

Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Ступени»

«Принято»
решением Педагогического совета *№1*
от 28 августа 2023г.

«Введено в действие»

приказом ОКОУ

«Курская школа «Ступени» *№1*

от 28 августа 2023г.

Директор ОКОУ

Курская школа «Ступени»

О. А. Фатеева



Учебный план
дополнительного образования детей
ОКОУ «Курская школа «Ступени»
на 2023-2024 учебный год

Курск
2023

Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования ОКОУ «Курская школа Ступени» г. Курска на 2023/2024 учебный год

Учебный план реализации дополнительного образования ОКОУ «Курская школа Ступени» г. Курска на 2023-2024 учебный год разработан согласно следующих нормативных документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Федеральным Законом от 14.04.2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 г. (ред. от 26.07.2022 г.) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с огра-

ниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации» (в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 31.12.2022 «А/Б-3924/06)

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Законом Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО (ред. от 14.12.2020 г. № 113-ЗКО) «Об образовании в Курской области»;
- Приказом Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 №1-54 "О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ"
- иными локальными нормативными актами, регламентирующими порядок предоставления дополнительных образовательных услуг в образовательной организации.

В ОКОУ «Курская школа Ступени» в 2022 - 2023 учебном году планируется реализовывать образовательные задачи через организацию дополнительного образования, основой которого является развитие мотивации обучающегося с ОВЗ к познанию, творчеству, саморазвитию. Ориентация на подготовку к самостоятельному решению познавательных, ценностных и практических проблем предполагает включение обучающихся с ОВЗ в образовательную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, социально-общественную деятельность в соответствии с их интересами и потребностями.

Педагогические принципы, которые лежат в основе дополнительного образования в школе, основаны на добровольном участии обучающихся в деятельности детских творческих объединений и предполагают свободу выбора коллектива и дополнительной образовательной программы.

Содержание учебно-воспитательного процесса определяется социальным запросом общества, спецификой учреждения, кадровым потенциалом, возможностями материально-технической базы, имеющимся объемом учебных часов.

Цель адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования: обеспечение

прав ребенка с ОВЗ на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; создание оптимальных педагогических условий, для обеспечения высокого уровня физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательного развития, обеспечение максимально полной адаптации к жизни в обществе, семье, к обучению в среде здоровых сверстников.

Основные задачи:

- развитие системы дополнительного образования школы, с целью мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству, спорту;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей обучающихся с ОВЗ в дополнительном образовании;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, интересов и особенностей развития;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися с ОВЗ духовных и культурных ценностей,
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья обучающихся с ОВЗ.
- развитие творческих способностей и творческой активности обучающихся с ОВЗ;
- развитие познавательных интересов обучающихся с ОВЗ ;
- формирование мотивации успеха;
- создание условий для самоутверждения и самореализации личности

Образовательная деятельность по реализуемым адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена:

- на формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в течение всего учебного года. Учебный план составляется из расчета учебной нагрузки педагога в неделю на учебный год, рассматривается на педагогическом Совете и утверждается директором школы.

Все программы рассмотрены на педагогическом Совете, утверждены директором образовательного учреждения.

Содержание адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлено на создание условий для развития личности обучающихся; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия обучающихся; приобщения к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности каждого обучающегося; укрепление психического и физического здоровья обучающихся; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Численный состав объединений устанавливается в соответствии с требованиями: «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

согласно Положению о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ОКОУ «Курская школа «Ступени» г. Курска приказ № ____ от _____ 2023 года. Организация образовательного процесса предусматривает использование различных форм организации занятий (групповые, индивидуальные, со всем составом детского объединения и др.). Группы дифференцируются по годам

обучения (1 год обучения, 2-й год обучения, по охвату (групповые и индивидуальные занятия). При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся заместителем директора по ВР по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Учебно-тематическое планирование позволяет целостно представить образовательный маршрут обучающихся.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года - 01.09.2023 г.

Комплектование групп ДО проводится с 1 сентября по 5 сентября 2023 г.

Конец учебного года - 27.05.2024 г.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня знаний детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Формой подведения итогов реализации данной программы являются: общешкольные мероприятия, фольклорные праздники, концерты, участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и спартакиадах.

Учебный план дополнительного образования ОКОУ «Курская школа «Ступени» на 2023-2024 учебный год:

№ п/п	Направленность объединения	Название программы дополнительного образования	Ф.И.О. педагога	Кол-во групп	Кол-во обучающихся в объединении	Кол-во часов в неделю	Форма отчета
1	Физкультурно-спортивная	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»	Звягин Илья Валентинович	1		2	Соревнования, спартакиады
		Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»	Слатин Александр Аркадьевич	1		2	
		Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оранжевый мяч»	Игнатьева Анастасия Владиславовна	1		2	

2	Художественная	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Вокальная студия «Домисолька»	Долбин Василий Александрович	1		4	Фестивали, конкурсы, концерты, участие в конкурсах проф. мастерства
		Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное чтение»	Долбин Василий Александрович	1		3	
		Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисование по стеклу»	Баланина Ирина Юрьевна.	1		2	
		Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Антоненко Ирина Александровна	1		2	

		«Соленое тесто»					
		Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилиновая живопись»	Касьянова Ольга Васильевна	1		2	
		Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театр теней «Зазеркалье»	Максакова Алина Федоровна	1		2	
		Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисероплетение»	Колпачева Юлия Леонидовна	1		4	
		Адаптированная дополнительная общеобразовательная		2		6	

		<p>общеразвивающая программа Хореографическая студия «Радуга»</p> <p>Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «РАСкраски»</p>	<p>Столбина Евгения Алексеевна</p> <p>Дмитриева Алина Юрьевна</p>	2		2	
3	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа групп кратковременного		1			Повышение уровня социальной адаптации, подготовка к обучению в

		<p>пребывания дошкольников</p> <p>«Школа выходного дня»</p>					<p>школе, коррекция и развитие психических процессов.</p> <p>Работа «Психолого-педагогической гостиной»</p>
4	Техническая	<p>Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самоделкин»</p> <p>Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое конструирование и моделирование»</p>	<p>Делов Сергей Александрович</p> <p>Черкасов Михаил Вениаминович</p>	<p>1</p> <p>1</p>		<p>2</p> <p>2</p>	<p>Выставки, участие в конкурсах проф. Мастерства «Поверь в себя» и «Абилимпикс»</p>
5	Естественно-научная	Адаптированная дополнительная	Говядова Елена Викторовна	1		3	Выставки, исследовательс

		общеобразовательная общеразвивающая программа «Изучаем и моделируем живой мир»					кая и проектная деятельность
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	------------------------------------

Областное казенное общеобразовательное учреждение

«Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Ступени»

«Принято»
решением Педагогического совета
от _____ 2022г.

«Введено в действие»
приказом ОКОУ
«Курская школа «Ступени»
«___» _____ 2022г.
Директор ОКОУ
Курская школа «Ступени»
_____ О. А. Фатеева

Учебный план
дополнительного образования детей
ОКОУ «Курская школа «Ступени»
на 2022-2023 учебный год

Курск 2022

Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования ОКОУ «Курская школа Ступени» г. Курска на 2022-2023 учебный год

Учебный план реализации дополнительного образования ОКОУ «Курская школа Ступени» г. Курска на 2022-2023 учебный год разработан согласно следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
-
- Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ 09-3242 318.11.15г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».
- Письмо комитета образования и науки Курской области от 21.01.2020г. №04.1-07-09/648 «Методические рекомендации по организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».
- Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».
- Письмо Минпросвещения России от 19 марта 2020г. №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного оборудования и дистанционных образовательных технологий».
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

В ОКОУ «Курская школа Ступени» в 2022 - 2023 учебном году планируется реализовывать образовательные задачи через организацию дополнительного образования, основой которого является развитие мотивации обучающегося с ОВЗ к познанию, творчеству, саморазвитию. Ориентация на подготовку к самостоятельному решению познавательных, ценностных и практических проблем предполагает включение обучающихся с ОВЗ в образовательную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, социально-общественную деятельность в соответствии с их интересами и потребностями.

Педагогические принципы, которые лежат в основе дополнительного образования в школе, основаны на добровольном участии обучающихся в деятельности детских творческих объединений и предполагают свободу выбора коллектива и дополнительной образовательной программы.

Содержание учебно-воспитательного процесса определяется социальным запросом общества, спецификой учреждения, кадровым потенциалом, возможностями материально-технической базы, имеющимся объемом учебных часов.

Цель адаптированной общеобразовательной программы дополнительного образования: обеспечение прав ребенка с ОВЗ на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; создание оптимальных педагогических условий, для обеспечения высокого уровня физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательного развития, обеспечение максимально полной адаптации к жизни в обществе, семье, к обучению в среде здоровых сверстников.

Основные задачи:

- развитие системы дополнительного образования школы, с целью мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству, спорту;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;

- изучение интересов и потребностей обучающихся с ОВЗ в дополнительном образовании;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, интересов и особенностей развития;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися с ОВЗ духовных и культурных ценностей,
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья обучающихся с ОВЗ.
- развитие творческих способностей и творческой активности обучающихся с ОВЗ;
- развитие познавательных интересов обучающихся с ОВЗ ;
- формирование мотивации успеха;
- создание условий для самоутверждения и самореализации личности.

Образовательная деятельность по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в течение всего учебного года. Учебный план составляется из расчета учебной нагрузки педагога в неделю на учебный год, рассматривается на педагогическом Совете и утверждается директором школы.

Все программы рассмотрены на педагогическом Совете, утверждены директором образовательного учреждения.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ направлено на создание условий для развития личности обучающихся; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия обучающихся; приобщения к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности каждого обучающегося; укрепление психического и физического здоровья; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

В дополнительных общеобразовательных программах содержится комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации. В программы включены учебно-тематические планы, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы, а также представлены ожидаемые результаты на разных этапах освоения программы, структура и формы организации образовательного процесса.

В творческих объединениях обучаются дети в возрасте от 7 до 18 лет.

Численный состав объединений устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4. 3172-14 от 04.07.2014г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», согласно Положению о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ОКОУ «Курская школа «Ступени» г. Курска приказ № 56-А-о от 26.08.2016 года. Организация образовательного процесса предусматривает использование различных форм организации занятий (групповые, индивидуальные, со всем составом детского объединения и др.). Группы дифференцируются по годам обучения (1 год обучения, 2-й год обучения, по охвату (групповые и индивидуальные занятия). При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся заместителем директора по ВР по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей

обучающихся.

Учебно-тематическое планирование позволяет целостно представить образовательный маршрут обучающихся. Учебно-тематические планы и расписание работы объединений составляются на основании содержания дополнительных общеобразовательных программ, требований СанПиН 2.4.4. 3172-14 от 04.07.2014г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказа министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, а также с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели. 24.11.2015 года № 81)

Продолжительность учебного года

Начало учебного года - 01.09.2022 г.

Комплектование групп ОДО проводится с 1 сентября по 5 сентября 2022 г.

Конец учебного года - 26.05.2023 г.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня знаний детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Формой подведения итогов реализации данной программы являются: общешкольные мероприятия, фольклорные праздники, концерты, участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и спартакиадах.

Учебный план дополнительного образования ОКОУ «Курская школа «Ступени» на 2022-2023 учебный год:

№ п/п	Направленность объединения	Название программы дополнительного образования	Ф.И.О. педагога	Кол-во групп	Кол-во обучающихся в объединении	Кол-во часов в неделю	Форма отчета
1	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в системе дополнительного образования «Волейбол»	Слатин	1		2	Соревнования, спартакиады
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в системе дополнительного образования «Футбол»	Звягин Илья Валентинович	1		2	
2	Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в системе дополнительного образования	Долбин Василий Александрович	3		6	Фестивали, конкурсы, концерты

	«Вокальная студия»						
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в системе дополнительного образования «Бисер»	Баланина И.Ю.	2			4	Выставки, конкурсы профессионального мастерства
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в системе дополнительного образования «Пэчворк»	Лукьянчикова Т.П.	2			4	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в системе дополнительного образования «Клининг»	Антоненко И.А.	2			4	
	Дополнительная общеобразовательная	Столбина Е.А.	2			6	

		<p>я общеразвивающая программа в системе дополнительного образования хореографическое объединение «Радуга»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в системе дополнительного образования «Батик»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в системе дополнительного образования «Швея»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в системе дополнительного образования «Театр теней»</p>	<p>Касьянова А.В.</p> <p>Касьянова О.В.</p> <p>Максакова А Ф</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>		<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	----------------------------	--	----------------------------	--

		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в системе дополнительного образования «Гитара»	Лебединский Ю И	1		2	
3	Социально-педагогическая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в системе дополнительного образования группы кратковременного пребывания дошкольников	Кофанова В.С. Дмитриева А.Ю. Почакаева Д.А. Томилова О.Н.	1 1 1 2		3 2 4 2	Повышение уровня социальной адаптации, подготовка к обучению в школе, коррекция и развитие психических процессов. Работа «Психолого-педагогической гостиной» Выставки, конкурсы профессионального мастерства
4.	Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в системе дополнительного образования «Самоделкин»	Делов С.Ю.	2 1		4 2	

		<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в системе дополнительного образования</p>	Черкасов М В	1		2	<p>Выставки, конкурсы профессионального мастерства</p>
		<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в системе дополнительного образования</p>	Метелищников А С	1		2	<p>Выставки, конкурсы профессионального мастерства</p>