

**Областное казенное общеобразовательное учреждение «Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Ступени»**

**Учебный план  
АООП НОО ОВЗ  
слабовидящих обучающихся вариант 4.2  
2025 – 2026 учебный год**

**Утверждено**  
решением педагогического совета  
ОКОУ «Курская школа «Ступени»  
(протокол № 7 от « 27 » марта 2025г )

Директор ОКОУ «Курская школа «Ступени»  
Н.А. Фокин



| Предметные области                                              | Учебные предметы<br><br>Классы              | Количество часов в неделю |           |           |           |                 |            |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|------------|
|                                                                 |                                             | I                         | II        | III       | IV        | IV <sup>2</sup> | Всего      |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                | 5                         | 5         | 4         | 4         | 4               | 22         |
|                                                                 | Литературное чтение                         | 4                         | 4         | 4         | 4         | 3               | 19         |
| Иностранный язык                                                | Иностранный язык                            | -                         | -         | 2         | 2         | 2               | 6          |
| Математика и информатика                                        | Математика                                  | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4               | 20         |
|                                                                 | Информатика                                 |                           |           |           |           |                 |            |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                | Окружающий мир                              | 2                         | 2         | 2         | 1         | 1               | 8          |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -         | -         | -         | 1               | 1          |
| Искусство                                                       | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1               | 5          |
|                                                                 | Музыка                                      | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1               | 5          |
| Технология                                                      | Труд (технология)                           | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1               | 5          |
| Физическая культура                                             | Адаптивная физическая культура              | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3               | 15         |
| <b>Итого</b>                                                    |                                             | <b>21</b>                 | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>21</b> | <b>21</b>       | <b>106</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                                             | -                         | 2         | 1         | 2         | 2               | 7          |
| Иностранный язык                                                |                                             |                           | 1         |           |           |                 | 1          |
| Информатика                                                     |                                             |                           | 1         | 1         | 1         | 1               | 4          |

|                                                                                      |           |           |           |           |           |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Окружающий мир                                                                       |           |           |           |           | 1         | 2          |
| Основы религиозных культур и светской этики                                          |           |           |           | 1         |           |            |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                                     | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>113</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                                       | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b>  |
| <i>Обязательные занятия по программе коррекционной работы</i>                        | <i>5</i>  | <i>5</i>  | <i>5</i>  | <i>5</i>  | <i>5</i>  | <i>25</i>  |
| Социально-бытовая ориентировка                                                       | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Пространственная ориентировка                                                        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Развитие зрительного восприятия                                                      | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Развитие коммуникативной деятельности                                                | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Ритмика                                                                              | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| <i>Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности</i> | <i>5</i>  | <i>5</i>  | <i>5</i>  | <i>5</i>  | <i>5</i>  | <i>25</i>  |
| Разговоры о важном                                                                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Занятия по освоению системы Брайля                                                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Развитие осязания и мелкой моторики                                                  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| Веселые почемучки                                                                    | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| <b>Всего</b>                                                                         | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>163</b> |