	участие на региональном уровне	2
	участие на всероссийском уровне	3
	отсутствие	0

	6.14. Наличие среди педагогов	наличие среди педагогов	1
	победителей и призеров	победителей и призеров	
	конкурсов	конкурсов на муниципальном	
		уровне	
		наличие среди педагогов	2
		победителей и призеров	
		конкурсов на региональном	
		уровне	
		наличие среди педагогов	3
		победителей и призеров	
		конкурсов на всероссийском	
		уровне	
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	10–16	
уровням	Средний уровень	17–26	
	Высокий уровень	27–31	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	7. Ключевое условие «Школ	тьный климат»	
Организация психолого- педагогического	7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-	отсутствие	0
сопровождения	психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель)	наличие	1
	7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших	менее 70% обучающихся	0
	участие в социально-	от 70% до 79% обучающихся	1
	тестировании на выявление рисков употребления	от 80% до 89% обучающихся	2

наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании	90% обучающихся и более	3
7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического	отсутствие	0
сопровождения участников образовательных отношений	наличие	1
7.4. Наличие в штате общеобразовательной	отсутствие	0
организации социального педагога	наличие	1
7.5. Наличие в общеобразовательной	отсутствие	0
организации учителя- дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог- дефектолог»	наличие	1
7.6. Наличие в общеобразовательной	отсутствие	0
организации учителя- логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог- дефектолог»	наличие	1
-	отсутствие	0
	наличие	1

	7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
Формирование психологически благоприятного школьного климата	7.8. Оказание психолого- педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения	не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	0 1
	родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
	7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	отсутствие специальных тематических зон выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
	7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	отсутствие специальных тематических зон наличие специальных тематических зон	1
	7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	отсутствие специальных тематических зон выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	0
	7.12. Профилактика травли в образовательной среде	не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1

	7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся	реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2 0 1
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	6–13	
уровням	Средний уровень	14–16	
	Высокий уровень	17–19	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная
			оценка
	8. Ключевое условие «Образов	зательная среда»	
ЦОС (поддержка всех	8.1. Наличие локальных актов	нет	0
активностей)	(далее – ЛА) образовательной		
	организации,	да	1
	регламентирующих		
	ограничения использования		
	мобильных телефонов		
	обучающимися		
	(«критический» показатель)		
	8.2. Подключение	нет	0
	образовательной	да	1
	организации к	Да	1
	высокоскоростному		
	интернету («критический»		
	показатель)		
		нет	0
I			

бо ин ко И	.3. Предоставление езопасного доступа к нформационно-оммуникационной сети интернет	да	1
(«	«критический» показатель)		
	.4. Использование	не используется	0
wil wil Be	едеральной государственной нформационной системы Моя школа», в том числе ерифицированного цифрового	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1
пј об пј	бразовательного контента, ри реализации основных бщеобразовательных рограмм ккритический» показатель)	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2
		не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3
К	.5. Использование нформационно- оммуникационной бразовательной платформы	отсутствие регистрации образовательной организации	0
(0	Сферум» «критический» показатель)	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1
		не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2
		100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3
90 ITI	.6. Оснащение бразовательной организации Г-оборудованием в	не соответствует	0
po pa no	оответствии с Методическими екомендациями по вопросам азмещения оборудования, оставляемого в целях	частично соответствует	1
op	беспечения образовательных рганизаций материально- ехнической базой для	соответствует в полной мере	2

	1100	1000/ ITE 6	
	внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
	8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	0
		управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
Организация	8.8. Наличие в	отсутствие	0
внутришкольного пространства	образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	наличие	1
	8.9. Функционирование школьного информационно- библиотечного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0
		создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
Функционирование школы полного дня	8.10. Реализация модели «школа полного дня» на	отсутствие	0
	основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	наличие	3
Реализация государственно-	8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с	нет	0

общественного	Федеральным законом «Об	да	1
управления	образовании в Российской		
	Федерации»,		
	предусмотренные уставом		
	образовательной организации		
	8.12. Функционирование	нет	0
	управляющего совета		
	образовательной организации	да	1
	Уровень	Диапазо	
	v posens	н	
Распределение по	Базовый уровень	9–12	
уровням	Средний уровень	13–15	
	Высокий уровень	16–21	

Распределение по уровням

направление/ Ключевое условие Знание 14–27 Здоровье 7–11 Творчество 9–16 Воспитание 10–14 Профориентация 5–7 Учитель. Школьная 10–16 команда 4 Школьный климат 6–13 Образовательная среда 9–12 ИТОГ 70–119 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и	28–37 12–19 17–24 15–18 8–11 17–26	38–50 20–23 25–29 19–21 12–14 27–31
Знание 14–27 Здоровье 7–11 Творчество 9–16 Воспитание 10–14 Профориентация 5–7 Учитель. Школьная команда 10–16 Школьный климат 6–13 Образовательная среда 9–12 ИТОГ 70–119 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные	12–19 17–24 15–18 8–11 17–26	20–23 25–29 19–21 12–14 27–31
Здоровье 7–11 Творчество 9–16 Воспитание 10–14 Профориентация 5–7 Учитель. Школьная команда 10–16 Школьный климат 6–13 Образовательная среда 9–12 ИТОГ 70–119 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные	12–19 17–24 15–18 8–11 17–26	20–23 25–29 19–21 12–14 27–31
Творчество 9–16 Воспитание 10–14 Профориентация 5–7 Учитель. Школьная команда 10–16 Школьный климат 6–13 Образовательная среда 9–12 ИТОГ 70–119 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные	17–24 15–18 8–11 17–26	25–29 19–21 12–14 27–31
Воспитание 10–14 Профориентация 5–7 Учитель. Школьная 10–16 команда Школьный климат 6–13 Образовательная среда 9–12 ИТОГ 70–119 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные	15–18 8–11 17–26	19–21 12–14 27–31
Профориентация 5–7 Учитель. Школьная команда 10–16 Школьный климат 6–13 Образовательная среда 9–12 ИТОГ 70–119 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные	8–11 17–26	12–14 27–31
Учитель. Школьная команда 10–16 Школьный климат 6–13 Образовательная среда 9–12 ИТОГ 70–119 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные	17–26	27–31
команда Школьный климат 6–13 Образовательная среда 9–12 ИТОГ 70–119 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные		
Образовательная среда 9–12 ИТОГ 70–119 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные	14–16	
ИТОГ 70–119 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные		17–19
Дополнительное условие: отсутствуют магистральные	13–15	16–21
условие: отсутствуют магистральные	120–169	170–208
ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, школа	Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа	Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)

Приложение № 20

Критерии и показатели самодиагностики **коррекционной** образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

- среднего общего образования.

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	1. Магистральное направ	вление «Знание»	
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
	(«критический» показатель)	обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация федеральных	не реализуется	0
	рабочих программ по учебным предметам (1—11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
	числе специальными учебниками и учебными	обеспечено учебниками в полном объеме	1
	пособиями для обучающихся с OB3	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	1.4. Применение электронных	не предусмотрено	0
	образовательных ресурсов из федерального перечня	предусмотрено	1
	1.5. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2

Функционирование объективной внутренней системы	1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы,	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс нет 100% учителей и членов управленческой команды школы	0 1
оценки качества образования	порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	
	1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	нет 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	0
	1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур	да	1
	размещен на официальном сайте школы) 1.9. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0
		отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1
	1.10. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0

		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных	2
	1.11. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	результатов по итогам двух предыдущих учебных годов наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0
Обеспечение удовлетворения образовательных	1.12. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0
интересов и потребностей обучающихся	курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	обучающимся обеспечено 3—4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1
		обучающимся обеспечено не менее 5—9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
	1.13. Участие обучающихся	отсутствие	0
	во Всероссийской	участие в муниципальном этапе	1
	олимпиаде школьников	участие в региональном этапе	2
		участие в заключительном этапе	3
	1.14. Наличие победителей и	отсутствие	0
	призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
		наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2

	1.15. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие	наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ осуществляется сетевая форма	0
	договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) Инклюзивное образователь	реализации общеобразовательных программ	
Обеспечение	1.16. Реализация программы	отсутствие или в процессе	0
условий для	(плана) мероприятий по	разработки	J
организации	обеспечению доступности и	разработана, готовы приступить	1
образования	качества образования	к реализации	
обучающихся с ограниченными	обучающихся с OB3, с инвалидностью (или развития	реализация в течение 1 года и	2
возможностями	инклюзивного образования и т.	реализация в течение 2 и более	3
здоровья (далее –	п.)	лет	J
OB3), с инвалидностью	1.17. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с OB3, с инвалидностью	0
	посредством организации инклюзивного образования	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
	1.18. Кадровое обеспечение	не обеспечено	0
	оказания психолого-	обеспечено частично	1

	неской и технической обучающимся с ОВЗ, с остью	обеспечено полностью	2
обеспече	граммно-методическое ние обучения и ия по федеральным	не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	0
адаптиро. образоват	ванным гельным программам	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1
		разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2
1.20. Обе информа	спечение ционной открытости,	данное направление деятельности не организовано	0
доступно организаг обучающ	сти информации об ции образования ихся с OB3, с	отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1
том числе	инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется	2
		редко) информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
обеспече	бно-дидактическое ние обучения и	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
адаптиро	ия по федеральным ванным гельным программам	обеспечено учебниками в полном объеме	1
(в соответ рекоменд		обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
комиссие адаптиро	й вариантами	обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3

уровням	Базовый уровень	13–26	
Распределение по	Уровень	Диапазон	
	посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	мероприятии	
	вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе	(отдельные мероприятия) системная работа (цикл мероприятий)	2
	1.25. Трансляция опыта образовательной организации в	не проводится проводится эпизодически	0
	инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
	обучающихся с OB3, с инвалидностью, в том числе посредством организации	не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
	профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания	не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1
	1.24. Создание условий для профессионального развития и совершенствования	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0
	образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с OB3, с инвалидностью	предусмотрено	1
	1.23. Применение электронных	рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не предусмотрено	0
		оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью оснащены ТСО как отдельные	3
		оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
	1.22. Наличие специальных технических средств обучения (далее – TCO) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0

Средний уровень	27–36
Высокий уровень	37–49

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	2. Магистральное направле	ние «Здоровье»	, ·
Здоровьесберегающая среда	2.1. Организация просветительской	нет	0
	деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический» показатель)	наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
	2.2. Количество школьных	не осуществляется	0
	просветительских мероприятий по ЗОЖ, по	1–2 мероприятия за учебный год	1
	профилактике курения табака, употребления алкоголя и	3-5 мероприятий за учебный год	2
	наркотических средств	более 5 мероприятий за учебный год	3
	2.3. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0
		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
Создание условий для	2.4. Наличие в	нет	0
занятий физической культурой и спортом	образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	да	1

2.5. Диверсификация деятельности школьных	отсутствие ШСК	0
спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
	от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
	10 и более видов спорта в ШСК	3
2.6. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0
	от 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1
	от 20%до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2
	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
2.7. Участие обучающихся в массовых физкультурно-	отсутствие	0
спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1
школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2
«Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3
2.8. Наличие победителей и призеров спортивных	отсутствие	0
соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников	наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1
«Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах	наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2

	Специальной олимпиады		
	России, Всероссийских		
	соревнованиях и		
	спартакиадах Всероссийской		
	федерации спорта лиц с		
	интеллектуальными		
	нарушениями)		
	2.9. Доля обучающихся,	отсутствие обучающихся,	0
	получивших знак отличия	имеющих знак отличия ВФСК	
	Всероссийского	«ГТО», подтвержденный	
	физкультурно-спортивного	удостоверением	
	комплекса «Готов к труду и	менее 10% обучающихся,	1
	обороне» (далее – ВФСК	имеющих знак отличия ВФСК	1
	«ГТО») в установленном	· ·	
	порядке, соответствующий его	«ГТО», подтвержденный	
	возрастной категории на 1	удостоверением	
	сентября отчетного года	от 10 до 29% обучающихся,	2
		имеющих знак отличия ВФСК	
		«ГТО», подтвержденный	
		удостоверением	
		30% и более обучающихся,	3
		имеющих знак отличия ВФСК	3
		«ГТО», подтвержденный	
		удостоверением	
	2.10. Наличие в организации	отсутствие	0
	отдельного кабинета учителя-		
	логопеда и (или) учителя-	наличие	1
	дефектолога		
	2.11. Наличие в кабинете	отсутствие	0
	учителя-логопеда и (или)		
	учителя-дефектолога	наличие	1
	оборудованных зон		1
	(помещений) для проведения		
	индивидуальных и групповых		
	занятий, коррекционно-		
	развивающей работы		
		TT.	
	Уровень	Диапазон	
	Базовый уровень	7–11	
Распределение по	J.F		
уровням	Средний уровень	12–19	
	Высокий уровень	20–23	
<u>I</u>			

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная
			оценка

	3. Магистральное направле	ние «Творчество»	
Развитие талантов	3.1. Доля обучающихся,	менее 10% обучающихся	0
	охваченных дополнительным	от 10 до 49% обучающихся	1
	образованием, в общей	от 50 до 76% обучающихся	2
	численности обучающихся	77% и более обучающихся	3
	(«критический»		
	показатель)		
	3.2. Реализация	отсутствие программ или	0
	дополнительных	программы по 1–2	
	общеобразовательных	направленностям	
	программ	программы разработаны и	1
		реализуются по 3	
		направленностям	
		программы разработаны и	2
		реализуются по 4-5	
		направленностям	
		программы разработаны и	3
		реализуются по 6	
		направленностям	
	3.3. Наличие технологических	отсутствие	0
	кружков на базе	1 технологический кружок	1
	общеобразовательной	2 технологических кружка	2
	организации и/или в рамках	3 и более технологических	3
	сетевого взаимодействия	кружка	
	3.4. Участие обучающихся в	отсутствие	0
	конкурсах, фестивалях,	участие обучающихся в	1
	олимпиадах (кроме	школьных конкурсах,	
	Всероссийской олимпиады	фестивалях, олимпиадах,	
	школьников),	конференциях	
	конференциях	участие обучающихся в	2
		конкурсах, фестивалях,	
		олимпиадах, конференциях на	
		муниципальном уровне	
		участие обучающихся в	3
		конкурсах, фестивалях,	
		олимпиадах, конференциях	
		на региональном и (или)	
		всероссийском уровне	
	3.5. Наличие победителей и	отсутствие	0
	призеров различных	наличие победителей и (или)	1
	олимпиад (кроме ВСОШ),	призеров конкурсов,	
	смотров, конкурсов,	фестивалей, олимпиад,	
	конференций	конференций на	
		муниципальном уровне	
		наличие победителей и (или)	2
		призеров конкурсов,	
		фестивалей, олимпиад,	
		конференций на	
		региональном уровне	

	1	1	1
		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
	2.6 Compage thomas	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	0
	3.6. Сетевая форма	отсутствие	0
	реализации дополнительных		
	общеобразовательных	сетевая форма реализации	1
	программ (организации		1
	культуры и искусств,	дополнительных	
	технопарки «Кванториум»,	общеобразовательных	
	мобильные технопарки	программ с 1 организацией	
	«Кванториум», Дома научной	сетевая форма реализации	2
	коллаборации, центры «IT-	дополнительных	
	куб», «Точка роста»,	общеобразовательных	
	экостанции, ведущие	программ с 2 и более	
	предприятия региона,	организациями	
	профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	организациями	
Школьные творческие	3.7. Функционирование	отсутствие	0
объединения	школьных творческих		
	объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	1–2 объединения	1
		3-4 объединения	2
		5 и более объединений	3
	3.8. Функционирование	отсутствие	0
	школьного театра		1
	школьного театра	функционирование	1
		школьного театра	
	3.9. Функционирование	отсутствие	0
	школьного музея	функционирование	1
		школьного музея	
	3.10. Функционирование	отсутствие	0
	школьного хора	функционирование	1
	_	школьного хора	
	3.11. Функционирование	_	0
	школьного медиацентра	отсутствие	
	(телевидение, газета, журнал	функционирование	1
	и др.)	школьного медиацентра	
	3.12. Доля обучающихся,	0%	0
	являющихся членами	менее 10% обучающихся	1
	школьных творческих	•	
	объединений, от общего	от 10 до 29% обучающихся	2
	количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3
	организации		

	3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений:	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0
	выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1
	творческого объединения)	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
	Уровень	Диапазон	
Распределение по уровням	Базовый уровень	9–16	
	Средний уровень	17–24	
	Высокий уровень	25–29	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	4. Магистральное направле	ние «Воспитание»	
Организация	4.1. Использование	нет	0
воспитательной деятельности	государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	да	3
	4.2. Реализация рабочей	нет	0
	программы воспитания, в том числе для обучающихся с OB3	да	1
	(«критический» показатель)		
	4.3. Реализация календарного	нет	0
	плана воспитательной работы («критический»	да	1
	показатель)		
	4.4. Функционирование	нет	0
	Совета родителей	да	1
	4.5. Наличие советника директора по воспитанию и	нет	0
	взаимодействию с детскими общественными объединениями	да	1
		не осуществляется	0

	1	1	
	4.6. Взаимодействие	осуществляется с	1
	образовательной организации	использованием	
	и родителей в процессе	регламентированных форм	
	реализации рабочей	взаимодействия	
	программы воспитания	осуществляется с	2
		использованием	
		регламентированных и	
		неформальных форм	
		взаимодействия	
		трансляция опыта по	3
		_	3
		организации взаимодействия	
		образовательной организации	
		и родителей в процессе	
		реализации рабочей	
		программы воспитания	
	4.7. Наличие школьной	отсутствие	0
	символики (флаг школы,	наличие школьной символики	
	гимн школы, эмблема школы,	(флаг школы, гимн школы,	1
	элементы школьного костюма	эмблема школы, элементы	1
	и т. п.)	школьного костюма и т. п.)	
	4.8. Реализация программ	не реализуются программы	0
	краеведения и школьного	краеведения и школьного	· ·
	туризма	туризма	
	Туризма		1
		реализуется 1 программа	1
		краеведения или школьного	
		туризма	
		реализуются 1 программа	2
		краеведения и 1 программа	
		школьного туризма	
		пер пируиотея программи и по	3
		реализуются программы по каждому из направлений	J
		(краеведение и школьный	
		туризм), причем по одному из	
		направлений более 1	
		программы	
	4.9. Организация летних	отсутствие	0
	тематических смен в		V
	школьном лагере	наличие	1
Ученическое	4.10. Функционирование	отсутствие	0
самоуправление,	Совета обучающихся		-
волонтерское движение	,		1
201011 CPEROL ADMINISME		наличие	1
	4.11. Наличие первичного	отсутствие	0
	отделения РДДМ «Движение	наличие	1
	первых»		

	4.12. Наличие центра детских	отсутствие	0
	инициатив, пространства ученического самоуправления	наличие	1
	4.13. Наличие представительств детских и	отсутствие	0
	молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1
	4.14. Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0
		обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
	4.15. Наличие школьных	отсутствие	0
	военно-патриотических клубов	наличие	1
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	10–14	
уровням	Средний уровень	15–18	
	Высокий уровень	19–21	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	5. Магистральное направление	«Профориентация»	
Сопровождение выбора профессии	5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной	нет	0
	деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	да	1
	(«критический» показатель)		
	5.2. Определение	нет	0
	ответственного за реализацию	да	1
	профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)		
		нет	0

5.3. Наличие соглашений с	70	1
	да	1
региональными		
предприятиями/организациями,		
оказывающими содействие в		
реализации		
профориентационных		
мероприятий		
1 1	нет	0
предпрофессиональных классов		
	да	1
космические, ІТ,		
педагогические,		
предпринимательские и др.)		
	нет	0
дополнительных материалов по		1
1 1 1	да	1
мультимедийных, в учебных		
предметах		
общеобразовательного цикла		
5.6. Посещение обучающимися	нет	0
экскурсий на предприятиях	да	1
5.7. Участие обучающихся в	нет	0
моделирующих	да	1
профессиональных пробах		
(онлайн) и тестированиях		
5.8. Посещение обучающимися	нет	0
экскурсий в организациях СПО	да	1
и ВО		
5.9. Посещение обучающимися	нет	0
профессиональных проб на		1
региональных площадках	да	1
5.10. Посещение обучающимися	нет	0
занятий по программам		
• •	да	1
том числе кружков, секций и др.,		
направленных на		
профориентацию		
- 11	нет	0
обучающимися		Ü
профессионального обучения по		
^ ^	да	1
подготовки по профессиям		1
рабочих и должностям		
служащих		
· ·	MOT.	Λ
1 1 1	нет	0
собраний на тему		
профессиональной ориентации,	да	1
в том числе о кадровых		
потребностях современного		
рынка труда		

	5.13. Участие обучающихся 6-	нет	0
	11 классов в мероприятиях		
	проекта «Билет в будущее»	да	1
	5.14. Участие обучающихся в	нет	0
	чемпионатах по		
	профессиональному мастерству,	да	1
	в том числе для обучающихся с		-
	инвалидностью, с ОВЗ, включая		
	фестиваль «Знакомство с		
	профессией» в рамках		
	чемпионатов «Абилимпикс»		
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	5–7	
уровням	Средний уровень	8–11	
	Высокий уровень	12–14	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
6.	Ключевое условие «Учитель. П		
Условия	6.1. Использование единых	единые подходы к штатному	0
педагогического труда	подходов к штатному	расписанию в организации не	
	расписанию (количество	используются	
	административного персонала	в организации используются	1
	на контингент, узкие	единые подходы к штатному	
	специалисты)	расписанию	
	6.2. Предусмотрены меры	не предусмотрены меры	0
	материального и	материального и	
	нематериального	нематериального	
	стимулирования (разработан	стимулирования	
	школьный локальный акт о	предусмотрены меры	1
	системе материального и	материального и	
	нематериального	нематериального	
	стимулирования, соблюдаются	стимулирования	
	требования локального акта)		
Методическое	6.3. Развитие системы	нет	0
сопровождение	наставничества (положение о	70	1
педагогических кадров.	наставничестве, дорожная	да	1
Система наставничества	карта о его реализации,		
	приказы)		
	(«критический» показатель)		
	6.4. Наличие методических	нет	0
	объединений / кафедр /	да	1
	методических советов		
	учителей		
	(«критический» показатель)		

	6.5. Наличие методических	нет	0
	объединений / кафедр /	nei	O
	методических советов	да	1
	классных руководителей		
	6.6. Охват учителей	менее 20% учителей прошли	0
	диагностикой	диагностику	
	профессиональных	профессиональных	
	компетенций (федеральной,	компетенций	
	региональной,	не менее 20% учителей	1
	самодиагностикой)	прошли диагностику	
		профессиональных	
		компетенций	
		не менее 50% учителей	2
		прошли диагностику	
		профессиональных	
		компетенций	
		не менее 80% учителей	3
		прошли диагностику	
		профессиональных	
		компетенций	
	6.7. Доля учителей, для	менее 3% учителей	0
	которых по результатам	от 3 до 4% учителей	1
	диагностики разработаны	от 5 до 9% учителей	2
	индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3
Развитие и повышение	6.8. Доля педагогических	менее 50% педагогических	0
квалификации	работников, прошедших	работников	
•	обучение по программам	не менее 50% педагогических	1
	повышения квалификации, размещенным в Федеральном	работников	
		не менее 60% педагогических	2
	реестре дополнительных профессиональных программ	работников	
	педагогического образования	не менее 80% педагогических	3
	(за три последних года)	работников	
	(«критический» показатель)		
	6.9. Доля педагогических	менее 50% педагогических	0
	работников, прошедших	работников	
	обучение по программам	не менее 50% педагогических	1
	повышения квалификации по	работников	
	инструментам ЦОС,	не менее 60% педагогических	2
	размещенным в Федеральном	работников	
	реестре дополнительных	не менее 80% педагогических	3
	профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	работников	
		Nove 500/	
	6.10. Доля педагогических работников и управленческих	менее 50% педагогических работников	0
	кадров, прошедших обучение	-	1
	по программам повышения	не менее 50% педагогических	1
	по програмімам повышения	работников	

	квалификации в сфере воспитания (за три последних	не менее 60% педагогических работников	2
	года)	не менее 80% педагогических работников	3
	6.11. Повышение	отсутствие	0
	квалификации управленческой команды по программам из	1 представитель управленческой команды	1
	Федерального реестра образовательных программ	не менее 50% управленческой команды	2
	дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3
	6.12. Дополнительное	нет	0
	профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков,	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1
	необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
	6.13. Участие педагогов в	неучастие	0
	конкурсном движении	участие на муниципальном уровне	1
		участие на региональном уровне	2
		участие на всероссийском уровне	3
	6.14. Наличие среди педагогов	отсутствие	0
	победителей и призеров конкурсов	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2

		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
	Базовый уровень	10–16	
	Средний уровень	17–26	
	Высокий уровень	27–31	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	7. Ключевое условие «Школ	іьный климат»	- 1
Организация психолого-педагогического	7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-	отсутствие	0
сопровождения	психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель)	наличие	1
	7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших	менее 70% обучающихся	0
	участие в социально- психологическом	от 70 до 79% обучающихся	1
	тестировании на выявление рисков употребления	от 80 до 89% обучающихся	2
	наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании	90% обучающихся и более	3
	7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-	отсутствие	0
	педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	1

	7.4. Наличие в штате	отсутствие	0
	общеобразовательной организации социального педагога	наличие	1
	7.5. Наличие в	отсутствие	0
	общеобразовательной организации учителя- дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог- дефектолог»	наличие	1
	7.6. Наличие в	отсутствие	0
	общеобразовательной организации учителя- логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагогдефектолог»	наличие	1
	7.7. Наличие в организации	отсутствие	0
	отдельного кабинета педагога-психолога	наличие	1
	подагога-поилолога	наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
Формирование	7.8. Оказание психолого-	не реализуется	0
психологически благоприятного школьного климата	педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям,	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1

осторуни и се боз на того того		2
оставшимся без попечения родителей; обучающимся с	реализуется психолого- педагогическая программа и	2
ОВЗ и (или) инвалидностью;	(или) комплекс мероприятий	
одаренным детям)	для каждой из целевых групп	
(«критический» показатель)	обучающихся	
7.9. Формирование	отсутствие специальных	0
психологически	тематических зон	
благоприятного школьного	выделение и оснащение	1
пространства для	тематических пространств	
обучающихся	для обучающихся (зона	
	общения, игровая зона, зона	
	релаксации и иное)	
7.10. Наличие в кабинете	отсутствие специальных	0
педагога-психолога	тематических зон	
оборудованных зон	наличие специальных	1
(помещений) для проведения	тематических зон	
индивидуальных и групповых консультаций,		
психологической разгрузки,		
коррекционно-развивающей		
работы		
7.11. Формирование	отсутствие специальных	0
психологически	тематических зон	
благоприятного школьного	выделение и оснащение	1
пространства для педагогов	тематического пространства	
	(помещения) для отдыха и	
	эмоционального	
	восстановления педагогов	
7.12. Профилактика травли в	не реализуется	0
образовательной среде	реализуется в виде отдельных	1
	мероприятий и (или)	
	индивидуальных	
	консультаций отдельных	
	участников образовательных	
	отношений (обучающихся,	
	родителей, педагогов)	2
	реализуется психолого- педагогическая программа и	2
	(или) комплекс мероприятий	
	по профилактике травли	
	1	
7.13. Профилактика	не реализуется	0
девиантного поведения	реализуется в виде отдельных	1
обучающихся	мероприятий и (или)	
	индивидуальных	
	консультаций отдельных	
	участников образовательных	
	отношений (обучающихся,	
	родителей, педагогов)	

		реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	6–13	
уровням	Средний уровень	14–16	
	Высокий уровень	17–19	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	8. Ключевое условие «Образов	зательная среда»	•
ЦОС (поддержка всех активностей)	8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной	нет	0
	организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)	да	1
	8.2. Подключение	нет	0
	образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический»	да	1
	показатель) 8.3. Предоставление	нет	0
	безопасного доступа к информационно- коммуникационной сети Интернет	да	1
	(«критический» показатель)		
	8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового	не используется 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	0 1

образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ («критический» показатель)	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2
	не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3
8.5. Использование информационно- коммуникационной образовательной платформы	отсутствие регистрации образовательной организации	0
«Сферум» («критический» показатель)	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1
	не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2
	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3
8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими	не соответствует	0
рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях	частично соответствует	1
обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для	соответствует в полной мере	2

	внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения	3
		образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	
	8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	0
		управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
Организация	8.8. Наличие в	отсутствие	0
внутришкольного пространства	образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	наличие	1
	8.9. Функционирование школьного информационно- библиотечного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0
		создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
Функционирование школы полного дня	8.10. Реализация модели «школа полного дня» на	отсутствие	0
	основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	наличие	3
Реализация государственно-	8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с	нет	0

Федеральным законом «Об	да	1
образовании в Российской		
Федерации»,		
предусмотренные уставом		
образовательной организации		
8.12. Функционирование	нет	0
управляющего совета		
образовательной организации	да	1
Уровень	Диапазо	
	н	
Базовый уровень	9–12	
Средний уровень	13–15	
Высокий уровень	16–21	
	образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации Уровень Базовый уровень Средний уровень	образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации Уровень Диапазо н Базовый уровень 9–12 Средний уровень 13–15

Распределение по уровням

Магистральное	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
направление/	Бизовый уровень	Средиии уровень	рысокий уровень
Ключевое условие			
Знание	13–26	27–36	37–49
Здоровье	7–11	12–19	20–23
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–14	15–18	19–21
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	69–118	119–168	169–207
	Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»)	Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню)	Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)

Приложение № 21

Критерии и показатели самодиагностики коррекционной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования;
- среднего общего образования.

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка		
	1. Магистральное направление «Знание»				
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0		
	(«критический» показатель)	обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1		
	1.2. Реализация федеральных	не реализуется	0		
	рабочих программ по учебным предметам (1—11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ	1		
		учебных предметов			
	1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том	не обеспечено учебниками в полном объеме	0		
	числе специальными учебниками и учебными	обеспечено учебниками в полном объеме	1		
	пособиями для обучающихся с ОВЗ	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2		
	1.4. Применение электронных	не предусмотрено	0		
	образовательных ресурсов из федерального перечня	предусмотрено	1		
	1.5. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0		
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1		
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2		

Функционирование объективной внутренней системы	1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы,	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс нет 100% учителей и членов управленческой команды школы	0 1
оценки качества образования	порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	
	1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	нет 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	0
	1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур	да	1
	размещен на официальном сайте школы) 1.9. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0
		отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1
	1.10. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0

		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам	1
	1.11. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	предыдущего учебного года образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты	0
	класса (за предыдущий учебный год)	о среднем общем образовании	
Обеспечение удовлетворения образовательных	1.12. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0
интересов и потребностей обучающихся	курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	обучающимся обеспечено 3—4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1
		обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
	1.13. Участие обучающихся	отсутствие	0
	во Всероссийской	участие в муниципальном этапе	1
	олимпиаде школьников	участие в региональном этапе	2
		участие в заключительном этапе	3
	1.14. Наличие победителей и	отсутствие	0
	призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
		наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2

		наличие победителей и (или)	3
		призеров заключительного	
		этапа Всероссийской	
		олимпиады школьников	
	1.15. Сетевая форма	не осуществляется сетевая форма	0
	реализации	реализации	
	общеобразовательных	общеобразовательных программ	
	программ (наличие	осуществляется сетевая форма	1
	договора(ов) о сетевой форме	реализации	
	реализации	общеобразовательных программ	
	общеобразовательных	composper within in per pulmin	
	программ; наличие		
	общеобразовательных		
	программ, реализуемых в		
	сетевой форме)		
	Инклюзивное образовател	1 - 1	
Обеспечение	1.16. Реализация программы	отсутствие или в процессе	0
условий для	(плана) мероприятий по	разработки	
организации	обеспечению доступности и	разработана, готовы приступить	1
образования	качества образования	к реализации	
обучающихся с	обучающихся с ОВЗ, с	реализация в течение 1 года и	2
ограниченными	инвалидностью (или развития	менее	
возможностями	инклюзивного образования и т.	реализация в течение 2 и более	3
здоровья (далее –	п.)	лет	3
OB3), c	1.17 Decree 5 amounts and	отсутствие отдельных ЛА и	0
инвалидностью	1.17. Разработанность	отсутствие отдельных ла и отсутствие указания в общих ЛА	U
	локальных актов (далее – ЛА) в	на особенности организации	
	части организации образования	образования обучающихся с	
	обучающихся с OB3, с	ОВЗ, с инвалидностью	
	инвалидностью, в том числе		1
	посредством организации	разработаны отдельные ЛА, или	1
	инклюзивного образования	есть указание в общих ЛА на	
		особенности организации	
		образования обучающихся с	
		ОВЗ, с инвалидностью по	
		отдельным вопросам (не	
		охватывает все вопросы	
		организации образования	
		обучающихся с OB3, с	
		инвалидностью)	
		разработаны отдельные ЛА, или	2
		есть указание в общих ЛА на	
		особенности организации	
		образования обучающихся с	
		ОВЗ, с инвалидностью по всем	
		вопросам	
	1.18. Кадровое обеспечение	не обеспечено	0
	•		
	оказания психолого-	обеспечено частично	1

помощі	тической и технической и обучающимся с ОВЗ, с дностью	обеспечено полностью	2
обеспеч	рограммно-методическое нение обучения и ания по федеральным	не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	0
_	адаптированным образовательным программам	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1
		разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2
	беспечение национной открытости,	данное направление деятельности не организовано	0
доступп организ обучаю инвали,	доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1
том чис		информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется	2
		редко) информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
обеспеч	чебно-дидактическое нение обучения и	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
адаптиј	воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психологомедико-педагогической	обеспечено учебниками в полном объеме	1
(в соотрекоме		обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
комисс: адаптиј	ией вариантами рованных вательных программ)	обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3

уровням	Базовый уровень	13–26	
Распределение по	Уровень	Диапазон	
	инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях		
	инвалидностью, в том числе посредством организации	системная работа (цикл мероприятий)	2
	образовательной организации в вопросах образования обучающихся с OB3, с	проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1
	1.25. Трансляция опыта	прошли обучение (за три последних года) не проводится	0
	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) 100% педагогических работников	3
	профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания	не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1
	1.24. Создание условий для профессионального развития и совершенствования	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0
	дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с OB3, с инвалидностью	предусмотрено	1
	1.23. Применение электронных образовательных ресурсов и	не предусмотрено	0
		оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3
		оснащены TCO отдельные классы для обучающихся с OB3, с инвалидностью	2
		оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
	1.22. Наличие специальных технических средств обучения (далее – TCO) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0

Средний уровень	27–36
Высокий уровень	37–49

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	2. Магистральное направло	ение «Здоровье»	
Здоровьесберегающая среда	2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных	нет	0
	классов («критический» показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
	2.2. Организация просветительской	нет	0
	деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический» показатель)	наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
	2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	не осуществляется	0
		1–2 мероприятия за учебный год	1
		3–5 мероприятий за учебный год	2
		более 5 мероприятий за учебный год	3
	2.4. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0
		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2

Создание условий для	2.5. Наличие в	нет	0
занятий физической культурой и спортом	образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической	да	1
	культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)		
	2.6. Диверсификация деятельности школьных	отсутствие ШСК	0
	спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
		от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
		10 и более видов спорта в ШСК	3
	2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0
		от 10 до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1
		от 20 до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2
		30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
	2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-	отсутствие	0
	спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1
	школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2
	«Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3
		отсутствие	0

уровням	Базовый уровень	7–12	
Распределение по	Уровень	Диапазон	
	(помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционноразвивающей работы		
	учителя-дефектолога оборудованных зон	наличие	1
	2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или)	отсутствие	0
	логопеда и (или) учителя- дефектолога	наличие	1
	2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-	отсутствие	0
		30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3
	сентября отчетного года	от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2
	физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1	удостоверением менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1
	2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный	0
	играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)		
	соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных	уровне наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2
	2.9. Наличие победителей и призеров спортивных	наличие победителей и (или) призеров на муниципальном	1

Средний уровень	13–20
Высокий уровень	21–24

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка	
3. Магистральное направление «Творчество»				
Развитие талантов	3.1. Доля обучающихся,	менее 10% обучающихся	0	
	охваченных дополнительным	от 10 до 49% обучающихся	1	
	образованием, в общей	от 50 до 76% обучающихся	2	
	численности обучающихся	77% и более обучающихся	3	
	(«критический»			
	показатель)		0	
	3.2. Реализация	отсутствие программ или	0	
	дополнительных	программы по 1–2		
	общеобразовательных программ	направленностям	1	
	программ	программы разработаны и реализуются по 3	1	
		направленностям		
		программы разработаны и	2	
		реализуются по 4–5	2	
		направленностям		
		программы разработаны и	3	
		реализуются по 6		
		направленностям		
	3.3. Наличие технологических	отсутствие	0	
	кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1	
		2 технологических кружка	2	
		3 и более технологических	3	
		кружка		
	3.4. Участие обучающихся в	отсутствие	0	
	конкурсах, фестивалях,	участие обучающихся в	1	
	олимпиадах (кроме	школьных конкурсах,		
	Всероссийской олимпиады	фестивалях, олимпиадах,		
	школьников),	конференциях		
	конференциях	участие обучающихся в	2	
		конкурсах, фестивалях,		
		олимпиадах, конференциях на		
		муниципальном уровне	-	
		участие обучающихся в	3	
		конкурсах, фестивалях,		
		олимпиадах, конференциях		
		на региональном и (или)		
		всероссийском уровне		

	3.5. Наличие победителей и	отсутствие	0
	призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1
		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2
		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
	3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных	отсутствие	0
	программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1
	«Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «ІТ-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
Школьные творческие	3.7. Функционирование	отсутствие	0
объединения	школьных творческих объединений (школьный	1–2 объединения	1
	театр, школьный музей,	3–4 объединения	2
	школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	5 и более объединений	3
	3.8. Функционирование	отсутствие	0
	школьного театра	функционирование школьного театра	1
	3.9. Функционирование	отсутствие	0
	школьного музея	функционирование школьного музея	1
	3.10. Функционирование	отсутствие	0
	школьного хора	функционирование школьного хора	1

	3.11. Функционирование	отсутствие	0
	школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	функционирование школьного медиацентра	1
	3.12. Доля обучающихся,	0%	0
	являющихся членами	менее 10% обучающихся	1
	школьных творческих	от 10 до 29% обучающихся	2
	объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3
	3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений:	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0
	концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1
	творческого объединения)	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	9–16	
уровням	Средний уровень	17–24	
	Высокий уровень	25–29	

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
	4. Магистральное направлег	ние «Воспитание»	
Организация	4.1. Использование	нет	0
воспитательной деятельности	государственных символов при обучении и воспитании	да	3
A	(«критический» показатель)		
	4.2. Реализация рабочей	нет	0
	программы воспитания, в том числе для обучающихся с OB3	да	1
	(«критический» показатель)		
	4.3. Реализация календарного	нет	0
	плана воспитательной работы («критический»	да	1
	показатель)		
		нет	0

	T	
4.4. Функционирование	да	1
Совета родителей		
4.5. Наличие советника	нет	0
директора по воспитанию и взаимодействию с детскими		
общественными	да	1
объединениями		
4.6. Взаимодействие образовательной организации	не осуществляется	0
и родителей в процессе	осуществляется с	1
реализации рабочей	использованием	
программы воспитания	регламентированных форм	
программы воспитания	взаимодействия	
	осуществляется с	2
	использованием	
	регламентированных и	
	неформальных форм	
	взаимодействия	
	трансляция опыта по	3
	организации взаимодействия	
	образовательной организации	
	и родителей в процессе	
	реализации рабочей	
	программы воспитания	
4.7. Наличие школьной	отсутствие	0
символики (флаг школы,	наличие школьной символики	
гимн школы, эмблема школы,	(флаг школы, гимн школы,	
элементы школьного костюма	эмблема школы, элементы	1
и т. п.)	школьного костюма и т. п.)	
4 8 Decayyoung washes	, ,	
4.8. Реализация программ	не реализуются программы	0
краеведения и школьного	краеведения и школьного	
туризма	туризма	
	реализуется 1 программа	1
	краеведения или школьного	
	туризма	
	реализуются 1 программа	2
	краеведения и 1 программа	
	школьного туризма	
	реализуются программы по	3
	каждому из направлений	-
	(краеведение и школьный	
	туризм), причем по одному из	
	направлений более 1	
	программы	
4.9. Организация летних	отсутствие	0
тематических смен в		
школьном лагере		
1	наличие	1

Ученическое самоуправление,	4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0
волонтерское движение	Совета обучающихся	наличие	1
	4.11. Наличие первичного	отсутствие	0
	отделения РДДМ «Движение первых»	наличие	1
	4.12. Наличие центра детских	отсутствие	0
	инициатив, пространства ученического самоуправления	наличие	1
	4.13. Участие в реализации	отсутствие	0
	проекта «Орлята России»	участие в проекте	1
	4.14. Наличие	отсутствие	0
	представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) 4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении	наличие	1
		обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0
		обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
	4.16. Наличие школьных	отсутствие	0
	военно-патриотических клубов	наличие	1
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	10–15	
уровням	Средний уровень	16–19	
	Высокий уровень	20–22	

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка		
	5. Магистральное направление «Профориентация»				
Сопровождение выбора профессии	5.1. Реализация утвержденного календарного плана	нет	0		

профориентационной	да	1
деятельности в школе (в		
соответствии с календарным		
планом профориентационной		
деятельности, разработанным в		
субъекте Российской		
Федерации)		
(«критический» показатель)		
5.2. Определение	нет	0
ответственного за	да	1
реализацию		
профориентационной		
деятельности (в должности не		
ниже заместителя директора)		
5.3. Наличие соглашений с	нет	0
региональными		
предприятиями/организациями,	да	1
оказывающими содействие в		
реализации		
профориентационных		
мероприятий		
_ 11	нет	0
предпрофессиональных классов		O
(инженерные, медицинские,	да	1
космические, ІТ,	дa	1
педагогические,		
предпринимательские и др.)		
	нет	0
дополнительных материалов по		
•	да	1
мультимедийных, в учебных		
предметах		
общеобразовательного цикла		
5.6. Посещение обучающимися	нет	0
экскурсий на предприятиях	да	1
5.7. Участие обучающихся в	нет	0
	да	1
профессиональных пробах	ди	1
(онлайн) и тестированиях		
· · · · · ·	нет	0
, CHO	да	1
и ВО		1
	нет	0
профессиональных проб на		
региональных площадках	да	1
	нет	0
занятий по программам	1101	U
	да	1
том числе кружков, секций и др.,		
направленных на		
профориентацию		

	Высокий уровень	12–14	
уровням	Средний уровень	8–11	
Распределение по	Базовый уровень	5–7	
	Уровень	Диапазон	
	чемпионатов «Абилимпикс»		
	профессией» в рамках		
	фестиваль «Знакомство с		
	инвалидностью, с ОВЗ, включая		
	в том числе для обучающихся с	да	1
	профессиональному мастерству,		1
	чемпионатах по	nci	
	5.14. Участие обучающихся в	нет	0
	проекта «Билет в будущее»	да	1
	11 классов в мероприятиях	нет	U
	рынка труда 5.13. Участие обучающихся 6-	TI OT	0
	потребностях современного		
	в том числе о кадровых		
	профессиональной ориентации,	да	1
	собраний на тему		
	5.12. Проведение родительских	нет	0
	служащих		
	рабочих и должностям		
	подготовки по профессиям		
	программам профессиональной	да	1
	профессионального обучения по		
	5.11. Прохождение обучающимися	нет	0

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
6.	 Ключевое условие «Учитель. II	 Икольная команда»	оценка
Условия	6.1. Использование единых	единые подходы к штатному	0
педагогического труда	подходов к штатному	расписанию в организации не	
	расписанию (количество	используются	
	административного персонала	в организации используются	1
	на контингент, узкие	единые подходы к штатному	
	специалисты)	расписанию	
	6.2. Предусмотрены меры	не предусмотрены меры	0
	материального и	материального и	
	нематериального	нематериального	
	стимулирования (разработан	стимулирования	

недагогических кадров. Система наставинчества (положение о наставинчестве, дорожная карта о сто реализации, приказы) («критический» ноказатель) 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель) 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) профессиональной, самодиагностикой) 6.7. Доля учителей диагностику профессиональных компетенций не менее 50% учителей пропили диагностику профессиональных компетенций не менее 50% учителей пропили диагностику профессиональных компетенций не менее 50% учителей пропили диагностику профессиональных компетенций не менее 50% учителей от 5 ло 9% учителей от 6 ло 9% учите		школьный локальный акт о системе материального и	предусмотрены меры материального и	1
наставничества (положение о наставничества, дорожная карто е от ореализации, приказы) («критический» показатель) 6.4. Наличие методических объединений / кафеар / методических советов учителей («критический» показатель) 6.5. Наличие методических объединений / кафеар / методических советов классных руководителей 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) профессиональной, самодиагностикой) 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики раработаны индивидуальные образовательные марпруты 6.8. Доля гучителей, для которых по результатам диагностики раработаны индивидуальные образовательные марпруты боразовательные марпруты боразовател		стимулирования, соблюдаются		
педаготических кадров. Система наставничества карта о его редлизации, приказав) (ккритический» показатель)	Методическое		нет	0
Система наставничества карта о его реализании, приказа) 6.4. Наличие методических объединений / кафеар / методических советов учителей («критический» ноказатель) 6.5. Наличие методических объединений / кафеар / методических советов классных руководителей 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций и федеральной, региональной, самодиагностикой) 6.6. Охват учителей диагностику профессиональных компетенций не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 50% учителей 1 прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 50% учителей 1 прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 80% учителей 2 прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 80% учителей 3 прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 80% учителей 2 прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 80% учителей 2 прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 80% учителей 2 прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 30% учителей 1 от 3 до 4% учителей 1 от 5 до 9% учителей 1 от 5 до 9% учителей 2 от 3 до 4% учителей 2 от 3 до 4% учителей 1 от 5 до 9% учителей 2 от 3 до 4% учителей 1 от 5 до 9% учителей 1 от 5 до 9% учителей 2 от 5 до 9% учителей 1 от 5 до	сопровождение	`	па	1
приказы) (ккритический» показатель) 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (жкритический» ноказатель) 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) 6.6. Охват учителей диагностику профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) 6.6. Охват учителей диагностику профессиональных компетенций не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 50% учителей драши диагностику профессиональных компетенций не менее 80% учителей драши диагностику профессиональных компетенций не менее	_	-	Да	1
Сокритический» показатель	Система наставничества			
6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель) 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, самодиагностикой) ———————————————————————————————————		• ′		
объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель) 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) ———————————————————————————————————			нет	0
методических советов учителей («критический» показатель) 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей 6.6. Охват учителей диалностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) (амодиагностикой) (амодиагностикой) (амодиагностикой) (амодиагностикой) (амодиагностикой) (амодиагностикой) (амодиагностику) (профессиональных компетенций не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 50% учителей опрошли диагностику профессиональных компетенций не менее 80% учителей опрошли диагностику профессиональных компетенций не менее 80% учителей опрошли диагностику профессиональных компетенций от 3 до 4% учителей от 3 до 4% учителей от 5 до 9% учителе				
учителей (ккритический» показатель) 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей 7,2 1 1 1 1 1 1 1 1 1			да	1
6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) ———————————————————————————————————				
объединений / кафедр / методических советов классных руководителей 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, самодиагностикой) ———————————————————————————————————		(«критический» показатель)		
Методических советов классных руководителей Да			нет	0
диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) ———————————————————————————————————		методических советов	да	1
компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) Компетенций не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 80% учителей з прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 80% учителей з прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 80% учителей з прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 30% учителей от 3 до 4% учителей от 5 до 9% учителей образовательные маршруты Развитие и повышение квалификации, размещенным в Федеральном рестре дополнительных не менее 50% педагогических работников не менее 50% педагогических работников не менее 50% педагогических работников не менее 60% педагогических работников не менее 60% педагогических 2		диагностикой	l • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	0
региональной, самодиагностикой) ———————————————————————————————————			профессиональных	
самодиагностикой) ———————————————————————————————————		,	компетенций	
профессиональных компетенций не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 80% учителей за прошли диагностику профессиональных компетенций б.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты развитие и повышение квалификации работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных не менее 60% педагогических работников не менее 60% педагогических 2 с с с с с с с с с с с с с с с с с с		-	- I	1
Компетенций Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций Пошли диагностику профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессионал		,	-	
Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций Не менее 3% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций Не менее 3% учителей О от 3 до 4% учителей 1 от 5 до 9% учителей 2 от			^ ^	
Прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 80% учителей 3 прошли диагностику профессиональных компетенций не менее 80% учителей 3 прошли диагностику профессиональных компетенций от 3 до 4% учителей 1 от 5 до 9% учителей 1 от 5 до 9% учителей 2 10% учителей 1 от 5 до 9% учителей 2 10% учителей и более 3 образовательные маршруты от 5 до 9% учителей и более 3 от 5 до 9% у			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2
Профессиональных компетенций Не менее 80% учителей 3 Прошли диагностику профессиональных компетенций 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных 1 1 1 1 1 1 1 1 1				2
компетенций не менее 80% учителей 3 прошли диагностику профессиональных компетенций 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных компетенций менее 3% учителей 0 от 3 до 4% учителей 1 от 5 до 9% учителей 2 10% учителей и более 3 менее 50% педагогических работников не менее 50% педагогических работников не менее 60% педагогических работников не менее 60% педагогических 2			^	
Прошли диагностику профессиональных компетенций 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных 1 прошли диагностику профессиональных компетенций 0 от 3 до 4% учителей 1 от 5 до 9% учителей 2 10% учителей и более 3 от 3 до 4% учителей 2 10% учителей и более 3 от 5 до 9% учителей 2 10% учителей и более 3 от 5 до 9% учителей и более 3 от 5 до 9% учителей и более 1 пработников 1 пработ			^ ^	
Профессиональных компетенций 1			- I	3
6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны от 3 до 4% учителей 1 от 5 до 9% учителей 2 10% учителей индивидуальные образовательные маршруты 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных менее 50% педагогических работников не менее 50% педагогических работников не менее 50% педагогических работников не менее 60% педагогических 2				
которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты Развитие и повышение квалификации 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных от 3 до 4% учителей 1 от 5 до 9% учителей 2 10% учителей и более 3 менее 50% педагогических работников не менее 50% педагогических работников не менее 60% педагогических 2			компетенций	
диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты Развитие и повышение квалификации 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных от 5 до 9% учителей и более 3 менее 50% педагогических работников не менее 50% педагогических работников не менее 50% педагогических 2		6.7. Доля учителей, для	менее 3% учителей	0
индивидуальные образовательные маршруты Развитие и повышение квалификации 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных 10% учителей и более 3 менее 50% педагогических работников не менее 50% педагогических работников не менее 50% педагогических 2			от 3 до 4% учителей	1
Развитие и повышение квалификации 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных 10% учителей и более 3 менее 50% педагогических работников не менее 50% педагогических работников не менее 60% педагогических 2			от 5 до 9% учителей	2
работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных работников работников не менее 60% педагогических 2			10% учителей и более	3
обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных	Развитие и повышение			0
повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных	квалификации		^	1
размещенным в Федеральном реестре дополнительных не менее 60% педагогических 2		повышения квалификации,		1
ресстре дополнительных		размещенным в Федеральном	^	2
Data (Pillaliana)		реестре дополнительных	работников	L

профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	не менее 80% педагогических работников	3
6.9. Доля педагогических работников, прошедших	менее 50% педагогических работников	0
обучение по программам повышения квалификации по	не менее 50% педагогических работников	1
инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном	не менее 60% педагогических работников	2
реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	не менее 80% педагогических работников	3
6.10. Доля педагогических работников и управленческих	менее 50% педагогических работников	0
кадров, прошедших обучение по программам повышения	не менее 50% педагогических работников	1
квалификации в сфере воспитания (за три последних	не менее 60% педагогических работников	2
года)	не менее 80% педагогических работников	3
6.11. Повышение	отсутствие	0
квалификации управленческой команды по программам из	1 представитель управленческой команды	1
Федерального реестра образовательных программ	не менее 50% управленческой команды	2
дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3
6.12. Дополнительное	нет	0
профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков,	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1
необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2

	6.13. Участие педагогов в	неучастие	0
	конкурсном движении	участие на муниципальном уровне	1
		участие на региональном уровне	2
		участие на всероссийском уровне	3
	6.14. Наличие среди педагогов	отсутствие	0
	победителей и призеров конкурсов	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
	Уровень	Диапазон	
Распределение по	Базовый уровень	10–16	
уровням	Средний уровень	17–26	
	Высокий уровень	27–31	

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
	7. Ключевое условие «Школ	ьный климат»	•
Организация психолого- педагогического	7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-	отсутствие	0
сопровождения	психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель)	наличие	1
	7.2. Доля обучающихся общеобразовательных	менее 70% обучающихся	0

организаций, принявших участие в социально-	от 70 до 79% обучающихся	1
психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании	от 80 до 89% обучающихся	2
	90% обучающихся и более	3
7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-	отсутствие	0
педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	1
7.4. Наличие в штате общеобразовательной	отсутствие	0
организации социального педагога	наличие	1
7.5. Наличие в общеобразовательной	отсутствие	0
организации учителя- дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог- дефектолог»	наличие	1
7.6. Наличие в общеобразовательной	отсутствие	0
организации учителя- логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог- дефектолог»	наличие	1
	отсутствие	0

	7.7. Наличие в организации	наличие	1
	отдельного кабинета педагога-психолога	наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
Формирование психологически благоприятного школьного климата	7.8. Оказание психолого- педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения	не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
	родителей; обучающимся с OB3 и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
	7.9. Формирование психологически	отсутствие специальных тематических зон	0
	благоприятного школьного пространства для обучающихся	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
	7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога	отсутствие специальных тематических зон	0
	оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	наличие специальных тематических зон	1
	7.11. Формирование психологически	отсутствие специальных тематических зон	0
	благоприятного школьного пространства для педагогов	выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
	7.12. Профилактика травли в образовательной среде	не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или)	0
		индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	

		реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
	7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся	не реализуется реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) реализуется психолого-	0 1
		педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	_
	Уровень	Диапазон	
Распределение по уровням	Базовый уровень	6–13	
	Средний уровень	14–16	
	Высокий уровень	17–19	

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная
			оценка
	8. Ключевое условие «Образов	зательная среда»	
ЦОС (поддержка всех	8.1. Наличие локальных актов	нет	0
активностей)	(далее – ЛА) образовательной		
	организации,	да	1
	регламентирующих		
	ограничения использования		
	мобильных телефонов		
	обучающимися		
	(«критический» показатель)		
	8.2. Подключение	нет	0
	образовательной	да	1
	организации к	да	1
	высокоскоростному		
	интернету («критический»		
	показатель)		
		нет	0
I			

9.2. Продоставляющия	TO	1
8.3. Предоставление безопасного доступа к	да	1
информационно-		
коммуникационной сети		
Интернет		
(«критический» показатель)		
8.4. Использование	не используется	0
федеральной государственной	100% педагогических	1
информационной системы	работников зарегистрированы	
«Моя школа», в том числе	на платформе ФГИС «Моя	
верифицированного цифрового образовательного контента,	школа»	
при реализации основных	не менее 30% педагогических	2
общеобразовательных	работников используют	
программ	сервисы и подсистему	
(«критический» показатель)	«Библиотека ЦОК» ФГИС	
	«Моя школа»	
	не менее 95% педагогических	3
	работников используют	
	сервисы и подсистему	
	«Библиотека ЦОК» ФГИС	
	«Моя школа»	
8.5. Использование	отсутствие регистрации	0
информационно-	образовательной организации	
коммуникационной образовательной платформы		
«Сферум»	наличие регистрации	1
1 1 1	образовательной организации	_
(«критический» показатель)	на платформе и созданной	
	структуры образовательной	
	организации	
	не менее 95% обучающихся и	2
	педагогов зарегистрированы на	
	платформе «Сферум»	
	100% педагогических	3
	работников включены в	J
	сетевые профессиональные	
	сообщества по обмену	
	педагогическим опытом и	
	активно используют	
	платформу «Сферум»	
8.6. Оснащение	не соответствует	0
образовательной организации		
ІТ-оборудованием в		
соответствии с Методическими	Wa 2777777 25 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27	1
рекомендациями по вопросам	частично соответствует	1
размещения оборудования,		
поставляемого в целях		
обеспечения образовательных	соответствует в полной мере	2
организаций материально- технической базой для		
технической одзой для		

	внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения	3
		образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	
	8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	0
		управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
Организация	8.8. Наличие в	отсутствие	0
внутришкольного пространства	образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	наличие	1
	8.9. Функционирование школьного информационно- библиотечного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0
		создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
Функционирование школы полного дня	8.10. Реализация модели «школа полного дня» на	отсутствие	0
	основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	наличие	3
Реализация государственно-	8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с	нет	0

общественного	Федеральным законом «Об	да	1
управления	образовании в Российской		
	Федерации»,		
	предусмотренные уставом		
	образовательной организации		
	8.12. Функционирование	нет	0
	управляющего совета		
	образовательной организации	да	1
	Уровень	Диапазо	
	•	н	
Распределение по	Базовый уровень	9–12	
уровням	Средний уровень	13–15	
	Высокий уровень	16–21	

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Распределение по уровням

Магистральное	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
_	вазовыи уровень	Среднии уровень	высокии уровень
направление/			
Ключевое условие			
Знание	13–26	27–36	37–49
Здоровье	7–12	13–20	21–24
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–15	16–19	20–22
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная	10–16	17–26	27–31
команда			
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	69–120	121–170	171–209
	Дополнительное	Дополнительное	Дополнительное
	условие: отсутствуют	условие: по каждому	условие: по каждому
	магистральные	магистральному	магистральному
	направления и	направлению и	направлению и
	ключевые условия, по	каждому ключевому	каждому ключевому
	которым набрано	условию набрано не	условию набрано не
	0 баллов (если не	менее 50% баллов	менее 50% баллов
	выполнено, школа	(если не выполнено,	(если не выполнено,
	соответствует уровню	школа соответствует	школа соответствует
	«ниже базового»)	базовому уровню)	среднему уровню)