

Министерство образования и науки Курской области
Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья Ступени»

«Принята» на заседании
педагогического совета
от « 24 » мая 2023 г.
Протокол № 7



«Утверждаю»
Директор ОКООУ «Курская школа «Ступени»
О.А.Фатеева
Приказ от « 13 » июня 2023г.
№ 208 А = 0

АДАптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

физкультурно-спортивной направленности

"Волейбол"

(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 12 -18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Слатин Александр Аркадьевич,
педагог дополнительного образования

г. Курск, 2023

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель программы.....	6
1.3 Задачи программы.....	6
1.4 Планируемые результаты.....	7
1.5 Содержание программы.....	8
Учебный план	8
Содержание учебного плана.....	8
2. Комплекс организационно-методических условий.....	12
2.1 Календарный учебный график.....	12
2.2 Оценочные материалы.....	12
2.3 Формы аттестации.....	13
2.4 Методические материалы.....	14
2.5 Условия реализации программы.....	16
3. Рабочая программа воспитания.....	16
3. Список литературы.....	18
4. Приложение.....	20

1. Комплексе основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с **нормативно-правовой базой:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
2. Федеральный Закон от 14.04.2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598);
4. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 28 июня 2021 г. № 219-ФЗ) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
8. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 г. (ред. от 26.07.2022 г.) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые

программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

12. Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации» (в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 31.12.2022 «Л/Б-3924/06»)

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

15. Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО (ред. от 14.12.2020 г. № 113-ЗКО) «Об образовании в Курской области»;

16. Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 №1-54 "О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ"

17. Положением об адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах ОКОУ «Курской школы «Ступени», иными локальными нормативными актами, регламентирующими порядок предоставления дополнительных образовательных услуг в образовательной организации.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Актуальность программы.

Одной из важнейших задач современной школы, в соответствии с целями с временной реформы образования в России, является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Волейбол – игра, которая подходит для учащихся разного уровня физической подготовки. Современные медики, биологические и социологические исследования показывают, что систематические занятия волейболом вызывают значительные морфофункциональные изменения в деятельности анализаторов и опорно-двигательном аппарате.

Благодаря этому игра представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха всех детей. Реализация программы формирует адекватную самооценку личности, нравственное

самосознание, мировоззрение, коллективизм, целеустремленность, уверенность, выдержку, самообладание, улучшает развитие психических процессов, дисциплинирует характер учащегося. Развивает потребность к регулярным занятиям по данному виду спорта.

Отличительные особенности программы

Данная программа рассчитана как на мальчиков, так и на девочек, возможно комплектование смешанной группы.

Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих школьников быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здорового образа жизни, основных навыков сохранения здоровья. Только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье школьников в дальнейшем.

Отличительная особенность адаптированной дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности в том, что она разработана с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в:

- адаптации содержания программного материала для освоения обучающимися с умственной отсталостью, направленной на раскрытие жизненных и социальных компетенций;
- «пошаговом» предъявлении материала;
- осуществлении индивидуального подхода в работе с обучающимися с нарушением интеллекта при выполнении физических упражнений;
- использовании адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающихся, так и компенсации индивидуальных недостатков развития.

Уровень программы: стартовый. Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм подачи материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы, универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей.

Адресат программы: дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в возрасте от 12 до 18 лет. Обучаться по программе могут дети, у которых отсутствуют противопоказания по здоровью и при наличии медицинской справки.

Наполняемость группы: минимальное количество: 10 человек, максимальное количество: 20 человек.

Объем программы: 108 часов

Срок освоения: 1 год

Режим занятий: недельная нагрузка составляет 3 часа, занятия проводятся два раза в неделю (1, 2 занятия, продолжительность занятия 40 минут перерыв 10 минут). Занятия проводятся в спортивном зале и на волейбольной площадке школьного стадиона, на открытом воздухе.

Форма обучения: очная

Форма проведения занятий: индивидуально-групповая, групповая, фронтальная

Особенности организации образовательного процесса форма реализации программы: традиционная.

1.2 Цель программы

Цель программы: содействие всестороннему развитию личности обучающихся с ОВЗ посредством формирования физической культуры, адаптация обучающегося к жизни в социуме, его самореализация.

1.3 Задачи программы

Обучающие:

– Освоение знаний о спортивной игре – волейбол, его истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

– Знакомство с основными правилами волейбола, правилами судейства и организацией проведения соревнований.

– Освоение и совершенствование техники и тактики основных элементов волейбола.

– Формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений.

– Обучение обучающихся использовать в своей речи правильной спортивной терминологии, понятий и сведений.

Развивающие:

– Укрепление опорно-двигательного аппарата и закаливание организма воспитанников, содействие их правильному физическому развитию.

– Развитие основных двигательных качеств, формирование и совершенствование таких качеств, как сила, быстрота, выносливость, подвижность, ловкость, координация движений.

– Организация межличностного взаимодействия обучающихся на принципах успеха, оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств.

Воспитывающие:

- Создание ситуации успеха, воспитание настойчивости, смелости в преодолении трудностей, достижение поставленных задач.
- Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности, навыков культурного поведения.
- Привитие любви и устойчивого интереса к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

1.4 Планируемые результаты

В ходе обучения по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» обучающиеся приобретут совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций.

Будут знать:

- основные правила волейбола;
- технику передачи и приёма мяча;
- технику забрасывания мяча в сетку;
- технические приёмы в проведении игры;
- технику подач и бросков;
- как самостоятельно провести разминку перед игрой;
- простейшие правила судейства по волейболу.

Будут уметь:

- выполнять индивидуально специально подобранные физические упражнения для поднятия и укрепления функциональных возможностей организма и развития специальных физических качеств;
- обращаться с мячом (передача, приём, удар);
- выполнять технические действия с мячом;
- организовывать и проводить со сверстниками спортивные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием;
- соблюдать безопасность в играх и при проведении соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) игры, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.

Смогут решать следующие жизненно-практические задачи:

- умение контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических навыков;
- достижение личностно значимых результатов в физическом совершенстве;

- умение организовывать и проводить со сверстниками спортивные игры и элементарные соревнования;
- умение строить общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- формирование личной потребности и смысла в спортивной тренировке и занятиях в спортивной секции,
- умение организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования;
- готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения и этики;
- смогут участвовать в соревнованиях.

1.5 Содержание программы Учебный план

№	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие, Теоретическая подготовка, техника безопасности	4	2	2	Беседа, опрос
2.	Общая физическая подготовка	26	4	22	Наблюдение и анализ
3.	Техническая подготовка	40	4	36	Наблюдение и анализ
4.	Тактическая подготовка	26	4	22	Наблюдение и анализ
5.	Учебно-тренировочные занятия	8	-	8	Наблюдение и анализ
6.	Сдача нормативов	4	2	2	Выполнение нормативов
Итого:		108	16	92	

Содержание учебного плана

Раздел I. Теоретические основы физической культуры и спорта.

Теория:

Развитие волейбола в России и его история. История возникновения волейбола. Ведущие спортсмены и тренеры.

Требования к форме и внешнему виду.

Теоретические основы общей и специальной физической подготовки.

Значение всесторонней физической подготовки как важного фактора укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей организма и систем. Воспитание двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости) спортсмена.

Практика:

Утренняя зарядка, индивидуальные занятия.

Тестирование, опрос на знание основ теории.

Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП)

Теория: Физические качества человека, методика.

Практика:

Упражнения для развития быстроты и быстроты реакции в волейболе:

1. Бег с высокого и низкого старта на короткие дистанции.
2. Бег с хода на короткие дистанции.
3. Старты из различных положений.
4. Ускорение из основной игровой стойки на дистанцию 10 метров в различные направления по сигналу преподавателя.
5. Челночный бег по ширине и длине волейбольной площадки, на ближнюю и дальнюю линию.
6. Ловля предмета (мяча), опущенного на уровне вытянутой руки, на уровне головы, на уровне груди.
7. Ловля мяча с выбеганием к сетке от средней линии, от дальней линии.
8. Прыжки вперед-назад, вправо-влево, ноги вместе-ноги врозь, скрестно.

Упражнения для развития координационных способностей в волейболе:

1. Челночный бег.
2. Ускорения с поворотами по сигналу.
3. Ускорения с остановками и выполнением заранее заданного упражнения по сигналу.
4. Ускорения с изменением направления движения по сигналу или жесту преподавателя.
5. Старты из различных положений по сигналу преподавателя.

Упражнения для развития общей и специальной выносливости в волейболе:

1. Кроссовый бег.
2. Повторение ускорений 20–30 м по 5–6 серий с отдыхом в течение 1–2 мин в виде ходьбы.
3. Развитие силовых способностей на занятиях бадминтоном:
 - упражнения с внешним сопротивлением;
 - упражнения с преодолением веса собственного тела;

упражнения с сопротивлением упругих предметов (резиновых

амортизаторов, различных

санитаров и т. п.);

Упражнения для развития силовых способностей:

1. Отжимания, отжимания с хлопком, отжимания с отталкиванием от пола

руками.

2. Упражнения на пресс.

3. Прыжки в глубину на торку матов или ковриков с последующим

выпрыгиванием вверх, с достижением максимального предмета.

4. Броски мячей различной массы, различными способами (из-за головы,

от груди, снизу, правой и левой рукой снизу, от плеча и т. д.).

Раздел 3. Техническая подготовка.

Теория: правила техники игры в волейбол.

Практика:

Изучение техники волейбола проходит в несколько основных этапов.

1 этап. Имитация движений. Проводится в начале обучения с баскетбольными

мячами.

2 этап. Упражнения с полусферы мячом. Выполняются при отработке

техники ударных движений для обеспечения перехода от имитации к реальному

мячу.

3 этап. Упражнения с подбрасыванием мяча партнером. Мяч подбрасывается

вверх на высоту 4-5 м от пола.

4 этап. Упражнения для отработки удара на ировом поле. Один из партнеров

точно направляет мяч на занимающийся, отбрасывающий удар.

Упражнение позволяет не затрачивать энергию на выход к мячу, а

сосредоточиться на технике выполнения удара.

5 этап. Игра. Для полноценной технической подготовки занимающийся

должен выполнять все двигательные действия в максимальной приближенной

игровой форме, поэтому одним из главных упражнений при отработке техники

ударов будет непосредственно сама игра.

Упражнения для обучения низким и высоким полачи.

1. Поочередная имитация полачи.

2. Выполнение полачи с использованием полусферы мяча.

3. Выполнение отбрасываемых полачи с подбрасыванием мяча партнером. В

этом упражнении занимающийся, выполняющий отработку полачи, должен

сосредоточиться только на технической стороне выполнения приема, не

обращая внимания на точный подбор мяча.

Тренировка высокого удара в игре.

1. Обмен высокими передачами с возвращением в игровую зону после каждого удара.

2. Обмен высокими передачами, стоя напротив друг друга около боковых линий и по диагонали.

3. Отработка атакующего удара с высокой подачей наперекрестно.

4. Отработка атакующего удара по сигналу преподавателя.

5. Отработка атакующего удара у сетки.

6. Отработка ударов в игре.

Игры и игровые упражнения с элементами волейбола

1. Игра «Салки с мячом».

2. Игра «Очисти свой сад от камней».

3. Игра «Мяч по кругу».

4. Эстафеты «Вратарь», «Кто выше и быстрее?», «Собей мяч», «Ларная гонка мячей».

5. Индивидуальные упражнения с мячами.

Раздел 4. Тактическая подготовка

Теория: Тактика игры – это применение совокупности технических приемов игры с целью достижения преимуществ в конкретных игровых ситуациях.

Оффензивное чередование разнообразных технических приемов (ударов и перемещений), подлинных одиночному игровому замыслу или так называемая комбинационная игра – самый надежный путь к победе.

Практика:

1. Обучение направлению мяча в сложные зоны приёма зоны на площадке противника.

2. Обучение, как навязать противнику свой стиль игры, максимально затрудняя его сложными перемещениями по площадке.

3. Заставить противника ошибаться, чередуя высоко-далекие и атакующие удары с игрой у сетки, а также активно применяя обманные приемы и нестандартные решения.

4. Постоянно искать слабые стороны в игре соперника и максимально использовать их.

5. Выполнять все удары в наиболее высокой точке.

6. Защищаться, встречать мяч как можно ближе к сетке, постоянно подавлять активность соперника, навязывая ему свою игру.

7. Чаще применять те технические приемы и тактические комбинации, которые получаются лучше всего у конкретного занимающегося.

Раздел 5. Учебно-тренировочные занятия.

Теория: детальный разбор игры

Практика: Совершенствование тактических действий в игре. Приобщение к соревновательной деятельности.

Раздел 6. Сдача нормативов.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Правила сдачи нормативов.

Практика: Тестирование по разделам

- общая физическая и специальная физическая подготовка;
- техническая подготовка.

Календарно-тематическое планирование (Приложение 1)

2. Комплексе организационно-методических условий

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Группа	Год обучения, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточных аттестаций
1.	Группа № 1	1 год обучения	01.09.2023	24.05.24	36	69	104	Понедельник 16.20-17.00 Четверг 15.30-16.10 16.20-17.00	06.11.2023 29.04.2024 09.05.2024	декабрь май

2.2 Оценочные материалы

Основными критериями оценки групп по волейболу являются;

- стабильность состава занимающихся, посещаемость ими учебно-тренировочных занятий;
- овладение теоретическими знаниями и навыками;
- выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке;
- уровень освоения занимающимися элементов техники легкой атлетики
- уровень освоения основ самоконтроля занимающимися.

1. Тестовые задания для оценки освоения программы в части общей физической подготовки.

Бег с высокого и низкого старта на короткие дистанции. Ускорение из основной игровой стойки на дистанцию 10 метров в различные направления по сигналу преподавателя. Челночный бег. Кроссовый бег. Отжимания.

Прыжки в глубину на горку матов или ковриков с последующим выпрыгиванием вверх, с доставанием подвешенного предмета.

Броски медболов различной массы, различными способами.

2. Тестовые задания для оценки освоения программы в части технической подготовки

Техническая подготовка. Техника нападения. Стойки. Перемещения.

Техника стоек (устойчивая, основная): статическая стартовая стойка; динамическая стартовая стойка.

Упражнения с подвесным мячом. Упражнения с подбрасыванием мяча партнером. Упражнения для отработки удара на игровом поле. Поочередная имитация подач. Выполнение обрабатываемых подач с подбрасыванием мяча партнером.

3. Тестовые задания для оценки освоения программы в части тактической подготовки

Передача волейбольного мяча сверху и снизу двумя руками над собой. Передача волейбольного мяча сверху и снизу двумя руками над собой, учитывается количество и качество технических действий. Передачи мяча сверху двумя руками в стену на расстоянии не менее 1 метра. Прием волейбольного мяча снизу двумя руками после подачи. Нижняя прямая подача мяча. Верхняя прямая подача мяча.

2.3 Формы аттестации

Формой контроля является мониторинг по общей физической, специальной и технико-тактической подготовке. Инструментарием мониторинга являются контрольно-тестовые упражнения, разработанные с учетом возрастной категории обучающихся.

Мониторинг проводится дважды в год в конце первого полугодия - промежуточный контроль и в конце учебного года - диагностика уровня подготовленности.

Основной показатель работы спортивной секции – участие в школьных турнирах и соревнованиях различного уровня.

Оценочные процедуры освоения программы в рамках данной образовательной программы осуществляются в ходе текущего контроля за успеваемостью, промежуточной аттестации, итоговой аттестации и

представляют собой совокупность регламентированных процедур, организационную форму процесса оценивания, посредством которого тренерами-преподавателями производится оценка освоения обучающимися образовательной программы.

2.4 Методические материалы

Современные педагогические технологии:

- технология уровневой дифференциации;
- игровые технологии;
- технология группового обучения;
- здоровьесберегающие технологии

Методы обучения:

- словесный метод;
- наглядный метод;
- практический метод;
- игровой метод

Особенности и формы организации учебного процесса:

Основными формами образовательной деятельности в спортивной секции являются:

- теоретические и групповые практические занятия;
- тренировки по индивидуальным планам;
- календарные соревнования;
- учебно-тренировочные занятия;
- занятия по подготовке и сдаче контрольных нормативов;
- воспитательно-профилактические и оздоровительные мероприятия

Алгоритм учебного занятия:

1. Анализ предыдущего учебного занятия.
2. Моделирующий этап.

По результатам анализа предыдущего занятия строится модель будущего учебного занятия.

Алгоритм может изменяться, уточняться, детализироваться в каждом конкретном случае.

Методические материалы

№ п/п	Название раздела, темы	Материально- техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы учебного занятия	Формы аттестации/ контроля

1	ОФП	<u>Оборудование:</u> Шведские стенки, скамейки, набивные мячи, волейбольные и футбольные мячи, гимнастическое оборудование. <u>Методические материалы:</u> журналы, картинки, карточки	Беседа, практическое занятие, контрольное занятие, диагностика	Контрольно-тестовые упражнения
2	СФП	<u>Оборудование:</u> Гимнастические маты, гимнастическая стенка, скакалки, диски, метательные мячи. <u>Методические материалы:</u> Журналы, картинки, видео записи	Инструктаж, практическое, контрольное занятие, игровое занятие, учебно-тренировочное занятие	Контрольно-тестовые упражнения
3	Технические элементы	<u>Оборудование:</u> Волейбольные мячи, сетки, массажные дорожки, сенсорные мячи, мяч-хоп, батут, баскетбольные кольца. <u>Методические материалы:</u> журналы, картинки, видеозаписи	Рассказ, практическое занятие, комбинированное занятие, контрольное занятия	Контрольно-тестовые упражнения

4	Соревновательная подготовка	<u>Оборудование:</u> Беговые дорожки, секторы для прыжков и метаний. <u>Методические материалы:</u> Видеозаписи соревнований по волейболу.	Беседа, инструктаж, интегральная подготовка, соревнования	Соревнования, турниры
---	-----------------------------	---	---	-----------------------

2.5 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Площадка игровая волейбольная – 1
2. Волейбольная сетка – 1 штука
3. Стойки волейбольные универсальные – 4 штуки
4. Волейбольные мячи – 15 штук
5. Сетка для мячей – 1 штука
6. Скакалки – 15 штук
7. Набивные мячи 1 кг (медбол) – 5 штук
8. Гимнастическая стенка – 1
9. Гимнастические скамейки – 4 штуки.

Информационное обеспечение:

<http://www.fizkulturavshkole.ru/>

<http://fizkultura-na5.ru/>

<http://fizkulturnica.ru/>

<http://www.kazedu.kz/>

<http://summercamp.ru/>

Кадровое обеспечение:

- педагог дополнительного образования;
- взаимодействие с педагогическими работниками образовательного учреждения (педагог-психолог, педагог-организатор).

3. Рабочая программа воспитания

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на

основе социокультурных, духовно-правственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целью воспитательной работы в деятельности объединения является создание личностно-ориентированной образовательной среды, позволяющей формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия обучающихся, родителей, педагогов и специалистов.

Задачи воспитания:

- способствовать активизации и ориентации интересов воспитанников на интеллектуальное, физическое и духовное развитие.
- изучить потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики детей;
- воспитывать в детях взаимоуважение (взаимопомощь, взаимоотношения, доброе отношение друг к другу);
- создать условия для интеллектуального, физического, коммуникативного, самовыражения личности учащегося;
- развивать активную жизненную позицию ребенка.

Планируемые результаты воспитательной работы

В процессе педагогической деятельности и по результатам реализации программы воспитания планируется:

- воспитание социально-личностных качеств школьников;
- развитие инициативности, любознательности, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности детей;
- воспитание здорового образа жизни.

Методы воспитательной работы

Могут быть: слово, наглядность, стимулирование, упражнения, тренировка, дискуссия, поиск и т.п.

Педагогический прием в воспитании (интонация, поощрение, эмоциональная отзывчивость, тактильные прикосновения, убеждение, перевод бытовой ситуации в воспитательную и т. д.).

Формы воспитательной работы:

- спортивные соревнования;
- день здоровья;
- футбольный турнир.

Календарный план воспитательной работы на 2023–2024 учебный год

№	Наименование мероприятий		Дата проведения	Ответственный
1.	Семейный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Турнир с привлечением родителей	октябрь	Слатин А.А.
2.	«В здоровом теле – здоровый дух!»	Спортивные соревнования	октябрь	Слатин А.А.
3.	День Народного Единства	Турнир	ноябрь	Слатин А.А.
4.	Школьные соревнования по волейболу.	Соревнования	декабрь	Слатин А.А.
5.	День защитника Отечества	Веселые старты	февраль	Слатин А.А.
6.	Городские спортивные соревнования	Спортивные соревнования	апрель	Слатин А.А.
7.	«Мы помним, мы гордимся!» Соревнования к Дню Победы	Веселые старты	май	Слатин А.А.

3. Список литературы

Для детей:

1. Беляев А.В., Волейбол на уроке физической культуры. - 2-е изд. - М.: Физкультура и спорт, 2005. - 144 с.
2. Беляев А.В., Булыкина Л.В. Волейбол: теория и методика тренировки. - М.: Физкультура и спорт, 2007. - 184 с.
3. Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол. - М., 2002. - 368 с.

4. Волейбол: Учебник для вузов ФК./ Под ред. Клещева Ю.Н., Айриянца А.Г. - 3-е изд., испр., доп. - М.: Физкультура и спорт, 1985. - 270 с.

Для педагога:

5. Волейбол: Учебная программа для детско-юношеских школ олимпийского резерва. - М., 2005. - 112 с.

6. Железняк Ю.Д. Юный волейболист: Учеб. пособие для тренеров. - М., 1988. - 192 с.

7. Железняк Ю.Д., Ивойлов А.В. Волейбол: Учебник для институтов физической культуры.

8. Железняк Ю.Д., Кунянский В.А. Волейбол: У истоков мастерства /Под ред. Ю.В. Питерцева. - М., 1998. - 144 с.

9. Ивойлов А.В. Волейбол. Очерки по биомеханике и методике тренировки. - М., 1981. -152 с.

10. Ивойлов А.В. Волейбол. Учебное пособие для студентов факультетов физ. Воспитания педагогических институтов. - Минск, «Школа», 1974. - 288 с.

11. Лопатченко Н.М., Троицкая Л.П., Ширямов С.И. Обучение студентов волейболу в Томском государственном университете.: Учебное пособие. - Томск, 1996. - 64 с.

14. Современный волейбол. Тренировка. Управление. Тенденции./Проект: тренерская комиссия ВФВ представляет: выпуск № 1, - М., 2008. - 32 с.

15. Спортивные игры: Учебник для студ. высш. пед. учеб. завед..//Под ред. Ковалева В.Д. -М., Просвещение, 1988. - 304 с.

16. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учебник для студ. высш. пед. учеб. завед..//Под ред. Железняка Ю.Д., Портнова Ю.М - М., 2001. - 520 с.

19. Чехов О. Основы волейбола. - М., Физкультура и спорт, 1979. - 168с.

20. Шнейдер В.Ю. Методика обучения игре в волейбол: Методическое пособие для студентов ФФК. - М., ЧЕЛОВЕК, Олимпия, 2007. - 56 с.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
			Основы знаний	4			
1	04.09 07.09 11.09		Инструктаж по охране труда на занятиях волейбола. Антропометрия. Просмотр учебных видеороликов. История возникновения волейбола. Развитие волейбола. Правила игры. Жесты судей.	4	Образовательно-познавательная направленность	ОКОУ «Курская школа «Ступени», спортивный зал, школьный стадион	
			Общая физическая подготовка	39			
2	14.09 18.09		Общая физическая подготовка. Тестирование физических качеств. Обучение стойкам и перемещениям волейболиста.	3	Групповая	ОКОУ «Курская школа «Ступени», спортивный зал, школьный стадион	Этапный Текущий
3	21.09 25.09		Развитие быстроты перемещения. Обучение верхней подаче. Обучение нижней прямой подаче.	3	Образовательно-тренировочная направленность	ОКОУ «Курская школа «Ступени», спортивный зал, школьный стадион	Этапный Текущий
4	28.09 02.10		Гигиена волейболиста. Обучение верхним передачам в средней и 2 низкой стойках и после перемещения. Обучение нижней прямой подаче.	3	Практико-ориентированная направленность	ОКОУ «Курская школа «Ступени», спортивный зал, школьный стадион	Оперативный
5	05.10 09.10 12.10 16.10		Обучение верхним передачам в средней и низкой стойках и после перемещения.	6	Образовательно-тренировочная направленность	ОКОУ «Курская школа «Ступени», спортивный зал, школьный стадион	Оперативный
6	19.10 23.10 26.10 30.10		Обучение приему и передаче мяча сверху двумя руками.	6	Практико-ориентированная направленность	ОКОУ «Курская школа «Ступени», спортивный зал, школьный стадион	Оперативный

7	02.11 06.11 09.11 13.11	Обучение приему мяча с подачи. Совершенствование перемещений волейболиста.	6	Практико-ориентированная направленность	ОКОУ «Курская школа «Ступени», спортивный зал, школьный стадион	Оперативный
8	16.11 20.11 23.11 27.11	Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху. Совершенствование навыков нижней прямой подачи.	6	Образовательно-тренировочная направленность	ОКОУ «Курская школа «Ступени», спортивный зал, школьный стадион	Этапный
9	30.11 04.12 07.12 11.12	Общая физическая подготовка. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками.	6	Образовательно-тренировочная направленность	ОКОУ «Курская школа «Ступени», спортивный зал, школьный стадион	Текущий
		Техническая подготовка	26			
10	14.12	Развитие быстроты и прыгучести. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками.	2	Практико-ориентированная направленность	ОКОУ «Курская школа «Ступени», спортивный зал, школьный стадион	Текущий
11	18.12	Совершенствование навыков подачи (на точность).	1			Текущий
12	21.12 25.12	Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками.	3	Практико-ориентированная направленность	ОКОУ «Курская школа «Ступени», спортивный зал, школьный стадион	Этапный
13	28.12	Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. Скоростно-силовая подготовка.	2	Практико-ориентированная направленность	ОКОУ «Курская школа «Ступени», спортивный зал, школьный стадион	Этапный Текущий
14	08.01	Совершенствование навыков нижней прямой подачи. Общая физическая подготовка.	1		ОКОУ «Курская школа «Ступени», спортивный зал, школьный стадион	Этапный Текущий
15	11.01 15.01	Совершенствование навыков перемещения.	3	Образовательно-познавательная направленность	ОКОУ «Курская школа «Ступени», школьный стадион	Этапный Текущий
				21		

16	18.01	Совершенствование навыков приема и передачи 2 мяча сверху двумя руками. Тактика вторых передач.	2	Групповая	спортивный зал, школьный стадион ОКОУ «Курская школа «Ступени», спортивный зал, школьный стадион	Этапный Текущий
17	22.01	Повторный инструктаж по ТБ Совершенствование навыков нижней подачи и приема мяча с подачи.	1	Практико-ориентированная направленность	ОКОУ «Курская школа «Ступени», спортивный зал, школьный стадион	Этапный Текущий
18	25.01 29.01	Развитие быстроты перемещения. Общая физическая подготовка (подвижные игры с мячом).	3	Практико-ориентированная направленность	ОКОУ «Курская школа «Ступени», спортивный зал, школьный стадион	Этапный Текущий
19	01.02	Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками.	2	Образовательно-познавательная направленность	ОКОУ «Курская школа «Ступени», спортивный зал, школьный стадион	Этапный Текущий
20	05.02	Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху. Совершенствование навыков нижней прямой подачи.	1	Образовательно-познавательная направленность	ОКОУ «Курская школа «Ступени», спортивный зал, школьный стадион	Этапный Текущий
21	08.02 12.02	Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. Совершенствование навыков подачи (на точность).	3	Практико-ориентированная направленность	ОКОУ «Курская школа «Ступени», спортивный зал, школьный стадион	Этапный Текущий
22	15.02	Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. Скоростно-силовая подготовка.	2	Групповая	ОКОУ «Курская школа «Ступени», спортивный зал, школьный стадион	Этапный Текущий
23	19.02	Тактическая подготовка. Тактика нападения.	8 1	Образовательно-познавательная направленность	ОКОУ «Курская школа «Ступени», спортивный зал, школьный стадион	Этапный Текущий

24	22.02 26.02	Тактика персональной защиты.	3		спортивный зал, школьный стадион	
25	29.02 04.03	Тактика обманного удара.	3	Практико-ориентированная направленность	ОКОУ «Курская школа «Ступени», спортивный зал, школьный стадион	Этапный Текущий
26	07.03	Индивидуальная тактика ведения игры.	1	Практико-ориентированная направленность	ОКОУ «Курская школа «Ступени», спортивный зал, школьный стадион	Этапный Текущий
27	11.03 14.03 18.03 21.03	Учебно-тренировочные занятия. Командная тактика ведения игры.	26 6			
28	25.03 28.03 01.04 04.04	Командные тактические действия в нападении через игрока передней линии с изменением позиций игроков.	6	Образовательно-познавательная направленность	ОКОУ «Курская школа «Ступени», спортивный зал, школьный стадион	Этапный Текущий
29	08.04 11.04 15.04 18.04	Воспитание навыков соревновательной деятельности.	6	Образовательно-познавательная направленность	ОКОУ «Курская школа «Ступени», спортивный зал, школьный стадион	Этапный Текущий
30	22.04 25.04 29.04 06.05	Совершенствование тактических действий в игре.	5	Практико-ориентированная направленность	ОКОУ «Курская школа «Ступени», спортивный зал, школьный стадион	Этапный Текущий
31	13.05 16.05	Приобщение к соревновательной деятельности.	3	Групповая	ОКОУ «Курская школа «Ступени», спортивный зал, школьный стадион	Этапный Текущий

20.05 24.05	Сдача нормативов.	3	Контрольное занятие	ОКОУ «Курская школа «Ступени»», спортивный зал, школьный стадион	Контроль
	Итого: 104 часов				