

| | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|--|-------------------------------|---------|---|-----|--|---|---|---|
| | | | | | русский язык, чтение, география, природоведение, ОСЖ, мир истории, ручной труд, изобразительное искусство. | | работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов. 4) 06.12.2021г. – «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19)» в объеме 36 часов. 5) 05.05.2022г.- «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» в объеме 36 часов. | | | |
| 2 | Дмитриева Алина Юрьевна | Высшее 2023г. КГУ Факультет психологии и педагогики 44.04.02. Психолого-педагогическое образование Профиль: Психология и педагогика организации воспитания магистр | Соответствие должности 2023г. | Учитель | Начальные классы Литературное чтение Русский язык Математика Окружающий мир ОРКСЭ Технология ИЗО | Нет | 2022 г. ОГБУ ДПО КИРО «Приемы и методики диагностики, коррекции, обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра в условиях образовательного процесса» 2023г. ФГБОУ ВО КГУ «Образование и педагогические науки. Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика» | 3 | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|---|----------------------|---------|--|---|---|----|----|----|
| 3 | Кравчук Рита Александровна | <p>Высшее 1987г. Курское медицинское училище; фельдшер-лаборант 1994г. КГПИ дефектологический факультет олигофренопедагогика и логопедия учитель и логопед вспомогательной школы</p> | высшая 2020г | Учитель | Учитель начальных классов, Русский язык, чтение, математика, речевая практика, мир природы и человека, ручной труд, изобразительное искусство | Нет | 2023 г. ОГБУ ДПО КИРО «Преподавание предметных областей в условиях реализации ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями», 36 ч. | 36 | 25 | 25 |
| 4 | Лепкова Татьяна Васильевна | <p>Высшее 1992 г. – КГПИ, ПиМНО, учитель начальных классов 1996 г. – КГУ, олигофренопедагогика и логопедия, олигофренопедагог, логопед</p> | высшая 31.01.2024 | Учитель | Учитель начальных классов Русский язык, чтение, математика, мир природы и человека, ручной труд, речевая практика, изобразительное искусство; речь и | Почётная грамота - Министерством Образования и Науки Российской Федерации, 2015 г. Ведомственная награда – нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения | 2023 г. ОГБУ ДПО КИРО «Преподавание предметных областей в условиях реализации ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями», 36 ч. 2022 г. ОГБУ ДПО КИРО «Эффективное функционирование образовательной организации: командное взаимодействие» 36 ч. 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 ч. | 29 | 29 | 29 |

| | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|---|--------------------|---------|--|--|---|----|----|----|
| | | | | | альтернативная коммуникация, математическое представление, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, изобразительная деятельность | Российской Федерации», 2021 г. | | | | |
| 5 | Макушкина Елена Викторовна | Высшее 1987г. Курское педагогическое училище; учитель начальных классов, старший пионерский вожатый; 1995 г. КГУ дефектологический факультет олигофренопедагогика и логопедия учитель и логопед вспомогательной школы | Высшая 28.11.2019г | Учитель | Коррекционные занятия; психокоррекционные занятия; развитие психомоторики и сенсорных процессов; развитие осязания и мелкой моторики; охрана, развитие | Ведомственная награда – нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» | 2021 г. ОГБУ ДПО КИРО "Технологии обучения по Брайлю незрячих детей в образовательных организациях" 36ч 2022 г. ОГБУ ДПО КИРО «Эффективное функционирование образовательной организации: командное взаимодействие» 36 ч. 2023 г. ОГБУ ДПО КИРО «Преподавание предметных областей в условиях реализации ФГОС обучающихся с интеллектуальными | 35 | 35 | 35 |

| | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|---|---|---------|---|-----|---|-----|------|---|
| | | | | | остаточного зрения и зрительного восприятия; развитие зрительного восприятия | | нарушениями», 36 ч. | | | |
| 6 | Быкова Елена Олеговна | Высшее 2020 г. КГУ, 44.04.03 Специальное образование Профиль: олигофренопедагогика. Магистр | Соответствие занимаемой должности 2023г. | Учитель | Учитель начальных классов Русский язык, чтение, математика, речевая практика, мир природы и человека, ручной труд, изобразительное искусство | Нет | Переподготовка: 2021 г. ФГБОУ ВО КГУ "Образование и педагогические науки. Специальное (дефектологическое) образование. Тифлопедагогика". Повышение квалификации: 2020 г. ОГБУ ДПО КИРО "Обучение детей с нарушениями зрения ориентировке в пространстве и мобильности" 2021 г. ОГБУ ДПО КИРО "Технологии обучения по Брайлю незрячих детей в образовательных организациях" 2022 г. ОГБУ ДПО КИРО "Эффективное функционирование образовательной организации: командное взаимодействие | 5,5 | 5 | 5 |
| 7 | Милукова Анна Андреевна | Высшее 2020г. КГУ, дефектологический факультет. КГУ | Соответствие | Учитель | Учитель начальных классов Математичес | нет | 24.10.2020-24.06.2021 КГУ. Обучение на факультете повышения квалификации и переподготовки кадров по | 3 | 2, 5 | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|---|--|---------|--|-----|--|----|---|----|
| | | – 2020 год диплом бакалавра по направлению подготовки: специальное (дефектологическое образование) 44.03.03 специальное (дефектологическое образование) | занимаемой должности 2023г | | кие представл ения, речь и альтернативн ая коммуникац ия, человек, окружающий природный мир, изобразитель ная деятельность окружающий социальный мир | | дополнительной профессиональной программе профессиональной подготовки «Тифлопедагогика». 2021 г. ОГБУ ДПО КИРО "Технологии обучения по Брайлю незрячих детей в образовательных организациях" 2022г АНО «ИПАП» «Прикладной анализ поведения (АВА – терапия): коррекция поведенческих нарушений, обучение и развитие детей и подростков с ОВЗ» 260ч | | | |
| 8 | Пронина Илона Сергеевна | Высшее. 2016 г. КГУ факультет дефектологический, 44.03.03 специальное (дефектологическое), профиль олигофренопедагога, бакалавр | Соответствие занимаемой должности 2023г | Учитель | Учитель начальных классов русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изо, технология, ОРКСЭ | нет | Повышение квалификации ОГБУ ДПО КИРО с 7.06.2022 г. по 14.06.2022 г. «Эффективное функционирование образовательной организации: командное взаимодействие» 36 часов Профессиональная переподготовка: АНО ВО «Социально-гуманитарный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе переподготовки с 02.03.2022 г. по 14.09.2022 г. Специальное | 10 | 5 | 10 |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|--|-------------|---------|---|--|-----|-----|-----|--|
| | | | | | | <p>(дефектологическое) образование по профилю «Учитель-логопед» 1100 часов</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса» Основы религиозной и светской этики» в соответствии с ФГОС в объеме 72 ч.</p> <p>2023 г. АНО ДПО «Академия развития инновационных технологий» «Система запуска речи у неговорящих детей по авторской методике Натальи Гафиятулиной» 140 часов</p> <p>2023 г. АНО ДПО «Международный институт развития образования» «Организация эффективной коррекционной работы с неговорящими детьми» 144 часа</p> | | | | |
| 9 | Францова Мария Юрьевна | <p>Высшее</p> <p>09.07.2016. Курский государственный университет. 44.03.03.Специальное (дефектологическое) образование.</p> | 1 категория | Учитель | Учитель начальных классов Русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы | нет | 7,5 | 7,5 | 7,5 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|--|--|---------|--|---|---|---|---|--|
| | | <p>Направленность: олигофренопедагогика. Бакалавр 44.03.03. Специальное(дефектологическое) образование. 07.07.2018. Курский государственный университет. Направленность: олигофренопедагогика. Магистр</p> | | | и человека, ручной труд, изобразительное искусство | | | | | |
| 10 | Кофанова Виктория Сергеевна | <p>Высшее 2009-2014 гг - ФГБОУ ВПО "Курский государственный университет", специалитет, менеджер Специальность 080504 Государственное и муниципальное управление 2018-2022 гг - ФГБОУ ВО "Курский государственный университет", бакалавриат, бакалавр Специальность 44.03.03</p> | <p>Соответствие занимаемой должности 2023г</p> | Учитель | <p>Учитель начальных классов Коррекционные курсы: Формирование и коммуникативного поведения (1 В, 1 Г), Сенсорное развитие (1 Б)</p> | <p>Профпереподготовка: 2023 г - ФГБОУ ВО "Курский государственный университет", профессиональная переподготовка «Образование и педагогические науки. Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика»</p> <p>2023 г - АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий» «Прикладной анализ поведения (АВА-терапия): коррекция поведенческих нарушений, обучение, абилитация и развитие</p> | 2 | 2 | 2 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|--|-----------------------------------|---------|--|---|--|----|---|---|
| | | <p>Специальное (дефектологическое) образование Направленность образовательной программы «Психология лиц с ограниченными возможностями здоровья» с 2023 г - ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет», магистратура Специальность 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование</p> | | | | <p>детей и подростков с ОВЗ» Курсы: 2020 г - ООО «Аутизм и АВА-терапия», первый дистанционный курс обучающей программы подготовки специалистов по Прикладному анализу поведения уровня ВСаВА «Фундаментальные концепции, принципы и методы поведенческого анализа», 45 ч 2020 г - АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий», курс «Организация и сопровождение процесса инклюзивного образования детей с ОВЗ, включая РАС, в рамках ФГОС НОО», 72 ч 2020 г – МГПУ, курс «Метод альтернативной коммуникации с помощью обмена карточками PECS», 16 ч</p> | | | | |
| 11 | Харланова Елена Александровна | <p>Высшее, Курск, 2023, ФГБОУ ВО КГУ 44.04.03. Специальное (дефектологическое) образование</p> | Соответствие занимаемой должности | Учитель | <p>Учитель начальных классов Математика Математические</p> | Нет | <p>Профессиональная переподготовка Москва, 2022, ФГБОУ ВО МПГУ. Специальность: образование и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</p> | 10 | 3 | 3 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|-------|---|--|--|--|--|
| | | <p>Профиль: Инклюзивное образование Квалификация по диплому: магистр.</p> <p>Высшее, Курск, 2020, ФГБОУ ВО КГУ 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование Профиль: Психология лиц с ОВЗ Квалификация по диплому: бакалавр</p> | 2023г | <p>представлен ия Русский язык Речевая практика Речь и альтернативная коммуникация Чтение Мир природы и человека Окружающий природный мир Окружающий социальный мир Человек Домоводство Технология Профильный труд Рисование Изобразительная деятельность</p> | <p>с расстройствами аутистического спектра, 720 ч. Профессиональная переподготовка Курск, 2021, ФГБОУ ВО КГУ. Специальность: олигофренопедагогика, 802 ч. Профессиональная переподготовка Москва, 2020, ООО «Аутизм и АВА-терапия». Профиль: «Прикладной анализ поведения». Профессиональная подготовка уровня ВСаВА», 450ч. Курсы повышения квалификации Москва, 2023, ФГБНУ ВО ИКП РАО Создание специальных образовательных условий обучения в начальной школе для детей с РАС. Динамическая модель интеграции, 72 ч. Москва, 2022, ФГБОУ ВО МГППУ Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии в современном образовании, 72 ч. Курск, 2022, ОГБУ ДПО «КИРО». Приемы и методики диагностики, коррекции, обучения и воспитания детей с расстройствами</p> | | | |
|--|--|--|-------|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>Социально-бытовая ориентировка</p> <p>Формирование коммуникативного поведения</p> | <p>аутистического спектра в условиях образовательного процесса, 72 ч.</p> <p>Курск, 2021, ФГБОУ ВО КГУ, Формирование жизненных компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 72 ч.</p> <p>Москва, 2021, ООО «Аутизм и АВА-терапия» Адаптация программно-методического материала по обучению детей с РАС и другими нарушениями развития письму, чтению и работе с текстом, математике, 72ч.</p> <p>Москва, 2021, ФГБНУ ВО ИКП РАО, Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ограниченными возможностями здоровья, 36 ч.</p> <p>Москва, 2020, ФГБОУ ВО МГППУ, Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), 72 ч.</p> <p>Москва, 2020, ГАОУ ВО МГППУ, «Метод альтернативной коммуникации с помощью обмена карточек PECS», 16 ч.</p> | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|---|---|---------|--|-----|--|---|---|---|
| 12 | Мирошниченко Алина Федоровна | <p>Высшее</p> <p>2020г. КГУ Дефектологический факультет (олигофренопедагогика) бакалавр</p> <p>2023г. КГУ Дефектологический факультет (логопедия) магистр</p> | <p>Соответствие занимаемой должности</p> <p>2023г</p> | Учитель | <p>Учитель начальных классов Речь и альтернативная коммуникация Окружающий природный мир Окружающий социальный мир Домоводство Математические представления Человек Изобразительная деятельность Надомное обучение: Речь и альтернативная коммуникация Окружающий природный мир Окружающий мир Домоводство</p> | нет | <p>2020г. ОГБУ ДПО КИРО «Обучение детей с нарушениями зрения ориентировке в пространстве и мобильности» (повышение квалификации) 36ч.</p> <p>2021г. ОГБУ ДПО КИРО «Технологии обучения по Брайлю незрячих детей в образовательных организациях» (повышение квалификации) 36ч.</p> <p>2021г. ФГБОУ ВО «КГУ» Специальное (дефектологическое) образование. Тифлопедагогика (профессиональная переподготовка) 730ч.</p> <p>2022г. ОГБУ ДПО КИРО «Эффективное функционирование образовательной организации: командное взаимодействие» (повышение квалификации) 36ч.</p> | 3 | 3 | 3 |
|----|------------------------------------|---|---|---------|--|-----|--|---|---|---|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | Математичес кие представлен ия Человек Тифлографи ка Предметно- практически е действия Коррекционн о- развивающи е занятия | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|